

Управление образования администрации Губахинского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско – юношеский Центр «Спектр»
Отдел интеллектуального и физического развития



Принята на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2021_года	Утверждаю: директор МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» И.Н. Головченко приказ № <u>149</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> года
--	---



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Я - интеллектуал»
(наименование программы)**

Уровень программы: Углубленный
(стартовый, ознакомительный), базовый, углублённый)
Срок реализации программы: 3 года (648 часов)
(общее количество часов)
Возрастная категория: 16 -18 лет
Вид программы: модифицированная
(модифицированная, авторская, комплексная)

Составитель:
Зиатдинова Наталья Рафисовна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Губаха, Пермский край,
2021 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Лист изменений в программе на 2021-2022 г.

№	Разделы программы	Внесенные изменения
1	Пояснительная записка	<i>Внесены корректирующие изменения в 2021 г</i>
2	УП и содержание программы	<i>Изменены (изменен объем программы, увеличено количество годов обучения)</i>
3	Календарный учебный график	<i>Изменен календарный учебный график</i>
4	Условия реализации программы	<i>Вклеен блок занятий в дистанционном режиме(проектная деятельность, работа с интернет-сервисами)</i>
5	Формы аттестации. Оценочные материалы	<i>Обновлен фонд КИМ</i>
6	Методическое обеспечение	<i>Пополнение УМК</i>
7	Список литературы	<i>Обновлен список литературы</i>

Информационная карта

Название организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Спектр»
Адрес организации	618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д. 31
Рабочие телефоны	код 8-34-248 4-71-81 (общий) 4-70-81 (директор)
Форма учебного объединения	группа
Название программы	«Я – интеллектуал»
Цель программы	Создание оптимальных условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей старших школьников через игровую деятельность.
Направленность программы	социально- педагогическая
Вид программы	Модифицированная (экспериментальная)
Уровни усвоения	углубленный
Форма организации образовательного процесса	групповая (командная)

Основу содержания программы составляют:

- практика создания и реализации учебных проектов,
- отработка учебно-образовательных и метапредметных компетенций,
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В ходе реализации программы решаются задачи:

- Сформировать навыки оперативного анализа проблемы и осознанного принятия решения в любой ситуации.
- Сформировать навыки проведения комплексного анализа выступлений команды.
- Совершенствовать навыки проектной деятельности
- Обучить элементам ораторского искусства.
- Обеспечить уровень подготовки команды, необходимый для того, чтобы войти в число лучших команд Пермского края, России, Мира
- Реализовать интеллектуальные способности каждого обучающегося через участие в интеллектуальных играх различных уровней.
- Совершенствовать навыки составления вопросов и заданий к различным играм.
- Создать банк вопросов и заданий городского интеллектуального клуба «Мефисто».
- Обеспечить уровень подготовки команды, необходимый для того, чтобы войти в число команд финалистов Пермского края и России.

Программа предусматривает контроль знаний, умений, навыков в форме: итоговых занятий, обобщающих игровых упражнений, защиты учебно-образовательных проектов, конкурсов, викторин, тестов, зачетов, контрольных вопросов, тренингов, самостоятельной работы, участия в интеллектуальных турнирах всех уровней.

По итогам освоения программы в целом обучающийся должен:

- уметь выступать организатором и ведущим различных турниров знатоков, мероприятий объединения, клуба, мастер классов в летних профильных лагерях знатоков;
- владеть методикой разработки учебно-образовательных проектов;
- развить положительные личностные качества и творческие способности;
- владеть высоким уровнем взаимодействия в группе, умением выстроить взаимоотношения в коллективе.

Пояснительная записка.

В настоящее время интеллектуально-творческий потенциал общества рассматривается как надежный гарант национальной безопасности. В новом информационном обществе начинают более всего цениться интеллект и креативность, которые становятся главной производительной и творческой силой культуры и цивилизации. Именно поэтому к интеллекту следует относиться как к главному ресурсу человечества, важнейшему средству решения глобальных проблем современности. Реальный социальный заказ все жестче требует от

дополнительного образования развития интеллекта и поиска приоритетных направлений развития творческой индивидуальности детей.

Интеллектуальное движение в г. Губаха расширяет свои границы, растет число команд знатоков. В связи с внедрением и реализацией образовательного проекта «Ступени», в Губахе создан новый образовательный центр, в котором обучаются старшие школьники. После окончания обучения по образовательной программе «Игра. Творчество. интеллект», рассчитанной для обучающихся 5-9 классов, старшие школьники могут продолжить заниматься интеллектуальными играми и обучаться по программе «Я - интеллект». Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Возрастной диапазон – 17-18 лет.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей старших школьников через игровую деятельность.

Программа предусматривает контроль за ЗУНами в форме:

итоговых занятий, обобщающих игровых упражнений, учебно-познавательных путешествий, конкурсов, викторин, тестов, зачетов, контрольных вопросов, тренингов, самостоятельной работы, участия в интеллектуальных турнирах всех уровней.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- итоговые занятия;
- обобщающие игровые упражнения;
- конкурсы;
- викторины;
- тесты;
- зачеты;
- смотры;
- презентации (их защита);

- защита образовательных проектов;
- мастер классы;
- контрольные вопросы;
- тренинги;
- самостоятельные работы;
- интеллектуальные турниры, фестивали, чемпионаты (городские, региональные, межрегиональные, краевые, российские, международные).

Методы определения результативности:

- беседа;
- объяснение;
- мозговой штурм;
- соревнования;
- анкетирование;
- тестирование;
- психологическая диагностика;
- зачет;
- самостоятельная работа;
- интеллектуальные игры;

Учебно-тематический план I года обучения.

Задачи:

1. Сформировать навыки оперативного анализа проблемы и осознанного принятия решения в любой ситуации.
2. Сформировать навыки проведения комплексного анализа выступлений команды.
3. Совершенствовать навыки проектной деятельности
4. Обучить элементам ораторского искусства.
5. Обеспечить уровень подготовки команды, необходимый для того, чтобы войти в число лучших команд Пермского края, России, Мира

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы отслеживания результатов
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие.		3	3	Игра
2	Работа с командой	3	9	12	Тренинг
3	Диагностика. Мониторинг.		6	6	Тест
4	Разработка образовательных проектов	3	33	36	Защита проектов
5	Разбор работы ведущих телевизионных игровых программ		12	12	
6	Конкурс ведущих игровых программ		12	12	Конкурс ведущих
7	Подготовка к соревнованиям		36	36	Интеллектуальные игры
8	Игровая практика. Участие в соревнованиях различных уровней		66	66	Игра, турниры, соревнования, фестивали
9	Анализ игр		30	30	Анализ продуктов деятельности
10	Итоговое занятие		3	3	Игра
	ИТОГО	6	210	216	

Прогнозируемые результаты

К концу I года обучения обучающийся должен:

- иметь высокий уровень взаимодействия в группе,
- освоить элементы ораторского искусства,
- уметь анализировать работу ведущих телевизионных игровых программ и применять на практике приемы и правила ведения игры.
- овладеть навыками работы с аудиторией.
- разработать пакет заданий и вопросов к Чемпионату г. Губахи и школьным интеллектуальным турнирам,
- участвовать в турнирах по интеллектуальным играм краевого, российского и международного уровней.

Учебно-тематический план II года обучения.

Задачи:

1. Реализовать интеллектуальные способности каждого обучающегося через участие в интеллектуальных играх различных уровней.
2. Совершенствовать навыки составления вопросов и заданий к различным играм.
3. Создать банк вопросов и заданий городского интеллектуального клуба «Мефисто».
4. Обеспечить уровень подготовки команды, необходимый для того, чтобы войти в число команд финалистов Пермского края и России.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы отслеживания результатов
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие.		3	3	Игра
2	Диагностика. Мониторинг.		6	6	Тест
3	Создание банка вопросов и заданий для различных игр	3	34	37	Электронная база вопросов
4	Стажерская практика	3	15	19	Мастер класс
5	Подготовка к соревнованиям		40	40	Интеллектуальные игры
6	Игровая практика.		76	76	Игра, турниры, соревнования, фестивали
7	Анализ игр		33	33	Анализ продуктов деятельности
8	Выпускной вечер		3	3	Вручение сертификатов
	ИТОГО	6	210	216	

Прогнозируемые результаты

К концу II года обучения обучающийся должен:

- уметь анализировать способы и условия действия, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности,
- принимать участие в турнирах по интеллектуальным играм всех уровней,
- уметь подготавливать и проводить мероприятия объединения, клуба, школьные интеллектуальные турниры, Чемпионаты г. Губахи,
- стать участником мастер классов в летних профильных лагерях знатоков.

По итогам освоения программы в целом обучающийся должен:

- уметь выступать организатором и ведущим различных турниров знатоков, мероприятий объединения, клуба, мастер классов в летних профильных лагерях знатоков;
- владеть методикой разработки образовательных проектов;
- развить положительные личностные качества и творческие способности;
- владеть высоким уровнем взаимодействия в группе, умением выстроить взаимоотношения в коллективе.

После успешного усвоения программы имена лучших выпускников заносятся в «Книгу Почета МОУ ДОД ДЮЦ», вручается сертификат об окончании обучения по образовательной программе «Я - интеллектуал».

Содержание программы

I год обучения

1. Вводное занятие (3 часа)

Постановка задач на новый игровой сезон. Игра «Горка»

2. Работа с командой (12 часов)

Работа с конфликтами в команде. Развитие команды. Психологические тренинги и занятия.

3. Диагностика (6 часов)

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

4. Разработка образовательных проектов (36 часов)

Разработка вопросов и заданий к различным играм. Составление игр для проведения Чемпионата города среди 9-11 классов (Своя игра, Пентагон, Азбука, Десятка, Брейн-ринг и др.)

5. Разбор работы ведущих телевизионных игровых программ (12 часов)

Просмотр телевизионных интеллектуальных передач «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Умники и умницы», «Брейн-Ринг», «Сто к одному». Тип ведущего, стиль ведения. Взаимодействие ведущего с участниками и зрителями.

6. Конкурс ведущих игровых программ (12 часов)

Элементы ораторского искусства:

- Образ и внешность оратора;
 - *Произношение*. Тембр речи (голос, его окраска, основной тон), смысловое ударение, ритм и темп, громкость высказывания, паузация, артикуляция, интонация, их соответствие речевой задаче;
 - *Текст. Речевые жанры*. Текст как смысловое и тематическое единство. Тема и основная мысль текста. Текст и заголовок текста. Ключевые (опорные) слова. Приветствие, прощание, благодарность, извинение как разновидности текста (жанры). Разнообразие текстов;
 - Неподготовленная и подготовленная устная речь, импровизация;
- Умение работать с аудиторией. Работа с музыкальной и медиа аппаратурой.

7. Подготовка к соревнованиям (36 часа)

Тренировочные режимы. Разбор игр и вопросов турнира. Оценка участия команды в турнире.

8. Игровая практика (66 часов)

Участие команды в соревнованиях различных уровней (в том числе в финалах) – городских, региональных, краевых, российских, международных.

9. Анализ игр. (30 часа)

Проведения комплексного анализа выступлений команды. Анализ изменения положения команды в общем рейтинге соревнований, с учетом изменения положения соперников. Оценка качества вопросов (после каждой игры).

10. Итоговое занятие (3 часа)

Подведение итогов года. Игра «Интеллектуальный калейдоскоп»

II год обучения

1. Вводное занятие (3 часа)

Постановка задач на новый игровой сезон. Игра «Карусель»

2. Диагностика (6 часов)

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

3. Создание банка вопросов и заданий для различных игр (37 часов)

Формирование единой электронной банка заданий и вопросов, игр, турниров городского интеллектуального клуба «Мефисто».

4. Стажерская практика (18 часов)

Участие в работе профильного лагеря знатоков. Помощь в организации и проведении мастер-классов для младших команд, досуговых мероприятий.

5. Подготовка к соревнованиям (36 часа)

Тренировочные режимы. Разбор игр и вопросов турнира. Оценка участия команды в турнире.

6. Игровая практика (66 часов)

Участие команды в соревнованиях различных уровней (в том числе в финалах) – городских, региональных, краевых, российских, международных.

7. Анализ игр. (30 часов)

Проведения комплексного анализа выступлений команды за год и весь период обучения в объединении. Анализ результатов работы каждого игрока. Оценка качества турниров.

8 Выпускной вечер (3 часа)

Праздничная программа для выпускников, обучающихся объединения и родителей. Вручение сертификатов об окончании обучения в ДЮОЦ, благодарственных писем родителям. После успешного усвоения программы имена лучших выпускников заносятся в «Книгу Почета МОУ ДОД ДЮОЦ».

Методическое обеспечение образовательной программы.

Основные этапы учебного занятия:

1. Организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач, сообщение темы и плана занятия.
2. Проверка имеющихся у детей знаний и умений для подготовки к изучению новой темы. Интеллектуальная разминка.
3. Ознакомление с новыми знаниями и умениями.

4. Упражнения на освоение и закрепление знаний, умений, навыков (через интеллектуальную игру).

5. Домашнее задание (по необходимости).

6. Подведение итогов занятия, формулирование выводов. Рефлексия.

В зависимости от типа занятия, его структура может изменяться.

Условия реализации программы.

Для реализации программы необходимы:

1. Учебный кабинет для тренировок
2. Помещение для проведения игр
3. Библиотека справочной и энциклопедической литературы
4. Копилка заданий, упражнений, вопросов, викторин, тестов и т.д.
5. Компьютер для хранения информации, проведения игр, тестирования
6. Методический материал по отдельным темам (планы и конспекты занятий)
7. Разработки досуговых мероприятий
8. Система для игры «Брэйн-ринг»
9. ТСО (магнитофон, дискеты, CD-диски, видеоматериалы различных телепередач)
10. Раздаточный материал (карточки, перфокарты, шаблоны и др.)
11. Столы, стулья.
12. Бумага, ручки.
13. Интерес обучающихся к занятиям интеллектуальными играми.

Список использованной литературы:

Литература для педагога:

1. Алексеев Е.В., Белкин В.Г. и др. Что? Где? Когда? Вопросы турниров / Е.В. Алексеев, В.Г. Белкин и др. – М.: «Рольф», 2000. – 384с.
2. Вагапова Д.П. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах / Д.П.Вагапова. – М.: 1999. – 210с.

3. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей / В.Н. Иванченко – Ростов н/Д.: «Учитель», 2007.- 288с.
4. Материалы Международного интеллектуального лагеря «МИДЛ-2006»: Вопросы и задания к интеллектуальным играм. – Уфа, МГПОО «Орг-клуб», 2007. - 268с.
5. Норицин А.А., Шевченко П.А. Сборники вопросов «Кубок Прикамья» / А.А., Норицин, П.А. Шевченко – Пермь, 2002. – 71с.
6. Турыгина С.В., Кугач А.Н. Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / С.В. Турыгина, А.Н. Кугач - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 304с.

Литература для детей:

1. Комарова И.И, Бородычева Е.С. Что? Где? Когда?: Блиц-энциклопедия / И.И. Комарова, Е.С. Бородычева – М.: «РИПОЛ классик», 2003. – 800с.
2. Кондрашов А.П., Стреналюк Ю.В. Новейший справочник необходимых знаний / А.П.Кондрашов, Ю.В. Стреналюк, 2006. - 768с.
3. Новый словарь иностранных слов – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 304с.
4. Хворостухина С.А. Энциклопедия уникальных знаний. 100 000 самых удивительных и интересных фактов / С.А. Хворостухина – М.: «РИПОЛ классик», 2007. – 448с.
5. 1000 заданий для умников и умниц – М.: «АСТ- пресс книга», 2005. – 336с.