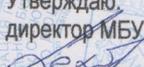


Управление образования администрации Губахинского муниципального округа Пермского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско – юношеский Центр «Спектр»

Отдел художественного творчества



Принята на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» от «29» августа 2023 года протокол № 1	Утверждаю: директор МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»  М.Н. Головченко приказ № 122/2 от «29» 08 2023 года М.П.
--	---

**Рабочая программа воспитания
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Путешествие в страну Я», 1 г.о.**

**Возраст обучающихся – 7-8 лет
Составитель - Кащеева Ангелина Валерьевна**

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является

- развитие личности,
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- способствовать усвоению и принятию детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); применению полученных знаний к этим нормам, ценностям, традициям;
- формировать у детей опыт поведения, общения и развитие личностных, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы; применять полученные знания;
- способствовать формированию сплочённости детского коллектива
- мотивировать детей на достижение личностных результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие в страну Я»;
- создавать, поддерживать и развивать среду воспитания детей, условий психологической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе.

Ребенок должен быть:

- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, уважающий других людей, старших педагогов, сверстников, жизнь, достоинство, свободу каждого человека.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда,

- ответственное потребление.
- Имеющий первоначальные представления о правах, обязанностях и ответственности человека в

обществе.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к внутреннему миру человека, стремление к познанию себя и других людей;
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности, умеющий оказать взаимную помощь и поддержку.

2. Формы и методы воспитания

Воспитательные педагогические модули	Формы воспитания
2.1. ДООП В ходе реализации программы «Жизненные навыки» уделяется внимание формированию общественно активной личности, воспитывается умение работать в коллективе, налаживать дружеские отношения. Наиболее важными с воспитательной точки зрения, является воспитание положительных качеств личности в ходе практических действий. Воспитательная деятельность проявляется на каждом занятии в ходе освоения таких разделов как: <ul style="list-style-type: none">– Здравствуй, школа!– Эмоциональный контакт. Правила общения.– Я и мои друзья. На занятиях дети обучаются пониманию, выражению и принятию своих эмоций и чувств, а также окружающих людей. Поддержка и развитие познавательной активности детей отрабатывается также в ДООП в разделах: <ul style="list-style-type: none">– Мир эмоций и чувств.– Я меняюсь. Хозяин своих чувств. В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие в страну Я» уделяется внимание формированию у учащихся приемов и способов коммуникативной деятельности. Наиболее важными с воспитательной точки зрения, является воспитание положительных качеств личности в ходе практических действий. Этому способствует изучение раздела <ul style="list-style-type: none">– «Мы – дружный класс». Развивать способность сочувствовать, сопереживать, понимать и принимать своих эмоции и чувств, а также окружающих людей помогают занятия в разделах: <ul style="list-style-type: none">– «Мои чувства»,– «Я – это интересно»,– «Саморегуляция» (практические занятия)	Учебные занятия: <ul style="list-style-type: none">– рассказ,– беседа,– информация,– анализ,– диалог,– дискуссия,– упражнение,– сюжетно-ролевая игра,– разыгрывание и решение проблемных и ситуационных задач.
2.2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ	
Уделяется внимание формированию потребности в здоровом образе жизни, знанию и соблюдению правил безопасности: проведение инструктажей по правилам поведения и технике безопасности, День здоровья (выход в лес). Воспитывать умение работать в коллективе, научиться налаживать дружеские отношения (терпимость, сочувствие, сопереживание, трудолюбие и т.п.) способствуют мероприятия, проводимые за рамками образовательной деятельности по ДООП. <ul style="list-style-type: none">– Игра-беседа «Правила знаю, все их выполняю»– Мастер-класс «Порадуем маму, сделаем сами» (библиотека)	

<ul style="list-style-type: none"> – Игра «Знай и гордись» - краеведческое лото. – Беседа «Живи и помни» - о губахинцах – Героях Советского Союза. – Фото с поздравлением «Подари улыбку Центру!» – Викторина – лото «К Юбилею ДЮЦ «Спектр»» – «Скоро, скоро новый год» - Новогодняя ёлка. – «Героев помним имена» (День Героев Отечества) 	
<p>Привлечение родителей к участию в деятельности детского коллектива в различных формах помогает в организации воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родительские собрания в течение года (тематические); – практикум для родителей; – организация консультаций; – анкетирование по изучению удовлетворенности родителей 	<ul style="list-style-type: none"> – собрание, – мастер-класс, – открытое занятие, – консультации (в т.ч. онлайн) и т.п. – анкетирование
2.3. УЧАСТИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЮЦ, ГОРОДА	
<p>Помогает создавать и поддерживать воспитывающую среду общения и успешную деятельность, формирует межличностные отношения на основе российских традиционных духовных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фото с поздравлением «Подари улыбку Центру!» – Викторина – лото «К Юбилею ДЮЦ «Спектр»» – «Новогоднее мероприятие в ДЮЦ «Спектр» – Акция «Здравствуй, книга Пермская!». Ребятам о зверятах – Посещение театра «Доминанта». 	<p>Акция Игра Праздник Выход в театр</p>
2.4. УЧАСТИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ КРАЯ, РФ	
<p>Занятия психологией в начальной школе не предполагает участие детей в конкурсах и олимпиадах по психологии.</p>	

3. Условия воспитания, анализ результатов.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации: уютный кабинет, комплект мебели, мультимедиа, ПК

Но, наиболее важным в воспитательном процессе на занятиях психологией является создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию личности с устойчивым нравственным поведением и способностью к самореализации и самоопределению в социуме. Психологическая безопасность, комфорт, ситуации общения, системно-деятельностный подход способствуют социализации, и воспитанию личностных качеств детей в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе диагностики, опроса и беседы с педагогом, педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов, как классного руководителя, так и родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, встречи и беседы с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период).

Анализ результатов воспитания предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 уч. год.
1 год обучения, 7-8 лет

Сроки	Форма проведения, название события, мероприятия	Уровень: объединение ДЮЦ муницип-й край ПФО, РФ	Направленность воспитания	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
Сент.	Инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и правила поведения в ДЮЦ и на занятиях.	объединение	Здоровьесбере- жение	Запись в журнале
Сент.	Игра-беседа «Правила знаю, все их выполняю»	объединение	Здоровьесбере- жение	Запись в журнале План беседы
Сент.	День здоровья (выход в лес)	объединение	Здоровьесбере- жение	фотоотчет
Октяб.	Участие в фотоконкурсе к Дню отца «Вместе с папой весело»	ДЮЦ	Дух.-нрав. Эстетич.	фотоотчет, сертификаты
Октяб.	Родительское собрание по запросу педагога (психологическое сопровождение родителей)	объединение	Духовно.- нравственное	Информация на сайте ВК
25 ноября	Мастер-класс «Порадуем маму, сделаем сами» (библиотека)	объединение	Духовно.- нравственное	фотоотчет
нояб	Информационный час «Ребятам о зверятах» Детская библиотека.	объединение	Гражданское	Информация на сайте ВК
Дек.	Инструктаж по т/б, правилам пожарной безопасности, поведения при проведении массовых мероприятий	объединение	Здоровьесбере- жение	Запись в журнале
Дек.	Новогоднее мероприятие в ДЮЦ «Спектр»	ДЮЦ	Эстетическое	Информация ВК (объединения)
Янв.				
Фев.	Мероприятие, посвященное 23 февраля – Дню защитника Отечества (мультилекторий)	объединение	Гражданско - патриотическое	Сценарий фотоотчет
Март	Квест «Есть в марте день особый»	объединение	Эстетическое	фотоотчет
Апр.	Экскурсия «Наш центр» (видео + экскур. по кабинетам)	ДЮЦ	Эстетическое	фотоотчет
Май	Мероприятие, посвященное Дню Победы	объединение	Гражданско - патриотическое	Сценарий фотоотчет
Май	«Здравствуй, лето! – праздник окончания учебного года.	объединение	Физическое воспитание	фототчѐт

3 г.о.

Формированию представления о морально - этических нормах и правилах поведения, общественную активность личности, культуры общения и поведения в социуме, сознательной дисциплины

Дек.	Участие в мастерской Деда Мороза (оформление окон)	ДЮЦ	Эстетическое	фотоотчет
Апр.	Викторина – лото «К юбилею ДЮЦ «Спектр»»	ДЮЦ	Духовно.- нравственное	Информация на сайте ВК
Май	Беседа «Живи и помни» - о губахинцах – Героях Советского Союза.	объединение	Гражданско - патриотическое	Метод наблюдения