



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
Э.А. Крылова

**Аннотированный список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в 2023-2024 учебном году**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога
«Звуки музыки»	Певческий голосовой аппарат – необыкновенный инструмент, таящий в себе исключительное богатство красок и различных оттенков. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха и голосового аппарата. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.	Газизуллина Екатерина Владимировна
«Звуки музыки в классе»	Хоровое пение – одна из самых массовых форм музыкального искусства. Эта важнейшая дисциплина музыкально-эстетического образования обучающихся играет большую роль в формировании их духовной культуры, расширяет художественно-эстетический кругозор. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Групповое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. С помощью группового пения можно адаптировать индивида к сложным условиям или ситуациям. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи.	Газизуллина Екатерина Владимировна
«Основы хореографии»	Систематическая работа над музыкальностью, координацией, пространственной ориентацией помогает учащимся понять себя, лучше воспринимать окружающую действительность, свободно и активно использовать свои знания и умения не только на занятиях танцем, но и в повседневной жизни.	Богачева Оксана Владимировна
«Основы танца»	Творчество - это норма каждого ребёнка; важно определить способности и талантливость детей, обеспечить условия для самовыражения, дать неограниченные возможности проявлять себя в музыкально-танцевальном творчестве.	Камынина Ольга Николаевна
«О вальсе сказано немало...»	Краткосрочная общеобразовательная программа позволяет ознакомиться с историей развития вальса, практически овладеть основами вальса. Программа направлена на реализацию социального заказа для обучения выпускников начальной, средней школы бальному танцу - вальсу, популярность которого возрастает с каждым годом.	Камынина Ольга Николаевна

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО автора составителя программы
«Авиамоделирование»	Мечта об авиации часто перерастает в увлеченность, а увлеченность определяет выбор профессии. Заложив основы технических знаний и навыков в этот период, можно создать условия для подготовки профессионально грамотного и уверенного в себе гражданина Отечества. На начальном этапе обучающиеся получают основные сведения по авиации, учатся строить и запускать простейшие модели, сложность которых постепенно возрастает. В случае успешного усвоения материала обучающийся может быть переведен на последующую ступень. Расширенный этап предусматривает трехгодичное обучение подростков в возрасте 13 – 17 лет. На данном этапе учащиеся углубляют теоретические знания, опираясь на общеобразовательные предметы. С большей самостоятельностью работают над выбором и изготовлением модели. Уделяется внимание решению простых изобретательских задач, вопросам экологии.	Новопашин Сергей Павлович

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО автора составителя программы
«Юный геолог»	Детская геология вызывает интерес у ребят любознательных, готовых на глубокое осмысление происходящих на Земле геологических процессов. Детская геология - это не лишённая практического смысла игра взрослых и детей, а труд, требующий больших интеллектуальных, физических, материальных затрат.	Меньших Любовь Юрьевна
«Основы камнерезного дела»	Занимаясь геологическими науками, изучая минералы и горные породы по программе «Юный геолог», у обучающихся возникает естественное желание заглянуть «внутрь» камня, увидеть его истинную красоту. Реализовать эту идею возможно только занимаясь в камнерезном кружке. В течение многих веков искусство обработки камня оставалось под покровом тайны, и только в последние десятилетия были раскрыты его секреты, так что теперь каждый из нас может превращать «сырой» материал в предметы декоративного характера.	Меньших Любовь Юрьевна

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО автора составителя программы
«Оздоровительная аэробика»	Дополнительная общеобразовательная программа «Аэробика для здоровья» направлена на решение проблемы укрепления и сохранения здоровья подрастающего поколения. Оздоровительная аэробика - это вид гимнастики с оздоровительной направленностью, основным средством которой являются комплексы гимнастических упражнений, выполняющиеся преимущественно фронтальным способом под ритмичную музыку и имеющие танцевальный характер.	Гергель Лариса Владимировна
«Волейбол»	Волейбол — популярная командная игра с мячом, знакомая многим со школы. Название произошло от английского volley — «залп» и ball — «мяч». Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.	Агафонова Светлана Алексеевна
«Школа юнармейца»	Цель образовательной программы: создание условий для сохранения и развития системы военно-патриотической работы на муниципальном уровне, пропаганда здорового образа жизни и воинских профессий среди подростков. Задачи: - дать начальные знания военного дела, безопасного образа жизни, умения действовать при возникновении экстремальных ситуаций; - создать условия для развития физических данных детей в соответствии с их возрастом; - формирование таких качеств, как товарищество, взаимовыручка, патриотизм, толерантность, ответственность и дисциплинированность.	Новопашин Сергей Павлович
«Рукопашный бой»	Одним из видов спорта, активно развивающих навыки военно-профессиональной деятельности, является рукопашный бой. Рукопашный бой - продолжение боевых традиций, правильное понимание и совершенствование их принципов, основа воспитания высоких духовно-нравственных качеств личности: любовь к традициям, истории, государству.	Мосунов Евгений Владимирович
«Настольный теннис»	Программа «Настольный теннис» была адаптирована к условиям работы в рамках учреждения дополнительного образования детей. В отличие от типовой, учебной и рабочей программ данная программа рассчитана на 5 лет, что обусловлено поставленными задачами к этапам реализации: 1 этап – 1 г.о. – привитие интереса к игре в настольный теннис; 2 этап – 2 и 3 г.о. – освоение основ техники и тактики игры; 3 этап – 4 и 5 г.о. – совершенствование техники и тактики игры, выработка собственного стиля игры.	Крылова Эльвира Анатольевна

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО автора составителя программы
«Дошколенок»	Шестилетний ребёнок перед школой должен овладеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), которые помогли бы ему обучаться в первом классе.	Якутова Ольга Викторовна
Комплексная программа «Радуга»	В основу комплексной программы положена идея личностного потенциала ребёнка и его психологического становления. Каждый педагог «Радуги» ставит перед собой одну из важнейших задач – формировать у ребёнка положительное отношение к своему «я». Для этого: - в каждом ребёнке педагогу необходимо видеть уникальную личность, уважать её, понимать, принимать, верить в неё. «Все дети талантливы!»; - педагог создаёт для личности ситуацию успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности, чтобы занятия в «Радуге» приносили радость ребёнку; - педагог помогает детям реализовывать себя в положительной деятельности. «В каждом ребёнке чудо! Ожидай его!».	Газизуллина Екатерина Владимировна, Камынина Ольга Николаевна, Якутова Ольга Викторовна, Головченко Ирина Николаевна, Кашеева Ангелина Валерьевна
«Игра. Творчество. Интеллект».	Ребенок проходит путь от простого увлечения игрой к активному многогранному самообразованию и личному интеллектуально-игровому творчеству. Программа основывается на игровых видах деятельности, с помощью которых решаются основные образовательно-воспитательные задачи. Участие в интеллектуальных играх вовлекает учащихся в многоступенчатый процесс общения и познания.	Зиятдинова Наталья Рафисовна
«Путешествие в страну Я»	Приобщение к психологическим знаниям о человеке имеет актуальное значение на начальных этапах школьного образования, когда основные свойства познавательной деятельности и качества личности находятся в периоде своего осмысленного становления. Чем глубже ребёнок познаёт себя, интересы, способности, отношения, переживания, тем более чёткими формируются у него представления о себе.	Кашеева Ангелина Валерьевна
«Жизненные навыки»	Цель программы: создание условий для оптимальной адаптации учащихся к школьному обучению; повышения уровня развития метапредметных и личностных УУД, а также развитие познавательного интереса к себе как личности, окружающим, развитие коммуникативных навыков, формирование у детей навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества и возможности саморазвития, а также способствовать повышению развития познавательного интереса к себе как личности, окружающим, развитие коммуникативных навыков.	Будина Наиля Фаридовна