

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
от 28.08.2025 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБУ ДО
ДЮЦ «Спектр»
Крылова Э.А.
от 28.08.2025 г. № 116-од

**Общеобразовательные общеразвивающие программы
дополнительного образования,
реализуемые в 2025-2026 гг.**

№	Название программы	Цель	задачи
Художественная направленность			
1	Звуки музыки	Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей	• Формировать устойчивый интерес к пению • Обучать выразительному пению • Развивать слух и голос детей. • Формировать голосовой аппарат. • Развивать музыкальные способности: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма. • Сохранять и укреплять психическое здоровье детей. • Приобщать к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества). • Создавать комфортный психологический климат, благоприятную ситуацию успеха.
2	Звуки музыки в классе	Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей	• Формировать устойчивый интерес к пению • Обучать выразительному пению • Развивать слух и голос детей. • Формировать голосовой аппарат. • Развивать музыкальные способности: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма. • Сохранять и укреплять психическое здоровье детей. • Приобщать к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества). • Создавать комфортный психологический климат, благоприятную ситуацию успеха.
3	Основы танца	Обеспечение условий для развития творческих способностей, привитие художественного вкуса учащимся средствами танцевального искусства.	<u>I год обучения</u> • активизировать эмоциональное восприятие музыки; • научить определять настроение, характер, динамику музыкального произведения; • научить слышать и понимать значение вступительных и заключительных аккордов в упражнениях; • развивать: координацию,

			• чувство ритма, • память, • внимание; • развивать разные группы мышц опорно-двигательного аппарата; • воспитывать уважительное отношение в общении с детьми и взрослыми. <u>II год обучения:</u> • формировать в учащихся танцевальные знания, умения, навыки; • научить терминологии, используемой на занятии; • прививать навыки построения и перестроения детского коллектива; • совершенствовать ритмичность, гибкость и пластичность движений; • развивать воображение, фантазию, выразительность жеста во время создания пластических образов; • способствовать освоению репертуара танцев для учащихся второго года обучения; • воспитывать культуру общения в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. <u>III год обучения:</u> • совершенствовать танцевальные знания, умения, навыки; • научить терминологии, используемой на занятии; • развивать способность к самостоятельному творческому самовыражению; • повышать культуру выразительного исполнения комбинаций, танцев • способствовать освоению репертуара танцев для учащихся третьего года обучения; • прививать правила танцевального этикета. <u>IV год обучения:</u> • увеличить сложность вариаций, разнообразие элементов; • развивать мышечную память; • способствовать освоению репертуара танцев для учащихся четвёртого года обучения; • принимать участие в концертной деятельности; • воспитывать интерес и уважение к труду других детей, умение радоваться успехам партнёров.
4	О вальсе сказано немало	Создание условий, способствующих выявлению и развитию природных задатков, творческого потенциала и	Задачи: <u>Образовательные:</u> - обучить строению вальсовых шагов и основных фигур;

		танцевальных навыков учащихся в процессе обучения школьного вальса.	- научить двигаться в ритме музыки по заданной схеме; - познакомить с танцевальной этикой. <u>Развивающие:</u> - сформировать правильную осанку, красивую походку, пластичность движений, уверенность в себе; - развивать художественный вкус и творческие способности. <u>Воспитательные:</u> - воспитать дисциплину, чувство коллективизма, через использование эстетических особенностей танца; - формировать культуру межличностных отношений в коллективе, выработку навыков коллективной творческой деятельности.
5	Танцуй с «Настроением»	создание условий для формирования творческой, инициативной и целеустремленной личности в процессе обучения искусству хореографии и освоения учащимися основ здорового образа жизни.	Задачи: <u>обучающие:</u> • обучать основам хореографии, в ее пластически-образной природе, стилевом многообразии, взаимосвязи с другими видами искусства. <u>развивающие:</u> • развивать у учащихся выразительность исполнения и формировать художественно-образное восприятие и мышление; • развивать личность обучающегося, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии. <u>воспитательные:</u> • воспитывать волевые качества учащихся: целеустремленность, выдержка, дисциплинированность; • воспитывать культуру здорового образа жизни; • способствовать приобщению подрастающего поколения к ценностям мировой культуры и искусства; • способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма.
6	Сказка своими руками	обеспечение условий для развития интереса к творчеству и потенциальных возможностей у детей средствами декоративно-прикладного творчества.	В ходе реализации программы решаются следующие задачи: <u>Обучающие:</u> - познакомить детей с различными видами декоративно-прикладного творчества; - научить приемам работы с различными по фактуре материалами; - научить изготавливать изделия по схемам. <u>Развивающие:</u> - способствовать развитию творческих способностей; - развивать внимание, усидчивость, настойчивость;

			- развивать пространственное воображение; - развивать коммуникативные навыки; - развивать мелкую моторику рук. Воспитательные: - способствовать формированию художественного вкуса, эстетическому воспитанию обучающихся; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
7	Волшебный мир красок	обеспечение раскрытия и развития творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятия изобразительным искусством.	Задачи: <u>Обучающие:</u> • познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности и нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов; • обучить детей построению композиции, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами; <u>Развивающие:</u> • развивать художественный вкус, «чувство» цвета, формы, пространства; • развивать творческую активность и инициативу; <u>Воспитывающие:</u> • воспитывать нравственные качества личности, эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира.
8	Чудеса своими руками	ознакомление обучающихся с изготовлением поделок из бросового материала.	• закреплять представления детей об основных геометрических понятиях и базовых формах оригами; • обучать различным приёмам работы с бумагой; • формировать умение следовать устным инструкциям; • обогащать словарь детей специальными терминами; • научить технологии изготовления поделок с использованием природного и бросового материалов; • создавать композиции (оригами, природный и бросовый материал). • развивать внимание, память, логическое, пространственное воображение и конструктивное мышление; • способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей; • развивать мелкую моторику рук и глазомер. • воспитывать интерес к искусству

				оригами; - способствовать созданию игровых ситуаций, расширению коммуникативных способностей детей; - совершенствовать трудовые навыки, продолжать формировать культуру ручного труда; - воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
Социально-педагогическая направленность				
8	Комплексная программа «Радуга»	Подвижные игры	формирование у обучающихся уровня начальной грамотности в физической культуре и приобщение их к ЗОЖ.	Задачи: - приобщать обучающихся к систематическим занятиям физическими упражнениями при обязательном соблюдении правил ТБ; - углублять знания о гигиене, закаливающих процедурах, физическом развитии, правильной осанке, значении физкультуры для жизнедеятельности человека; начальные знания по самостоятельному выполнению физ.упражнений, а также об Олимпийских играх; - создавать условия для достижения детьми необходимого уровня физической подготовленности и развития, использовать изученные двигательные действия в повседневной жизни (знание прикладности изучаемых физических упражнений); - помогать осваивать правила поведения в игровой деятельности и выполнять роль организатора в процессе занятий и игр.
		Уроки музыки	Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей	- Формировать устойчивый интерес к пению - Обучать выразительному пению - Развивать слух и голос детей. - Формировать голосовой аппарат. - Развивать музыкальные способности: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма. - Сохранять и укреплять психическое здоровье детей. - Приобщать к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества). - Создавать комфортный психологический климат, благоприятную ситуацию успеха.
		Тропинка к своему Я	Создание условий для сохранения и формирования психологического здоровья детей.	Задачи: Обучающие: - расширить пассивный и активный психологический словарь учащихся; - научить детей распознавать и описывать свои чувства и чувства других

				людей; - научить детей выражать словами события внутренней жизни, свои мысли и поступки; - обучить детей приёмам поддержания и укрепления позитивных чувств и способам снятия напряжения (релаксация). Развивающие: - развить у школьников необходимые и доступные им на данном этапе развития навыки самоанализа и рефлексии; - развить коммуникативные умения и навыки; - развить креативные способности; - сформировать у детей необходимые навыки для поддержания хорошего физического и психического здоровья. Воспитательные: воспитывать положительные мотивы учения; способствовать формированию нравственных и волевых качеств.
		Сказка своими руками	Обеспечение условий для развития интереса к творчеству и потенциальных возможностей у детей средствами декоративно-прикладного творчества.	В ходе реализации программы решаются следующие задачи: Обучающие: - познакомить детей с различными видами декоративно-прикладного творчества; - научить приёмам работы с различными по фактуре материалами; - научить изготавливать изделия по схемам. Развивающие: - способствовать развитию творческих способностей; - развивать внимание, усидчивость, настойчивость; - развивать пространственное воображение; - развивать коммуникативные навыки; - развивать мелкую моторику рук. Воспитательные: - способствовать формированию художественного вкуса, эстетическому воспитанию обучающихся; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
		Основы танца	Обеспечение условий для развития творческих способностей, привитие художественного вкуса учащимся средствами танцевального искусства.	<u>I год обучения</u> • активизировать эмоциональное восприятие музыки; • научить определять настроение, характер, динамику музыкального произведения; • научить слышать и понимать значение вступительных и заключительных аккордов в упражнениях; • развивать: координацию, • чувство ритма, • память, • внимание;

			• развивать разные группы мышц опорно-двигательного аппарата; • воспитывать уважительное отношение в общении с детьми и взрослыми. <u>II год обучения:</u> • формировать в учащихся танцевальные знания, умения, навыки; • научить терминологии, используемой на занятии; • прививать навыки построения и перестроения детского коллектива; • совершенствовать ритмичность, гибкость и пластичность движений; • развивать воображение, фантазию, выразительность жеста во время создания пластических образов; • способствовать освоению репертуара танцев для учащихся второго года обучения; • воспитывать культуру общения в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми. <u>III год обучения:</u> • совершенствовать танцевальные знания, умения, навыки; • научить терминологии, используемой на занятии; • развивать способность к самостоятельному творческому самовыражению; • повышать культуру выразительного исполнения комбинаций, танцев • способствовать освоению репертуара танцев для учащихся третьего года обучения; • прививать правила танцевального этикета. <u>IV год обучения:</u> • увеличить сложность вариаций, разнообразие элементов; • развивать мышечную память; • способствовать освоению репертуара танцев для учащихся четвёртого года обучения; • принимать участие в концертной деятельности; • воспитывать интерес и уважение к труду других детей, умение радоваться успехам партнёров.
9	Дошколенок	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через игровые занятия.	• Научить детей порядковому и количественному счёту, решению задач в пределах 10. • Научить узнавать и различать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, пятиугольник, овал) и линии

			(прямая, отрезок, луч). • Научить различать гласные и согласные буквы и звуки. • Развивать (зрительную и слуховую) память. • Развивать воображение. • Развивать умение переключать внимание. • Развивать логическое мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим. • Создать у ребёнка положительную мотивацию к обучению в школе; • Воспитывать культуру общения в процессе совместной деятельности.
10	Игра. Творчество. Интеллект.	Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности посредством развивающей игровой деятельности.	• Способствовать интеллектуальному росту детей на занятиях, расширению их кругозора, систематизировать и углубить знания, полученные в школе; • развивать у учащихся интерес к интеллектуально-творческим видам деятельности; • воспитывать гражданско-патриотические качества, стремление к самообразованию, повышению общекультурного уровня.
11	Я - интеллектуал	Создание оптимальных условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей старших школьников через игровую деятельность.	<u>Задачи 1 г.о.:</u> 1. Сформировать навыки оперативного анализа проблемы и осознанного принятия решения в любой ситуации. 2. Сформировать навыки проведения комплексного анализа выступлений команды. 3. Совершенствовать навыки проектной деятельности 4. Обучить элементам ораторского искусства. 5. Обеспечить уровень подготовки команды, необходимый для того, чтобы войти в число лучших команд Пермского края, России, Мира. <u>Задачи 2 г.о.:</u> 1. Реализовать интеллектуальные способности каждого обучающегося через участие в интеллектуальных играх различных уровней. 2. Совершенствовать навыки составления вопросов и заданий к различным играм. 3. Создать банк вопросов и заданий городского интеллектуального клуба «Мефисто». 4. Обеспечить уровень подготовки команды, необходимый для того, чтобы войти в число команд финалистов Пермского края и России.
12	Жизненные навыки	Создание условий для оптимальной адаптации	Основные задачи: 1) сохранять и укреплять психологическое

		учащихся к школьному обучению; повышения уровня развития метапредметных и личностных УУД, а также развитие познавательного интереса к себе как личности, окружающим, развитие коммуникативных навыков.	здоровье детей, способствуя быстрой и безболезненной адаптации к школьным условиям; 2) способствовать формированию адекватного представления о школьной жизни, осознание ребенком специфики позиции школьника, формирование личностных УУД; 3) содействовать формированию произвольности и саморегуляции поведения, снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД; 4) выработка адекватных реакций на возможные затруднения в школьной жизни, профилактика школьной дезадаптации.
13	Пост №1	развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социально значимых ценностей, формирование у них профессиональных качеств верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.	Образовательные: актуализировать знания детей об истории России, её Вооружённых Силах, о великих людях нашей страны и малой Родины; дать возможность детям приобрести умения и навыки по строевой, тактической и физической подготовке; познакомить обучающихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и научить основам их выполнения. Воспитательные: формировать у обучающихся такие социально-значимые качества, как чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду и формированию ответственности за сохранение памяти великих подвигов Русского народа; мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в Вооружённых силах РФ; содействовать организации содержательного досуга обучающихся. Развивающие: сформировать у обучающихся правильное представление о профессии военнослужащего; содействовать адаптации обучающихся к жизни в обществе, деятельности в детском и разновозрастном коллективе; способствовать развитию общего кругозора обучающихся.
Физкультурно-спортивная направленность			
14	Планета Фитнес	Обеспечение развития творческих, физических, художественно-эстетических качеств обучающихся посредством занятий аэробикой.	• привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом и формирование установки к здоровому образу жизни; • раскрытие индивидуальных возможностей обучающихся, достижение высокого уровня исполнительского мастерства; • воспитание высоких морально-волевых, этических и эстетических качеств.

15	Грация	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития основных физических и психомоторных качеств, формирования потребности в здоровом образе жизни через занятия аэробикой.	<u>Обучающие:</u> формировать установку к здоровому и двигательному образу жизни; обучать технике безопасности, специальной терминологии, основам здорового образа жизни; способствовать освоению подготовительных, подводящих и базовых элементов и шагов фитнес-аэробики; развивать и совершенствовать двигательный опыт обучающихся; способствовать повышению уровня физической и специальной подготовки; формировать эстетический вкус; формировать умение оценивать и анализировать увиденное и услышанное. <u>Развивающие:</u> обеспечить оптимальное для данного возраста развитие двигательных качеств: силы, гибкости, ловкости, выносливости, координации движений; развивать индивидуальные возможности обучающихся; развивать музыкальный слух, чувство ритма, темпа; развивать творческое воображение, фантазию; способствовать увеличению объема и интенсивности упражнений по мере улучшения физической подготовленности обучающихся; формировать у воспитанников желание саморазвиваться, самосовершенствоваться. <u>Воспитательные:</u> прививать интерес детей и подростков к систематическим занятиям аэробикой; формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, развитию физических способностей, достижению спортивных результатов; воспитывать морально-этические, волевые качества.
16	Волейбол	Сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.	<u>Обучающие:</u> - обучить техническим приёмам и правилам игры; - обучить тактическим действиям; - обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях; - обучить овладение навыками регулирования психического состояния. <u>Развивающие:</u> - развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта; - развивать совершенствование навыков и

			умений игры; - развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма. <u>Воспитательные:</u> - воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе; - воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; - воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время; -воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.
17	Основы рукопашного боя	Пропаганда здорового образа жизни, способствование физическому развитию детей через занятия рукопашным боем.	<u>Обучающие:</u> овладеть техникой выполнения физических упражнений; изучить базовую технику РБ и сформировать общую культуры движения; <u>Развивающие:</u> развить общие и специальные физические качества, необходимые для освоения техники РБ; развить волевые и морально этические качества личности, обеспечить потребность в ведении здорового образа жизни. <u>Воспитательные:</u> сформировать у обучающихся интерес к занятиям спортом и РБ в частности; воспитание морально-волевых качеств.
18	Настольный теннис	Формирование и развитие психомоторных и физических качеств обучающихся посредством настольного тенниса с использованием здоровьесберегающих технологий.	<u>Развивающие:</u> Развивать устойчивый интерес к занятиям настольным теннисом; Укреплять здоровье и улучшать физическое развитие обучающихся; Развивать способности к игре в настольный теннис; Развивать умение наблюдать за техникой выполнения игровых элементов. <u>Обучающие:</u> Дать знания об истории спорта и истории развития настольного тенниса; Учить понимать принципы построения тренировки и восстановления; Учить обучающихся понимать биомеханическую основу техники и принципов тактики и стратегии в настольном теннисе; Дать знания о подготовке и проведении соревнований. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать психологическую и эмоциональную выносливость; Нацеливать детей на достижение личного результата посредством индивидуальной и соревновательной деятельности;

			Воспитывать ответственность и дисциплинированность (через регулярное посещение и постоянную работу как на занятиях, так и вне их).
Техническая направленность			
19	Основы камнерезного дела	Создание условий для развития индивидуальных способностей у учащихся к созданию художественных произведений из камня.	<u>1-ый год обучения</u> -Познакомить с правилами техники безопасности в камнерезном кабинете. -Познакомить обучающихся с мировыми шедеврами камнерезного искусства (открытки, слайды, иллюстрации в книгах, музеи). -Дать основы знаний по камнерезному делу. -Познакомить с устройством полировального и шлифовального станков. -Научить технике обработки камня (мягкие и камни средней твердости) и изготовлению несложных поделок. -Познакомить со специальной литературой. <u>2-ой год обучения</u> -Научить технике обработки твердых камней. -Познакомить с особенностями обработки драгоценных камней. -Познакомить с устройством кабошинового станка и научить работать на нем. -Совершенствовать навыки и умения по изготовлению поделок из камня. -Развивать индивидуальное творческое воображение и фантазию при изготовлении поделок из камня. <u>3-ий год обучения.</u> -Научить где и как искать камень для обработки и изготовления поделок. -Познакомить с устройством камнерезного станка и с правилами техники безопасности при распиловке камня. -Научить самостоятельно устранять мелкие неисправности в станках, а так же модернизировать и совершенствовать их. -Создать условия для создания высокохудожественных произведений из камня.
Естественнонаучная направленность			
20	Юный геолог -1	Создание необходимых условий для развития творческих способностей обучающихся к научной деятельности, к обучению профессиональным навыкам и умениям в области геологических наук для познания окружающего мира и естественных законов его развития.	<u>Обучающая:</u> -дать юным геологам основы практических и теоретических геологических знаний; -помочь пополнить и закрепить знания по школьным дисциплинам: география, биология, химия, физика. <u>Развивающая:</u> -развить способность к самостоятельности мышления и возможности разумного отстаивания своей точки зрения; -способствовать развитию творческих способностей; <u>Воспитательная:</u>

			- помочь подростку сформировать качества общественно- активной личности, способной реализовать себя в социуме; -привить потребность к исследованию и творческому переосмыслению действительности, научить видеть в окружающем нас мире красоту (в камне, природном ландшафте и т.д). - профориентационная: помочь в выборе дальнейшего образовательного маршрута (профессии).
21	Юный геолог -2	Обеспечение необходимых условий для развития творческих способностей обучающихся к научной деятельности, к обучению профессиональным навыкам и умениям в области геологических наук для познания окружающего мира и естественных законов его развития.	<u>Обучающая:</u> дать юным геологам основы практических и теоретических геологических знаний, помочь закрепить и пополнить знания по школьным дисциплинам: география, биология, химия, физика. -социально-педагогическая: помочь подростку сформировать качества общественно-активной личности, способной реализовать себя в социуме. <u>Развивающая:</u> развить способность к самостоятельности мышления и возможности разумного отстаивания своей точки зрения, привить потребность к исследованию и творческому переосмыслению действительности, научить видеть в окружающем нас мире красоту (в камне, природном ландшафте и т.д). - профориентационная: помочь в выборе профессии.