

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
от 30.08.2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО
ДЮЦ «Спектр»
от 30.08.2019 г. № 87-од

И.И. Рыбакина

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Спектр»

**Образовательная программа
МБУ ДО Детско-юношеского центра
«Спектр»
на 2019-2020 учебный год**

2019
г. Губаха

Содержание

1. Характеристика учреждения.
2. Аналитическое обоснование программы.
3. Концептуальные основы программы:
 - приоритеты дополнительного образования,
 - философия образования, цели и задачи образовательной деятельности
4. Учебный план.
5. Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы промежуточной и итоговой аттестации.
6. Описание инновационных процессов в Центре, экспериментальной деятельности.
7. Психолого-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.
8. Управление реализацией программ через мониторинг.

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс.

1. Характеристика учреждения

Губахинский городской Дом пионеров и школьников был создан в 1944 году. С июня 2015 учреждение функционирует как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Спектр» (постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края № 629 от 10.06.2015), сокращённое наименование: МБУ ДО ДЮЦ «Спектр».

Центр соотносит свои действия с образовательной политикой Министерства образования и науки Пермского края, направленной на создание адекватных условий для удовлетворения запросов различных слоёв населения на образовательные услуги.

Юридический адрес: 618250, Россия, Пермский край, город Губаха, проспект Ленина, 31.

Почтовый адрес: 618250, Россия, Пермский край, город Губаха, проспект Ленина, 31.

По организационно-правовой форме Центр является учреждением.

Статус образовательного учреждения – юридическое лицо.

Тип учреждения – бюджетное.

Вид учреждения – Центр.

Учредителем Центра «Спектр» является муниципальное образование городской округ «Город Губаха» Пермского края. Функции и полномочия учредителя в отношении бюджетного учреждения от имени муниципального образования городского округа «Город Губаха» Пермского края осуществляет администрация городского округа «Город Губаха» Пермского края (далее по тексту – Учредитель).

Юридический адрес учредителя: 618250, Россия, Пермский край, город Губаха, улица Дегтярёва, д.16а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляет Управление образования администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края (далее по тексту Управление образования). Юридический адрес Управления образования: 618250, Пермский край, город Губаха, ул. Космонавтов, 9.

Отношения ДЮЦ «Спектр» и родителей (законных представителей) обучающихся регулируются в порядке, установленном настоящим Уставом, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и локальными актами Центра.

Центр обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения в соответствии со ст. 29 закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования администрации городского округа «Город Губаха», Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав утвержден постановлением администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края № 1996 от 16.12.2013 года.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено Лицензией Серия 59Л01 № 0001935 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер № 4100, приказ Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 21 июля 2015 г. № СЭД-54-02-07-378.

Имеются документы:

- удостоверяющие соответствие учреждения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.02.01.000.М.000267.07.10 от 19.07.2010 г.);
- удостоверяющие соответствие требованиям пожарной безопасности (Декларация пожарной безопасности от 11.02.2010 № 57415-14-2-15-10-4/2).

Учреждение имеет документы, подтверждающие наличие у МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» на законном основании здания, необходимого для ведения образовательной деятельности – свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 29 февраля 2012 г. серия 59-БГ № 264881.

В Центре разработана и реализуется Программа развития на период с 2013 по 2018 г.г.

Режим работы: Центр работает по утверждённому расписанию.

Режим работы сотрудников регламентируется Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка для сотрудников и обучающихся.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание – русский.

С 25 по 31 мая проводится анализ работы за год, итоговые педагогические советы. С 25 мая Центр приказом директора переводится на летний режим работы.

Центр работает в течение всей недели без выходных.

В состав Центра входят:

- ✓ отдел художественного творчества,
- ✓ отдел интеллектуального и физического развития

Коллегиальными органами управления Центра являются Педагогический совет и Общее собрание работников.

В учреждении работают педагогические работники в количестве 12 чел.

Высшее профессиональное образование имеют – 10 человек (84%).

Среднее профессиональное образование имеют 1 человека (8%).

Среднее образование – 1 человек (8%).

Государственные и отраслевые награды имеют 2 педагога (Почётный работник общего образования РФ) – Зиатдинова Н.Р., Меньших Л.Ю.

По результатам аттестации квалификационная категория присвоена:

	высшая	первая	соответствие	без категории	итого 12 чел.
Педагоги д/о	5	2	3	0	10
Пед. работники	0	1	1	0	2

По педагогическому стажу: педагогические работники (12 чел.), работающие до 5 до 10 лет – 2 человека (17%), свыше 30 лет – 3 человека (25%).

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3 человека (25 %).

Методическую деятельность в учреждении обеспечивают 1 методист.

Такое возрастное соотношение педагогов способствует созданию благоприятного, творческого климата в педагогическом коллективе и создает хорошие условия для ведения образовательного процесса с детьми.

2. Аналитическое обоснование программы

Образовательными услугами Центра охвачено более 1 500 человек.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой Центра на учебный год, расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами, общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

Развитие обучающихся осуществляется на трех уровнях: общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном.

- Общекультурный уровень предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной области знаний, обогащения опыта общения.
- Углубленный уровень предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, расширение творческих способностей личности в избранной области деятельности.
- Профессионально-ориентированный уровень предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной области.

Данная организация образовательного процесса удовлетворяет потребности каждого ребёнка, так как обучающийся может пройти весь цикл обучения, а может прийти на любую ступень; обеспечивает преемственность образования; дает возможность педагогам видеть перспективы развития.

Таким образом, образовательный процесс по своим целям носит самый различный характер:

- обучающий;
- развивающий;
- информационный (ознакомительный);
- прикладной;
- ориентационный.

Образовательный процесс в учреждении строится на принципах непрерывности и вариативности. В его основе лежит гуманистическая направленность, добровольность, комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм деятельности. Образовательный процесс Центра позволяет достаточно рано выявить природные склонности и способности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности.

Педагогический коллектив реализует принципы личностно-ориентированной педагогики.

Организуя работу по формированию устремлений и интересов детей, взаимодействуя с родителями детей, с местными органами печати, местным радио стараемся решать задачи воспитания общей культуры юных граждан, их отношение к миру, к другим людям, к самим себе и к результатам своей творческой деятельности. Кроме того, используя возможности местных СМИ, мы формируем «нишу» дополнительного образования в информационном пространстве города.

Наиболее продуктивно развивается сотрудничество в период подготовки социально значимых мероприятий, фестивалей, праздников, концертов и т.д.

В настоящее время педагогический коллектив сотрудничает более чем с 30 организациями, творческими объединениями и образовательными учреждениями города.

В ходе сотрудничества решается общая задача - повысить качество дополнительного образования за счет развития личности ребёнка. Мы пытаемся уже сегодня помочь нынешним детям активно включиться в общественную жизнь нашего города, привить им интерес к перспективам его социального экономического развития.

Взаимодействие начального, основного и дополнительного образования рассматривается нами в качестве одного из приоритетов развития городской образовательной системы, позволяющего решать важнейшую задачу сохранения и развития единого образовательного пространства на основе интеграционных процессов между ОУ разных типов и видов.

Поддержка Центра со стороны муниципалитета способствует развитию учреждения, немало важным является сохранение бесплатной сети образовательных услуг дополнительного образования.

Результатом работы Центра является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в интересах личности, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся, реализация летней оздоровительной программы.

3. Концептуальные основы образовательной программы Центра

Образовательная программа Центра соответствует задачам государственной и краевой политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного

образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство воспитания, развития, обучения;
- обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра.

В соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей, с учетом заказа родителей, муниципальным заказом, определены образовательные цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель образовательного процесса: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе компетентного подхода в образовательном процессе.

Педагогический коллектив ставит следующие задачи образовательного процесса:

- развитие дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей, педагогов);
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Центра;
- совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсно-соревновательной деятельности;
- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности.

4. Учебный план Центра

Центр осуществляет бесплатное очное обучение детей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утверждённого учебного плана.

Учебный план Центра составлен на основании:

- анализа социального заказа (родителей и учащихся),
- имеющегося методического и материально-технического обеспечения,
- штатного расписания,
- кадрового потенциала.

Структура учебного плана:

- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей,
- год обучения,
- количество учебных групп,
- количество часов в неделю, в год на освоение программ,
- количество обучающихся в группах.

Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки обучающегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

В связи с занятостью в реализации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании (походы) руководителя объединения «Юный геолог», занятия в этом объединении начинаются в конце сентября. Для полного освоения программного материала педагог проводит корректировку учебно-тематических планов и делает перенос изучения части материала на период летних походов.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировках или имели лист нетрудоспособности.

Учебный план Центра предусматривает организацию работы с обучающимися в течение 7 дней.

Учебный план Центра отражает специфику учреждения как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

В соответствии с квалификацией педагогов, возможностями каждой программы, методическим обеспечением учебный план позволяет организовать деятельность учащихся по пяти направлениям (в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической.

В этом учебном году Центр реализует:

общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей – 21, из них

комплексная – 1,

авторская – 1,

модифицированные – 20 .

Наиболее широко представлены программы социально–педагогической направленности.

Часовая нагрузка по годам обучения:

1 г.о. – не более 4 часов в неделю,

2 г.о. - не более 6-8 часов в неделю,

3 г.о. - не более 8-10 часов в неделю,

4-6 г.о. - не более 10-12 часов в неделю

В Центре разработаны программы совершенствования навыков и умений (2 ступень обучения). Приём на обучение по программам «Я - интеллектуал!», «Юный геолог -2», «Планета Фитнес», «Основы экономических знаний-2», «В мире танца», «Белые молнии» происходит, если дети прошли обучение в Центре по программам «Игра. Творчество. Интеллект», «Юный геолог - 1», «Оздоровительная аэробика», «Основы экономических знаний - 1», «Основы танца», «Настольный теннис», т. е. обучение на 1-ой ступени. Данные программы разработаны для подготовки обучающихся к участию в соревнованиях и олимпиадах различного уровня. Т.к. на 2 ступень приходят подготовленные дети и для подготовки к различным мероприятиям им требуется достаточно много времени, то для них предусмотрена, следующая учебная нагрузка:

1-2 гг. – не более 12 часов в неделю.

5. Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре представляет собой специально-организованную деятельность подготовки обучающихся, направленную на решение задач образования, развития и воспитания.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- функционированием Центра в течение всего года;
- свободным выбором направлений деятельности детьми, родителями, педагогами и добровольного участия детей в работе Центра;
- предоставление детям возможности сочетать занятия по различным видам деятельности;
- привлекательностью, нестандартностью содержания деятельности;
- разновозрастным составом объединений;
- достаточно большим выбором видов и форм познавательной творческой деятельности;
- предоставлением возможности профессионального самоопределения;
- свободной сменой обучающимися видов деятельности;
- возможностью совместных занятий детей и родителей.

Условия организации образовательного процесса прописаны в Уставе Центра. Образовательный процесс осуществляется в свободное от учёбы детей в общеобразовательном учреждении время.

Каждый учащийся Центра имеет право заниматься в нескольких объединениях и свободно их менять.

Деятельность детей в возрасте от 6 до 18 лет осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам деятельности.

Численный состав объединения формируется исходя из особенностей программы, возрастных особенностей детей, условий в учебном кабинете и определяется Уставом Центра.

<i>первый год обучения</i>	<i>не менее</i>	<i>12-15 человек</i>
<i>второй год обучения</i>	<i>не менее</i>	<i>10-12 человек</i>
<i>третий год обучения</i>	<i>не менее</i>	<i>8-10 человек</i>

В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы объединяются или расформируются. Высвобожденные средства используются на открытие новых детских объединений. В объединения второго и последующих годов обучения зачисляются учащиеся, успешно осваивающие программу.

Как правило, программа первого года ориентирована на 4 академических часа в неделю, второго года – не более 6-8 часов, третьего - не более 8-10 часов, четвертого и последующих годов на 10-12 часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребёнка в неделю не должна превышать 12 академических часов. Продолжительность учебного занятия определяется программой объединения, возрастом учащихся и установленными санитарными правилами и нормами.

Продолжительность учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста – 20-25 мин.;
- для первоклассников – 35 мин.;
- для всех остальных – не более 45 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники:

- 7-10 лет – 30 мин.,
- старше 11 лет – 45 мин.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Продолжительность занятий для детей, занимающихся по комплексной программе «Радуга»: 6 лет-25 минут, 6-7 лет-30 минут, 8-10 лет- 35 минут.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, которое составляется педагогами в начале учебного года с учетом пожеланий родителей и возрастных особенностей учащихся, согласовывается и корректируется зам. директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В каникулярное время, особенно летом, образовательный процесс продолжается в форме походов, экспедиций, экскурсий, работы профильных лагерей различных направлений.

Учебная нагрузка, заложенная в программы включает в себя:

- теоретические и практические учебные занятия;
- конкурсные мероприятия, турниры;
- концертные мероприятия и подготовку к ним;
- зачетные (итоговые мероприятия);
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- походы;

- самостоятельную и исследовательскую работу обучающихся;
- другие формы работы.

Количество часов, отводимых на различные формы учебной работы, фиксируются в учебно – тематическом плане.

Образовательный процесс в Центре выстроен с учетом принципов вариативности, свободы выбора, добровольности на основе современных образовательных технологий и педагогических инноваций.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности

Педагогические технологии

В своей деятельности педагоги Центра применяют технологии проектирования, конструирования, личностно-ориентированного обучения, элементы здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникативные технологии, проектная деятельность, коллективно-творческой деятельности, исследовательские методы и др.

Система промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с положение ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ в Центре разработана система оценки качества усвоения учащимися полученных знаний и умений.

Виды аттестаций: тематическая, промежуточная, итоговая.

Тематическая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы или блока программы и проводится педагогом по окончании их изучения в соответствии с требованиями данной образовательной программы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной образовательной программы.

Итоговая аттестация – это оценка овладения обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по итогам учебного периода (года) и при завершении полного курса обучения в Центре.

Тематическая аттестация проводится в соответствии с учебно-тематическим планом педагога.

Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации (промежуточной и итоговой) позволяет определить уровень освоения программ.

Промежуточная аттестация проводится в конце декабря педагогом дополнительного образования. Форма, содержание и сроки проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в УТП. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных заданий, зачётов, защита реферата и др.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года. Содержание и формы итоговой аттестации определяются педагогом и учитывают её особенность.

Учащиеся, успешно прошедшие аттестацию переводятся на следующий год обучения.

Учащимся, прошедший полный курс обучения по программе, выдаются свидетельства об окончании обучения по программе, а выпускникам, закончившим обучение в Центре – сертификат.

6. Описание инновационных процессов в Центре

Центр курирует работу по организации муниципальных этапов Всероссийских и Международных конкурсов для учащихся школ города «Лис – любитель истории», «Русский медвежонок», «Енот – знаток естественных наук», «Шеширский кот», «Кенгуру», «Почемучка», интеллектуальных игр различного уровня, военно-патриотического воспитания молодёжи, участвует в реализации муниципального проекта «Ступени».

С августа 2017 года Центр вступил в краевой проект «Доступное дополнительное образование детям».

7. Психолого-педагогическое обеспечение реализации образовательной деятельности

Создание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса - важное направление в деятельности Центра. Реализуя данное направление, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования пришли к осознанию необходимости комплексного подхода, обеспеченного командной работой всех участников образовательного процесса. В рамках сопровождения реализуется психолого-педагогическая составляющая содержания программ для всех участников педагогического процесса, включающая в себя психодиагностический блок и блок психологического просвещения.

Цели психолого-педагогического сопровождения в Центре:

1. Формирование и поддержание психолого-педагогических условий для полноценного личностного и интеллектуального развития каждого обучающегося, ориентирование на необходимые социокультурные ценности и способности к самовоспитанию и саморазвитию.
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе.
3. Оказание комплексной психологической поддержки в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, социализации субъекту образовательного и воспитательного процесса.

На данном этапе стоит задача по усовершенствованию системы деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, чтобы использовать ее как механизм, влияющий на результативность образовательного процесса.

8. Управление реализацией программ через мониторинг

На реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития на 2019-2023 г.г., направлена и работа над единой методической темой «Системно-деятельностный подход в образовании». Единая методическая тема пронизывает все звенья Центра: организационные, управленческие, методические. В контексте методической темы учреждения педагоги определяют для себя проблему самообразовательной деятельности. Как правило, она вытекает из профессионального интереса педагога. Работа в рамках коллективной работы над единой темой позволяет педагогам решать частные методические задачи, участвовать во всех коллективных творческих делах.

Эффективность управления реализацией программы достигается при условии участия родителей, социальных партнеров, общественности и других участников образовательного процесса. Оценка эффективности образовательной программы осуществляется посредством реализации системы оценки качества образования в Центре.

Данная система основана и на внутренней, и на внешней оценке и представляет собой взаимосвязанные системы: непосредственно образование, система потребителей образовательных услуг и система оценки качества образования.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:

образовательные:

- охват дополнительным образованием детей;
- динамика показателей уровня образовательных результатов обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся;
- количество участников и победителей мероприятий различного уровня.

социальные:

- востребованность дополнительных образовательных услуг;
- психологический комфорт обучающихся;
- уровень материально – технической оснащённости.

управленческие:

- уровень сформированности системы информационного обеспечения;
- уровень аналитической культуры управления;
- рациональная организация образовательного процесса.

Успешные результаты реализации данной образовательной программы подтверждаются:

- востребованностью предлагаемого спектра образовательных услуг по различным направлениям деятельности;
- наличие призов в творческих выставках, конкурсах, соревнованиях, на городском, краевом, российском и международном уровнях.