

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»

Э.А. Крылова

Индивидуальный план работы

наставника с начинающим специалистом на 2023-2024 учебный год

Молодой (начинающий) специалист Пермякова Юлия Васильевна

Должность педагог дополнительного образования

Наставник Камынина Ольга Николаевна

Должность педагог дополнительного образования

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.

п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Изучение нормативно-правовой документации; закона «Об образовании», ФГОС.	Октябрь	наставник
2.	Оказание помощи в работе с документацией: заполнение журналов, составление конспектов занятий, перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Октябрь	наставник
3.	Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Октябрь	наставник
4.	Практикум по разработке календарно-тематического плана дисциплины, воспитательной работы с обучающимися, плана самообразования и работы с родителями	Октябрь	наставник
5.	Консультации "Современное занятие: структура и конструирование»	Ноябрь	наставник
6.	Просмотр конспектов и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Ноябрь	наставник
7.	Применение форм и методов в работе с детьми. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).	Ноябрь	наставник

8.	Знакомство с мониторингом, изучение методик оценки успешности и продвижения обучающихся.	Декабрь	наставник
9.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Декабрь	наставник
10.	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё».	Декабрь	наставник
11.	Самостоятельная организация и руководство творческими музыкальными играми детей.	Январь	наставник
12.	Практикум «Анализ занятия. Виды анализа».	Январь	наставник
13.	Наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).	Январь	наставник
14.	Посещение занятий других педагогов молодым специалистом и их структурный анализ.	Январь	наставник
15.	Практикум «Выбор методов и средств обучения при организации различных видов занятия».	Февраль	наставник
16.	Оказание подбора репертуара для учащихся 1 года обучения.	Февраль	наставник
17.	Работа над образовательной программой.	Февраль	наставник
18.	Оказание помощи в работе по самообразованию.	Март	наставник
19.	Динамика роста профессионализма – участие молодого педагога в заочных конкурсах, предлагаемых образовательными сайтами (на выбор).	Март	наставник
20.	Консультации «Эффективность занятия – результат организации активной деятельности обучающихся».	Апрель	наставник
21.	Совместная разработка открытого занятия для родителей.	Апрель	наставник
22.	Самоанализ работы молодого специалиста.	Апрель	наставник
23.	Открытое занятие. Мониторинг.	Май	наставник
24.	Совместный отчет по итогам года.	Май	наставник
25.	Подбор материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.	Декабрь Май	наставник
26.	Посещение занятий с целью оказания методической помощи. Обсуждение.	в течение года	наставник
27.	Консультации наставника, ответы на интересующие вопросы.	в течение года	наставник
28.	Подбор материалов для создания ДООП «Фантазеры».	Октябрь- Май	наставник