

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

профсоюзного комитета

 Н.И. Ганеева

« 05 »  2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ ДОД ДЮЦ «Спектр»

 И.Н. Головченко

Приказ № 143 от 15.11.2013 года



ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № 2 от « 25 »  2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ  
ЦЕНТР «СПЕКТР»**

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, в том числе при итоговой аттестации. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации "Об образовании" (с изменениями от 16 ноября 1997 г.), Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей, и в соответствии с Уставом МБОУ ДОД ДЮЦ «СПЕКТР» (далее Центр).

**1. Общие положения.**

**1.1. Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Аттестация обучающихся Центра является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности всех его участников.

Цель аттестации – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

**Задачи аттестации:**

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление уровня усвоения образовательной программы выпускниками;

- оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих и препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

**1.2. Виды аттестаций:** тематическая, промежуточная, итоговая.

1.2.1. *Тематическая аттестация* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы или блока программы и проводится педагогом по окончании их изучения в соответствии с требованиями данной образовательной программы.

1.2.2. *Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной образовательной программы.

1.2.3. *Итоговая аттестация* – это оценка овладения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по итогам учебного периода (года) и при завершении полного курса обучения в Центре.

## **2. Организация аттестации**

Тематическая аттестация проводится в соответствии с учебно-тематическим планом педагога.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году, в декабре.

Итоговая аттестация – в мае.

## **3. Формы проведения аттестации:**

3.1. Формы проведения итоговой аттестации могут быть разнообразными, но должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

В зависимости от вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;
- практические работы и семинарские занятия;
- доклад;
- защита творческих работ и проектов;
- сдача нормативов;
- зачеты;
- выставки;
- отчетные концерты;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные состязания и турниры;

- конкурсы;
- олимпиады и конференции
- спектакли и т.д.

Для итоговой аттестации:

экзамены, квалификационные соревнования, самостоятельные работы.

3.2. Педагог обязан не позднее, чем за 10 дней в письменном виде предоставить администрации Центра программу аттестации. В программе указываются график проведения, формы выбранной аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы. На основании представленных заявок составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех участников образовательных отношений месте.

3.3. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, методисты, педагог-психолог, педагоги.

#### **4. Критерии и параметры**

Оценка и отслеживание **результата** – это система, включающая совокупность критериев и показателей на всех уровнях.

##### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:**

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора в данной образовательной области;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

##### **Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:**

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

#### **5. Методика определения результатов образовательной деятельности обучающихся**

*Образовательный результат* – итог совместного взаимодействия педагога и ребёнка в процессе реализации образовательной программы.

*Результативность* – степень соответствия ожидаемых (нормативных) и полученных результатов.

#### **6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

6.1. Результаты аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность деятельности ребёнка в период прохождения образовательной программы.

6.2. Результаты аттестации педагог предоставляет аттестационной комиссии Центра в виде таблицы (Приложение №1).

6.3. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения» (Приложение №2).

6.4. Результатом успешного освоения программы является вручение выпускнику «Сертификата о получении образования по дополнительной образовательной программе» (Приложение №3).

6.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются и приказом директора Центра утверждается выдача документов, удостоверяющих успешное прохождение и завершение обучения по образовательным программам.

**Сертификат** выдается выпускникам Центра, завершившим полный курс обучения по одной или нескольким образовательным программам, достигшим возраста выпускника общеобразовательной школы.

**Удостоверение** (Приложение №4) выдается обучающимся, успешно завершившим обучение по конкретным образовательным программам.

**Свидетельство** (Приложение №5) выдается выпускникам, закончившим обучение по комплексной программе развития детей «Радуга».

Данные о выдаче документов заносятся в журнал учета выданных выпускных документов. Всем документам присваивается регистрационный номер. Бланки заверяются печатью учреждения и подписью директора.

*Положение действует до замены его новым.*

*Приложение №1*

Таблица «Мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе»

*Приложение №2*

Таблица «Результаты промежуточной (итоговой) аттестации»

*Приложение №3*

Протокол промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся детского объединения

*Приложение №4*

Программа проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся детского объединения

*Приложение №5*

Сертификат о получении дополнительного образования

СЕРТИФИКАТ № \_\_\_\_

Выдан \_\_\_\_\_

фамилия, имя

в том, что с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ год он(а) обучался(лась) в муниципальном учреждении дополнительного образования Детско-юношеский центр «Спектр» и окончил(а) полный курс обучения по \_\_\_\_\_

М.П.

Директор  
МБОУ ДОД ДЮЦ «Спектр» \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

г. Губаха

*Приложение №6*

Удостоверение о получении дополнительного образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ № \_\_\_\_

Выдано \_\_\_\_\_

фамилия, имя

в том, что с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ год он(а) обучался(лась) в муниципальном учреждении дополнительного образования Детско-юношеский центр «Спектр» и окончил(а) курс обучения по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

М.П.

Директор  
МБОУ ДОД ДЮЦ «Спектр» \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

г. Губаха

*Приложение №7*

Свидетельство о получении дополнительного образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО № \_\_\_\_\_

Выдано \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ фамилия, имя

в том, что с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ год он(а) обучался(лась) в муниципальном учреждении дополнительного образования Детско-юношеский центр «Спектр» и окончил(а) курс обучения по \_\_\_\_\_

М.П.

Директор  
МБОУ ДОД ДЮЦ «Спектр» \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

г. Губаха