

ПРИНЯТО: Педагогическим советом протокол №2 от 10.04.2025 года	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» /Крылова Э.А. (подпись, расшифровка) приказ №41-од от 10.04.2025 года
СОГЛАСОВАНО: председатель профкома _____/Ганеева Н.И.. (подпись, расшифровка) « 10 » 04 2025 года	



Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» за 2024 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» за 2024 г.**

Содержание	Стр.
1. Общие сведения об учреждении	3
2. Режим работы учреждения. Расписание занятий.	4
3. Концептуальная модель учреждения	4
3.1. Основные направления деятельности учреждения	4
3.2. Организационная модель деятельности Центра	5
3.3. Методическое обеспечение концептуальной модели учреждения	5
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра	6
5. Обучающиеся и система работы с ними	6
5.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента	6
5.2. Характеристика детских достижений:	8
6. Качество образовательного процесса	9
6.1. Учебные планы, образовательные программы	9
6.2. Качество образовательной деятельности	11
6.3. Организация работы с родителями, психологическая поддержка образовательного процесса.	14
6.4. Методическая работа	16
7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	22
8. Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ	26
8.1. Кадровое обеспечение Центра	26
8.2. Система повышения квалификации	27
8.3. Материально-техническая база	28
9. Функционирование внутренней системы качества	29
10. Заключение	30
11. Приложения	31

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско- юношеский центр «Спектр»	постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края № 21 от 14.01.2013 г.
---	---

1.2. Юридический адрес:

618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д.31

1.3. Фактический адрес:

618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д.31		
Телефон	8 (34248) 4-70-81	4-71-81
Факс	8 (34248) 4-70-81	
e-mail	duc.gubaha@mail.ru	

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес):

Учредителем Центра является муниципальное образование Губахинский муниципальный округ г. Губаха Пермского края. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Губахинского муниципального округа. Юридический адрес учредителя: 618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Никонова, д.44.
--

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая):

	Серия	№	Дата выдачи	№ приказа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	59Л01	0001935	21 июля 2015 г.	Приказ государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 21 июля 2015 СЭД-54-02-07-378

1.6. Земельный участок:

Площадь	Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочное пользование)	Кадастровый номер
4 287,7 кв.м.	59-БГ 264871	59:05:0101024:13

1.7. Здание:

Площадь	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	Кадастровый номер
1 938 кв.м.	59-БГ 264881	59-59-04/022/2007-492

1.8. Материально-техническая база и технические средства обучения

Для осуществления своей деятельности Центр имеет здание бывшей школы, располагает 14 учебными кабинетами, 2 методическими кабинетами, кабинетами для администрации и педагогических работников, спортивным залом, геологическим музеем, подсобными помещениями (костюмерная комната, раздевалки). Все учебные кабинеты обеспечены рабочими посадочными местами, необходимым оборудованием и инструментами.

Для обеспечения образовательного процесса Центр располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, в достаточном количестве обеспечен мебелью, имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса. Подробнее п.8.3.

В учреждении создана локальная сеть, разработан и функционирует официальный сайт, электронная почта с целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе.

Условия для осуществления образовательного процесса удовлетворительные: гигиенический, температурный, воздушный, световой режимы Центра соответствуют требованиям государственного стандарта. Нормы соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности педагогами выполняются.

Выводы: учреждение соответствует требованиям, предъявляемым для осуществления образовательного процесса.

2. Режим работы учреждения. Расписание занятий.

2.1. Продолжительность учебного года в Центре:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	09 сентября	2 сентября
Продолжительность учебного года	35 недель	36 недель
Сроки набора обучающихся в объединения	с 19 августа по 10 сентября 2024 года	
Промежуточная аттестация обучающихся	с 16 по 22 декабря 2024 года	
Промежуточная аттестация обучающихся	с 12 по 18 мая 2025 года	
Окончание учебного года	25 мая 2025 года	

2.2. Режим работы Центра: понедельник – пятница с 08:30 до 20:00;
суббота с 08:30 до 20:00;
воскресенье с 12:00 до 18:00.

Начало рабочего дня, обед, окончание рабочего дня, выходные дни для педагогов дополнительного образования согласно расписанию занятий объединений.

2.3. Режим работы администрации, педагогов-организаторов, методистов, учебно-вспомогательного персонала: Начало работы – 09:00.

Обед: 12:00 – 13:00.

Окончание работы: 17:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

2.4. Режим работы Центра в период каникул

В период школьных каникул в учебных группах и объединениях проводятся культурно-досуговые мероприятия, походы, экскурсии, соревнования, учебно-тренировочные сборы и т. д. Работают лагеря дневного пребывания для обучающихся Центра (согласно приказу Управления образования).

2.5. Продолжительность каникул

Каникулярное время носит гибкий характер и определяется согласно Уставу МБУ ДО ДЮЦ «Спектр».

Каникулы зимние	с 28 декабря 2024 года по 08 января 2025 года
Каникулы летние	с 26 мая 2025 года по 31 августа 2025 года

3. Концептуальная модель учреждения

Развитие и функционирование МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», законодательством Российской Федерации и Пермского края, нормативными документами (федерального, регионального и институционального уровней). Работа учреждения на 2024-2025 учебный год спланирована в рамках реализации программы развития ДЮЦ «Спектр».

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.

3.1 Основные направления деятельности учреждения

1. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования.
2. Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров
3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей разных групп детей.

4. Совершенствование нормативного правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития Центра.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Цель образовательной деятельности Центра – обеспечение достаточных условий для личностного развития ребенка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, формирования общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, разработка новых технологий взаимодействия (интегрированных дополнительных образовательных программ, форм сотрудничества и др.);
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в Центре;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов, смотров, праздников, соревнований, выставок;
- оказание методической помощи и поддержки педагогов в период аттестации, участия в профессиональных конкурсах;
- формирование нормативно-правового, методического фонда, разработка и распространение методической продукции;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- организация и проведение семинаров, конференций;
- разработка и проведение экспертизы образовательных программ, учебно-методических комплексов;
- организация открытых мероприятий по обмену опытом.

Основным предметом деятельности Центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности;
- организация городских массовых мероприятий с детьми;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

3.2. Организационная модель деятельности Центра

Система органов управления учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ, законом «Об образовании в РФ», Уставом Центра.

Центр самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные выплаты).

Коллегиальными органами управления Центра являются:

Педагогический совет Центра – орган самоуправления педагогических работников Центра;

Общее собрание работников Центра – орган самоуправления работников Центра.

В основу управления положен системно-деятельностный подход, при осуществлении которого учитываются основные виды управленческих действий:

- управление планированием как создание идеальных объектов;
- управление распределением функциональных обязанностей, что обеспечивает согласованность действий, управление происходящими процессами, обеспеченное контролем.

3.3. Методическое обеспечение концептуальной модели учреждения

Методическая служба осуществляет сопровождение образовательной деятельности учреждения.

Во внутренней организационной структуре методической деятельности присутствуют три группы элементов: методический совет, методические семинары, а также информационно-методический фонд, методический кабинет.

Одним из основных элементов методической деятельности является организация работы Методического совета. Все методическое обеспечение УВП, методическая учёба педагогических кадров координируется Методическим советом.

Организационно-методическое, научное, психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса учреждения в 2024 г. осуществляли методист и педагог-психолог Центра.

В течение года периодически:

- проводят обзор текущей печати по профилю, снабжают педагогов дополнительного образования необходимыми в работе методическими и справочными материалами;
- информируют относительно изменений в Законодательстве РФ и в нормативно-правовой сфере, касающейся регулирования образовательного процесса;
- оказывают помощь педагогам в разработке собственных образовательных программ, в обобщении, систематизации и распространении собственного педагогического опыта через организацию мастер - классов, открытых занятий педагогов, профессиональные конкурсы.
- организуют, контролируют и анализируют мониторинг образовательных результатов по всем реализуемым образовательным программам.

Выводы: В учреждении создана и функционирует система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития детей.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования администрации городского округа «Город Губаха», Уставом.

В Центре разработаны и реализуются:

- Программа развития.
- Образовательная программа на 2024-2025 уч. год.

В 2015 году завершена работа по приведению локальных актов, регламентирующих деятельность Центра в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2015 году учреждением получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности №0001935 серия 59Л01 от 21 июля.

Устав МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в новой редакции утвержден постановлением администрации Губахинского муниципального округа № 450 от 21.04.2022 г

Вывод: МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в Центре соответствует установленным требованиям.

5. Обучающиеся и система работы с ними

5.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента по состоянию на 31.12.2024 г.

- **количество обучающихся в учреждении:**

Учебный год	Всего	Персональный учет	По учебным отделам	
			художественный	интеллектуального и физического развития
2024-2025	1533	1022	944	589

• **социальный состав:**

Учебный год	Многодетны е	Неполные семьи	М/О семьи	Дети- сироты	Опекаемые дети	Инвалиды	Дети с ОВЗ	Беженц ы
2024-2025	74	37	45	-	7	1	29	-

• **возрастная характеристика детского коллектива:**

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2024-2025	126	523	325	48	-

• **сохранность детского контингента:**

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2024-2025	513	356	664

- **сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):** формой детских образовательных объединений является учебная группа постоянного и переменного состава.

№ п/п	Объединение	Педагоги	По факту на 01.01.2025 г	
			Реализуемая программа	Кол-во обуч-ся
1.	Вокальная студия «Звуки музыки»	Газизуллина Е.В.	Звуки музыки в классе	88
			Звуки музыки	25
2.	Объединение «Танец»	Камынина О.Н.	Основы танца	42
		Богачева О.В.	О вальсе сказано немало	71
3.	Объединение «Дошколенок»	Якутова О.В.	Основы хореографии	95
			Дошколёнок	60
4.	Объединение аэробики «Грация»	Гергель Л.В.	Чудеса своими руками	54
			Аэробика для здоровья	46
5.	Объединение «Психология»	Планета Фитнес	10	
		Ломакина С.Г	Путешествие в страну «Я»	30
6.	Вырастайка	Будина Н.Ф.	Жизненные навыки	67
		Юркина О.Н.	Математические ступеньки	24
7.	Клуб интеллектуальных игр «Мефисто»	Зиатдинова Н.Р.	Чтение	24
			Игра. Творчество. Интеллект.	45
8.	Объединение «Настольный теннис»	Крылова Э.А.	«Я – интеллектуал»	13
			Настольный теннис	43
9.	Объединение «Юный геолог»	Меньших Л.Ю.	Юный геолог - 1,2 ступень	40
			Основы камнерезного дела	7
10.	Патриотическое объединение	Ломакина С.Г.	«Пост №1»	13
11.	Школа развития «Радуга»	Газизуллина Е.В.	Уроки музыки	89
		Ганеева Н.И.	Прикладное творчество	28
		Ганеева Н.И.	Художественный труд	89
		Головченко И.Н.	Тропинка к своему «Я»	89
		Жабин В.А.	Начальная двигат. подготовка	89
		Камынина О.Н.	Основы танца	89
		Чурин А.Б.	Прикладной труд, школа юнармейца	30
12.	Объединение «Рукопашный бой»	Мосунов Е.В.	Основы рукопашного боя	46
13.	Объединение «Волейбол»	Агафонова С.А.	Основы волейбола	72
14.	Объединение «Волшебный мир красок»	Ганеева Н.И.	Сказка своими руками	34
			Волшебный мир красок	14

• **Сведения об обучении детей по общеразвивающим программам дополнительного образования:**

№ п/п	Название программы	Педагоги	Кол-во обучающихся по факту на				
			01.01. 2021	01.01. 2022	01.01. 2023	01.01. 2024	01.01. 2025
1.	Звуки музыки в классе	Газизуллина Е.В.		150	142	145	88
2.	Звуки музыки	Газизуллина Е.В.	20 ⁽²⁴⁹⁾	12	12	13	25
3.	Основы танца	Камынина О.Н.	20	12	58	42	42
4.	О вальсе сказано немало	Камынина О.Н.			68	66	71
5.	Ритмика	Пермякова Ю.В.				52	
6.	Основы хореографии	Богачева О.В.				87	95
7.	Сказка своими руками	Быкова Л.В./	60 ⁽⁶²⁾	59	77	52	34
8.	Волшебный мир красок	Ганеева Н.И	35 ⁽³⁰⁾	54	40	43	14
9.	Фантазёры	Пермякова Ю.В.				11	
10.	Путешествие в страну «Я»	Кашеева А.В./ Ломакина С.Г.	81 ⁽⁸³⁾	110	11 4	109	30
11.	«Жизненные навыки»	Будина Н.Ф.		85	81	108	67
12.	Вырастайка. Математические навыки	Будина Н.Ф.					24
13.	Вырастайка. Чтение совм.	Юркина О.Н.					24
14.	Билет в будущее	Кашеева А.В.				26	
		Будина Н.Ф.				27	
15.	Игра. Творчество. Интеллект совм.	Зиятдинова Н.Р.	76 ⁽⁸⁸⁾	52	38	51	45
16.	Я – Интеллектуал! совм.	Зиятдинова Н.Р.	13	8	6	6	13
17.	Дошколенок	Якутова О.В.				58	60
18.	Чудеса своими руками	Якутова О.В.					54
19.	Школа юнармейца, ВСМ 10-13	Новопашин С.П.	34 ⁽²⁵⁾	48	24	19	
20.	Волонтёр	Ломакина С.Г.				8	
21.	Школьный медиацентр совм.	Бажанова У.А.	-	7	7	-	
22.	Аэробика для здоровья	Гергель Л.В.	55 ⁽⁶¹⁾	56	83	90	46
23.	Планета Фитнес	Гергель Л.В.	13	18	13	6	10
24.	Настольный теннис	Крылова Э.А.	34 ⁽³⁶⁾	44	44	38	43
25.	Основы рукопашного боя совм.	Мосунов Е.В.	39	43	43	39	46
26.	Основы волейбола совм.	Агафонова С.А.	-	-	60	45	72
27.	Юный геолог - 1	Меньших Л.Ю.	44 ⁽⁵²⁾	71	71	32	27
28.	Юный геолог - 2	Меньших Л.Ю.	7	17	17	11	13
29.	Основы камнерезного дела	Меньших Л.Ю.	16	14	11	8	7
30.	Пост №1	Ломакина С.Г.					13
31.	Авиамоделирование	Новопашин С.П.	17 ⁽¹⁸⁾	17	16	12	
32.	Робототехника с нуля совм.	Маркелов С.Р.	-	9	8	-	-
33.	Программирование в среде Scratch Junior (1-2 кл.) совм.	Старикова О. А.	-	7	7	-	-
34.	Уроки музыки	Газизуллина Е.В.	235	87	83	86	89
35.	Прикладное творчество	Ганеева Н.И.		11	12	14	28
36.	Художественный труд	Ганеева Н.И.		62	59	57	89
	Основы танца	Камынина О.Н.	113 ⁽¹²⁴⁾	87	83	86	89
37.	Учусь учиться, Моё здоровье (1 г.о.)	Головченко И.Н.	31	32	25	23	
	Тропинка к своему Я (36 час.)	Головченко И.Н.		25	54	32	89
	Путешествие в страну «Я»	Кашеева А.В.	53	30	29	31	
38.	Прикладной труд	Чурин А.Б.					30
39.	НТМ	Новопашин С.П.	31	14	12	15	
40.	Нач. двигательная подготовка	Жабин В.А.	84 ⁽¹⁰⁹⁾	87	83	86	89

КП «Радуга»

5.2. Характеристика детских достижений с 1 января 2024 по 31 декабря 2024 г (Приложение 1):

- Достижения творческих коллективов, учащихся, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.:

Уровень мероприятий	Число участников	Количество учащихся призеров, победителей дипломантов, лауреатов
Межмуниципальный /муниципальный	296	166
Краевой	292	238
Федеральный / Международный	305	119
	893	523

Из общей доли воспитанников (893), принявших участие в различных смотрах, конкурсах, исследовательских конференциях (очных), по персональному учету количество обучающихся, регулярно участвующих в соревновательной деятельности – 299 человек (19,5%) от общего количества обучающихся (1533).

Доля воспитанников ставших победителями (призёрами): муниципальных, межмуниципальных и региональных конкурсов (очных) – 58,6% от общего числа, принявших участие в различных соревнованиях или 34% от общего числа детей, занимающихся в ДЮОЦ.

- Присвоение разрядов обучающимся:

Вид спорта	ФИО	Прис - воение	Дата приказа
Спортивная аэробика	1. Бородуля Алина Анатольевна, 2010 г.р.	I	№ 41-02-пр-187 от 20.05.2024
	2. Пащенко Арина Романовна, 2010 г.р.	I	
	3. Томаева Дарина Дмитриевна, 14.03.2015 г.р.	II	№ 19 от 07.05.2024
	4. Зейгерман Полина Александровна, 28.07.2013 г.р.	II	
	5. Тебенькова Анна Владимировна, 04.04.2013 г.р.	II	
	6. Коцолойнен Полина Дмитриевна, 04.09.2014 г.р.	III	
	7. Подоппелова Елизавета Андреевна, 12.04.2014 г.р.	III	
	8. Федосеева Софья Васильевна, 13.10.2014 г.р.	III	
	9. Старцева София Олеговна, 23.01.2015 г.р.	III	
	10. Потапова Анастасия Романовна, 06.11.2015 г.р.	III	
	11. Замалиева Сафина Рамисовна, 25.02.2015 г.р.	III	
	12. Мотовилова Таисия Дмитриевна, 18.06.2016 г.р.	III	
	13. Замалиева Дана Рамисовна, 12.11.2016 г.р.	III	
	14. Пушкарёва Татьяна Анатольевна, 08.12.2016 г.р.	III	
	15. Фролова Дарья Максимовна, 01.06.2016 г.р.	1 юн.	
	16. Халезова Анна Евгеньевна, 22.04.2016 г.р.	1 юн.	
	17. Широкова Дарья Артёмовна, 28.03.2016 г.р.	1 юн.	
	18. Дроздова Милана Сергеевна, 06.08.2016 г.р.	2 юн.	
	19. Барчан Ева Дмитриевна, 05.04.2016 г.р.	2 юн.	
	20. Соловьёва Вероника Сергеевна, 23.01.2016 г.р.	2 юн.	
Рукопашный бой	21. Патерик Анна Александровна, 15.07.2011 г.р.	2 юн.	№ 46 от 27.11.2024
	22. Хаснутдинова София Мансуровна, 14.07.2012 г.р.	2 юн.	
	23. Чашин Александр Владимирович, 14.08.2009 г.р.	3 юн.	
Спортивный судья по рук. бою	24. Веденева Алёна Денисовна, 22.04.2006 г.р.	3 кат.	№47 от 27.11.2024

6. Качество образовательного процесса

6.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП). Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 21 программу по

5 направленностям на бюджетной основе и 2 программы на платной основе. ДООП составлены в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Все программы приняты педагогическим советом для реализации и утверждены директором.

**Количество ДООП в 2023 - 2024 гг.
(направленность, статус, срок реализации) и обучающихся на бюджетной основе**

Общеразвивающие программы	Виды программ	Количество реализуемых программ		Количество обучающихся (по персочету)		Количество обучающихся (ЭПОС)	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
По направленности	художественная	6	8	413	398	669	575
	социально-педагогическая	8	6	393	361	583	582
	физкультурно-спортивная	5	5	185	204	279	298
	техническая	1	1	31	12	68	31
	естественнонаучное	2	3	42	47	50	47
		22	29	1064	1022	1649	1533
По статусу	модифицированные	20	27				
	авторские	1	1				
	комплексные	1	1				
По сроку реализации	Краткосрочные (до 1 г.)	1	1				
	1 год	1	1				
	2 года						
	3 года	1	1				
	более 3 лет (в т.ч. комплексная)	20	26				

ДООП, реализуемые учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 6 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных ДООП соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. ДООП компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

**Количество ДООП в 2023 - 2024 гг.
(направленность, статус, срок реализации) и обучающихся на платной основе**

Общеразвивающие программы	Виды программ	Количество реализуемых программ		Количество обучающихся (по персочету)		Количество обучающихся (ЭПОС)	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
По направленности	художественная	1	1	17	16	17	16
	социально-педагогическая	1	2	13	24	13	24
	физкультурно-						

	спортивная						
	техническая						
	естественнонаучное						
		2	3				
По статусу	модифицированные	2	3				
	авторские						
	комплексные						
По сроку реализации	Краткосрочные (до 1 г.)						
	1 год	2	1	30	16	30	16
	2 года		2		24		24

Платные образовательные услуги оказывались на основании Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановления администрации Губахинского муниципального округа «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Детско-юношеский центр «Спектр», Правила оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр, Положения о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр». На платной основе занимаются дети в возрасте 4-5 лет.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- годовой образовательной программой;
- годовым календарно - учебным графиком;
- учебно-тематическими планами ДООП;
- расписанием учебных занятий.

Выводы:

- количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 5 лет за последние два года остается стабильным;
- наибольший процент охвата - дети младшего школьного возраста (7-10 лет). Это говорит о том, что большинство программ и материальная база рассчитаны на детей данного возраста;
- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6.2. Качество образовательной деятельности

Образовательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью.

Для успешной реализации образовательных программ применяются разные методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные (практические задания), проблемно-поисковые, творческие задания (выполнение задания по выбору учащегося после каждой пройденной темы), направленные на закрепление знаний, умений, навыков, развитие фантазии и творческую самореализацию воспитанника. Для развития образного мышления, речи, памяти, коммуникативных, исследовательских навыков и формирования самооценки ребенка все чаще используется проектная деятельность (разработка индивидуального или коллективного творческого проекта). Обязательным элементом является включение игровых моментов в образовательный процесс, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности.

Достаточно объективное представление об эффективности каждой образовательной программы дает сложившаяся в учреждении система мониторинга.

Отслеживанию подлежат следующие показатели: теоретическая и практическая подготовка обучающихся, достижения обучающихся, личностные результаты. Для определения уровня обученности используются тестирование, творческие отчеты, контрольные задания и зачеты, защита творческих работ и презентаций, сдача контрольных нормативов, участие в конкурсах, выставках и др.

По каждой образовательной программе сформирован пакет контрольно-измерительных и аттестационных материалов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год – декабрь и май.

На конец 2024 года в учреждении обучалось 1381 человек. По результатам промежуточной аттестации (декабрь 2024) аттестовано 919 обучающихся или 67% от общего состава.

Мониторинг промежуточных образовательных результатов обучающихся (декабрь 2022, 2023, 2024 гг.)

	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Не аттестованных		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
			Не пришли	Не провели педагоги	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	1417	963 (68%)			464 (48%)	446 (46%)	58 (6%)	542 (56%)	368 (38%)	58 (6%)
2023	1356	696 (52%)	78	582	355 (51%)	300 (43%)	41 (6%)	414 (59%)	251 (37%)	31 (4%)
2024	1381	919 (67%)		462	449 (49%)	391 (43%)	79 (8%)	533 (58%)	322 (35%)	64 (7%)

В промежуточной аттестации приняли участие 919 обучающихся (2020 г. - 87%, 2021 г. – 62%, 2022 – 68%, 2023 - 52%, 2024 – 67%). Данный показатель увеличился на 15% по сравнению с прошлым годом. Но процент охвата детей был бы выше, если бы все педагоги приняли участие в промежуточной аттестации обучающихся. Результаты о проведении промежуточной аттестации не предоставили 6 педагогов (Меньших Л.Ю., Зиятдинова Н.Р., Мосунов Е.В., Агафонова С.В., Чурин А, Жабин В.), а это значит более 400 детей не прошли проверку теоретических знаний и практических навыков.

Из анализа итогов промежуточной аттестации, обучающихся видно, что уровень подготовки учащихся по ДООП оказался средним:

- теория – от 40% до 55%,
- практическая результативность 30%-60%.

Наличие детей с низким уровнем усвоения программы – явление естественное и объясняется отсутствием мотивации (для организованных групп) и сложностью освоения программы для конкретного ребенка. При наличии заинтересованности требуется разработка индивидуального маршрута или поиск для данного ребенка нового интересного дела. Тем не менее, данная цифра снижается, что говорит о работе педагогов над качеством образования (с поправкой на снижение численности аттестуемых).

6.2.1. Психологический мониторинг

При организации и проведении мониторинга образовательных результатов в детских объединениях особая роль отводится психологической диагностике, что позволяет получить объективные данные о мотивации, об уровне воспитанности, развития и обученности детей. Особенно важна диагностика учащихся 1 года обучения.

Анализ диагностических данных уровня познавательной мотивации (по Лускановой Н.Т.)

Выборка детей составила 60 человека в возрасте от 7 до 12 лет.

Мотивация	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
высокий уровень	12%	13%	15%	13%	13%	23%	17%
выше среднего	28%	41%	30%	24%	24%	46%	43%
средний уровень	44%	29%	44%	34%	42%	28%	28%
низкий уровень	16%	17%	11%	27%	18%	3%	10%
наличие дезадаптации				2%	3%	0%	2%

По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что большинству обучающихся **(60%)** свойственно наличие высоких познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые требования на занятиях. Они четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны. Есть категория детей – их **28%**, которые благополучно чувствуют себя на занятиях, но чаще ходят, чтобы общаться с друзьями, с педагогами. Познавательные мотивы у таких детей присутствуют в меньшей степени. При этом, выявилось наличие низкой мотивации и дезадаптации – это 10% и 2% соответственно. Такие дети нуждаются в поддержке и внимании со стороны педагогов.

Такой категории детей требуется также внимательное наблюдение за детьми с несформированной адаптацией и выстраивание системы поддержки.

Анализ диагностических данных мотивационной сферы обучающихся (по М.В. Матюхиной)

Выборка детей составила 43 человека в возрасте от 11 до 18 лет						
	2019	2020	2022	2023		2024
				январь	ноябрь	ноябрь
• Самоопределения и самосовершенствования	24%	18%	19%	26%	24%	16%
• Мотивация избегания неприятностей	19%	18%	18%	7%	13%	8%
• Мотивация престижа	14,2%	15%	17%	7%	14%	10%
• Благополучия	13,5%	15%	15%	14%	17%	22%
• Мотивации содержанием учения	12%	13,5%	15%	16%	10%	15%
• Мотивы долга и ответственности	9,5%	13,5%	10%	17%	17%	24%
• Мотивация процесса учения	9,5%	7%	6%	13%	5%	5%

Результаты проведенной диагностики, позволяют утверждать, что большая часть детей относится к обучению в ДЮЦ, как к важному моменту на пути саморазвития, достижения отдаленных целей. Об этом говорит доминирование мотивов самоопределения и самосовершенствования – 16%, мотива долга и ответственности – 24%, мотивации содержанием учения – 15%, а также мотивация процесса и содержания учения – 5%.

Преобладание этих мотивов в сфере мотивации ребенка оказывает благоприятное влияние на его обучение, так как являются позитивными для развития смыслообразования детей, и отражают личностную внутреннюю учебную мотивацию.

Анализ уровня воспитанности (по Капустиной Н.П)

Выборка детей составила 64 человека в возрасте от 7 до 18 лет.										
	Апрель 2019 г.		Апрель 2021 г.		Апрель 2022 г.		Ноябрь 2023 г.		Октябрь 2024 г.	
классы	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11
• высокий уровень воспитанности	56%	4%	60%	35%	58%	6%	56%	11%	65%	2%
• уровень воспитанности выше среднего	29%	20%	17%	35%	30%	22%	38%	29%	35%	39%

• средний уровень воспитанности	10%	43%	18%	25%	10%	40%	6%	48%	-	45%
• уровень воспитанности ниже среднего	5%	33%	5%	5%	2%	32%	0%	7%	-	5%
• низкий уровень							0%	3%	-	9%

Уровень воспитанности указанных возрастных групп заметно отличается. Ценностная ориентация младших школьников находится в стадии формирования, велики влияние родителей, педагогов.

Таким образом, результаты диагностики учащихся 1 года обучения говорят о сформированности учебной мотивации у детей, благополучном эмоциональном состоянии обучающихся на занятиях.

Требуют особого внимания и поддержки со стороны педагогов, обучающиеся с низким уровнем мотивации и обучающиеся с негативным эмоциональным состоянием.

Подводя итог по данной диагностике, можно сказать, что воспитательная работа в коллективах находится на достаточно хорошем уровне и даёт положительные результаты.

При организации и проведении психологического обследования особенно важна диагностика учащихся 1 года обучения.

Анализ результатов диагностики эмоционального состояния учащихся на занятиях (тест Люшера)

В диагностике приняло участие 60 человек в возрасте 7 - 11 лет.

Результаты исследования:

№ цвета	Цвет	Количество выборов
0	Серый	0
1	Синий	4
2	Зеленый	28
3	Красный	19
4	Желтый	6
5	Фиолетовый	1
6	Коричневый	2
7	Черный	0

Анализ результатов эмоционального состояния обучающихся на занятиях показал, что 89% воспитанников чувствуют себя на занятиях эмоционально комфортно и готовы действовать и расходовать свои силы.

Выводы:

-образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности;

- в целом оценка образовательной деятельности Центра показывает соответствие показателям качества муниципальной услуги, объемным показателям муниципального задания, возможностям МБУ ДО ДЮЦ.

6.3. Организация работы с родителями, психологическая поддержка образовательного процесса.

В каждом объединении не менее одного раза в год проводятся родительские собрания, где педагоги совместно с родителями обсуждают условия получения дополнительного образования

воспитанников. Предметом обсуждения также является педагогическое влияние коллектива на развитие личностных качеств ребенка, формирование нравственных и духовных потребностей.

Родительские собрания позволяют выявлять точку зрения и мнение родителей, вырабатывать коллективные решения, требования к воспитанию детей. Вопросы, которые необходимо обсудить на собрании, объявляются педагогами в детских объединениях заранее.

Во многих объединениях распространена практика проведения открытых и итоговых занятий, концертов с приглашением родителей, как полноправных участников данных мероприятий.

Помимо коллективных форм работы с родителями, педагоги в своей работе широко используют индивидуальную форму работы, учитывая их психическое состояние, особенностей характера, образованности и уровня культуры, учитывая нравственный опыт семьи, её взгляды, интересы, потребности. Ценность индивидуальных консультаций в том, что они побуждают родителей советоваться с педагогами, обращаться к ним за помощью, квалифицированным советом.

Для эффективной работы с родителями

оформлен стенд для детей и родителей с ежемесячно обновляемой информацией по темам:	«Физическая активность: важно для здоровья!»; «Безопасность: знай и умеи!»
проводится анкетирование и тестирование родителей	«Удовлетворенность родителей образовательным и воспитательным процессом в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»; «Изучение интересов родителей».
в объединении «Радуга» организована работа по совместной организации досуга и воспитания	«Здравствуй, Радуга!», «Праздник Книги», «Новый год в лесу», «Масленица», «Зарница», «Здравствуй, лето!», «Выпускной»

Результат усилий педагогического коллектива по организации образовательного процесса, наглядно демонстрируют аналитические данные, предоставленные педагогом-психологом Будиной Н.Ф.

6.3.1. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Ежегодно в учреждении проходит мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) оказываемыми образовательными услугами.

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности Центра.

Для проведения социологического опроса разработана анкета «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг МБУ ДО ДЮЦ «Спектр».

Анализ результатов изучения удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом. 2024, апрель.				
Количество родителей, принявших участие в обследовании, составило 78 человек .				
№ п/п	Кол-во человек	Уровень удовлетворённости (%)		
		Высокий >3	Средний >2<3	Низкий <2
1	78	44	12	0
	Итого	79%	21%	0%

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом, составляет 79%.

Таким образом, можно считать, что родители удовлетворены образовательным и воспитательным процессом, им нравится благоприятная атмосфера в объединении, которое посещает

ребёнок. Родители положительно оценивают результаты умений, знаний и навыков, приобретённых на занятиях. Они удовлетворены участием педагога в жизни ребёнка и считают, что педагог на занятиях даёт не только определённые знания и умения, но и решает развивающие и воспитательные задачи.

Вывод: в целом результаты проведённого социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребёнка.

6.4. Методическая работа

Методическая работа занимает особое место в системе управления учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. В МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» методическая деятельность в 2024 году была ориентирована на повышение эффективности воспитательной деятельности педагога дополнительного образования.

Единая методическая тема МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» на 2024 - 25 уч. год «Воспитательная работа в ДЮЦ».

Задачи:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства педагогов;
- совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с нормативно-правовой документацией.

Реализация поставленных задач осуществлялась через следующие формы работы:

6.4.1. Организация семинаров для педагогов дополнительного образования

Одной из актуальных проблем методической работы на современном этапе является определение и использование новых более эффективных форм работы, способных оптимизировать педагогический процесс по воспитанию и обучению детей, научить педагогов использовать инновационные формы и методы работы, повысить их теоретический уровень и педагогическое мастерство. Методические семинары проводились с целью углубленного изучения теоретических вопросов и методики обучения, воспитания, а также для формирования у педагогов практических навыков организации воспитательной работы в объединении, освоение новых технологий для корректировки документов педагогов ДО. Тематика семинаров представлена в таблице 1.

ТАБЛИЦА 1

№ п/п	Семинар	Дата	Ответственные
1	Секция «Дополнительное образование» (августовский педсовет) Мастер-класс «День Знаний для друзей», посвященный празднику 1 сентября	27.08 2024	Лысова О.В.
2	Муниципальный семинар «Музейная деятельность в школе как часть воспитательного и образовательного процесса» (форма «Круглый стол»)	12.09 2024	Лысова О.В. Головченко И.Н.

6.4.2. Педагогический совет

Педагогический совет является одной из традиционных форм работы в учреждении, которая позволяет обобщать, систематизировать и распространять передовой педагогический опыт по обучению и воспитанию детей, познакомить педагогов с актуальными проблемами и находками передовой педагогики. Тематика педагогических советов представлена в таблице 2.

ТАБЛИЦА 2

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	Конкурсное движение как способ совершенствования профессиональных компетенций для педагога и мотивации личностного роста для обучающихся (Теория и практика трансляция педагогического опыта)	05.03. 2024	Лысова О.В. Головченко И.Н.
2	Итоговый педсовет	05.07 2024	Лысова О.В. Головченко И.Н. Крылова Э.А.
3	Педсовет. Начало	10.09. 2024	Крылова Э.А.

6.4.3. Консультирование

Цель его – обогащение педагогов знаниями актуальных проблем психолого-педагогической науки, особенностей методики воспитания и обучения детей и др. Для активизации мыслительной деятельности педагогов и повышения эффективности консультирования, использовались различные активные методы: вопросы перед началом консультации, постановка проблемы, анализ конкретных ситуаций, метод эвристической беседы и другие. Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. Но в основном консультации были направлены на корректировку дополнительных образовательных программ по направлению деятельности педагога дополнительного образования; помощь в заполнение и ведение отчетной документации, подготовка материалов для участия в конкурсах различного уровня, подготовка выступлений для участия в семинарах и педсоветах, устранение методических ошибок при проведении учебных занятий и мероприятий.

6.4.4. Повышение квалификации

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения педагогических работников. В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку становится и обязанностью педагога. Согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. П. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогических работников Центра направлено на методическое совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства. Главными назначениями повышения квалификации являются:

- формирование устойчивых навыков систем,
- обновление теоретических и практических навыков,
- развитие профессиональной компетентности,
- развитие навыков применения инновационных средств в организации педагогического процесса – обеспечение повышения качества образовательной цели.

Повышение квалификации сотрудников образования носит плановых характер. В соответствии с «Графиком прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» обучение прошли следующие педагогические работники (таблица 3):

ТАБЛИЦА 3

№ п/п	ФИО	Должность	Тема/Кол-во часов/Сроки обучения	Документ
1	Головченко	методист	Содержание профессиональной	Удостоверение №

	И.Н.		деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном образовании детей», 10.12.2024-24.12.2024 (72 часа)	01090584 от 24.12.2024
2	Лысова О.В.	методист	Содержание профессиональной деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном образовании детей» 10.12.2024-24.12.2024 (72 часа)	Удостоверение № 01090585 от 24.12.2024
3	Богачева О.В.	педагог д/о	Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, 10.10.2024-24.10.2024 г. (72 ч.)	Удостоверение №363104745764 от 24.10.2024 г.
4	Ганеева Н.И.	педагог д/о	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 01.11.2024-04.12.2024 (144 ч.)	Удостоверение ПК №00740926, 04.12.2024
5	Меньших Л.Ю.	педагог д/о	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 29.02.2024-29.03.2024 (72 ч.)	Удостоверение №1800 03706004 от 29.03.2024
6	Крылова Э.А.	педагог д/о	Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, 21.11.2024-11.12.2024 г. (72 ч.)	Удостоверение ПК № 0200983, 11.12.2024 г.
7	Будина Н.Ф.	педагог-психолог	Особенности математического развития дошкольников в парциальной образовательной программе "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, 28.08.2024-04.10.2024 г., 48 ч.	Удостоверение У-708/д-2024 от 04.10.2024

Курсы повышения квалификации и переподготовки являются традиционными формами. К нетрадиционным формам повышения квалификации педагогических работников можно отнести следующие виды:

- мастер-классы и мастерские,
- вебинары различных тематик,
- семинары,
- тренинги,
- круглые столы и др. (Таблица 4).

ТАБЛИЦА 4

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Дата
1	Богачева О.В. Газизуллина Е.В.	педагог д/о педагог д/о	Посещение мастер-классов «Педагогические практики формирования	02.08

	Гергель Л.В. Головченко И.Н. Камынина О.Н. Крылова Э.А. Ломакина С.Г. Лысова О.В. Якутова О.В.	педагог д/о методист педагог д/о директор педагог- организатор методист педагог д/о	функциональной грамотности», занятий, «Воспитательное событие по профориентации» педагогов дополнительного образования, участников Межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» Котлячков А.А. – г. Чусовой, Подвинцева Н.В. – Верхнечусовские городки, Субботина А.И – г. Гремячинск	02.12 02.15
2	Газизуллина Е.В. Ломакина С.Г. Крылова Э.А.	педагог д/о педагог- организатор директор	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации в контексте ФГОС общего образования», секция проектно- исследовательская деятельность в дополнительном образовании как ресурс в реализации творческого потенциала воспитанников	21.03
3	Крылова Э.А. Ломакина С.Г.	педагог д/о организатор директор	Краевой профориентационный форум «ТрудКрут» трек «Будь в ТОПе»	16.02
4	Крылова Э.А. Ломакина С.Г.	педагог д/о организатор директор	Семинар о внешней и внутренней политике и геополитике, истории России и текущей международной обстановке от лектора Российского общества «Знание»	20.09
5	Крылова Э.А. Ломакина С.Г.	педагог д/о организатор директор	Вебинар детского добровольческого проекта «Дети - детям. Добро пожаловать в семью!»	15.05
6	Богачева О.В.	педагог д/о	Онлайн-Вебинар «Взаимоотношения с родителями»	19.03
			Вебинар «Методика развития стопы»	14.04
			Семинар от Марии Дороховой «Развитие креативности»	апрель
			Семинар от Алены Дроботовой «Прокачай в себе хореографа»	16.06. - 23.06
			Мастер-классы в рамках Сочинского танцевального интенсива "Танцевальная академия «Надежда 2024»»: - современная хореография; - классический танец; - развитие физических данных; - народно-сценический танец.	
7	Будина Н.Ф.	педагог- психолог	Вебинар «Развитие познавательных умений как одно из направлений реализации ФОП ДО: формы работы, методы, средства»	17.04
			Вебинар «Доверие в семье: как взаимоотношения с родителями формируют личность подростка»	22.04

			Семинар «Об организации психолого-педагогического сопровождения в летний период» Пермь, ГБУПК «ЦППМСП»	29.05
8	Газизуллина Е.В.	педагог д/о	Мастер-класс «Актерское мастерство г. Санкт-Петербург	апрель
9	Гергель Л.В.	педагог д/о	Вебинар «Растяжка. Как правильно посадить на шпагат»	сентябрь
			Сайт horeograf на Миллион Вебинар «Как поставить цель на год, чтобы коллектив рос и процветал»	17.02
			Посещение мастер-классов ведущих спортсменов сборной России по спортивной аэробике, главного тренера сборной Пермского края по спортивной аэробике	26.12 - 29.12. 2024
			Онлайн-обучение "Фундамент художественной гимнастики" 32 урока	сентябрь - декабрь 2024
10	Камынина О.Н.	педагог д/о	Мастер-класс «Танцы народов мира»	14.06
11	Крылова Э.А.	педагог д/о	Краевая конференция по оценке качества образования	11.11
12	Ломакина С.Г.	педагог-организатор	Мастер-класс «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в проф. деятельности педагога ДО»	01.02
			Вебинар Стратегическая сессия: Лето - 2024: актуальные вопросы воспитания и дополнительного образования	23.04
			Вебинар по публикации постов и позитивного контента в сети VK	21.11
			Тренинг "Технологии медиации для урегулирования конфликтов	10.12

В настоящее время реформирование образования кардинально меняет статус педагога, его образовательные и профессиональные функции. Соответственно, изменениям подлежат и требования к его профессионально-педагогической компетенции, к уровню его профессионализма. Педагогическому работнику необходимо стремиться к переменам повышая свой профессиональный уровень, ведь во время повышения квалификации происходит осмысление своего педагогического опыта и вырабатывается своя собственная педагогическая концепция.

6.4.5. *Аттестация педагогов дополнительного образования*

Аттестация педагогов является составной частью повышения педагогической квалификации, предполагает повышение его профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, даёт дифференцированную оценку результатов педагогического труда. На протяжении многих лет работы нашего учреждения происходит рост профессиональной культуры педагогов дополнительного образования.

В 2024 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 2 педагога (Гергель Л.В., Камынина О.Н.). Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с графиком прохождения аттестации.

6.4.6. *Участие в конкурсах профессионального мастерства*

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является ориентация на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию. Для творческой самореализации педагоги

привлекаются к участию в различных конкурсах. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

№ п/п	ФИО	Название	Уровень	Результат
1	Богачева О.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	межмуниципальный	участие

6.4.7. Обобщение педагогического опыта и публикации

Педагогический опыт – это своего рода самопрезентация педагога, самые яркие достижения в профессиональной деятельности, итог педагогической работы на текущий период. Обобщение педагогического опыта - одна из составляющих педагогического мастерства.

№ п/п	ФИО	Публикации, мастер - классы, выступления, видео - выступления, доклады, презентации, видеоролики и др.	Уровень
1	Газизуллина Е.В.	Выступление на форуме сельских педагогов Пермского края «Семья и школа: грани взаимодействия», тема «Взаимодействие с родителями в рамках деятельности школы «Радуга»».	край

Публикации как форма обобщения опыта демонстрируют уровень компетенций педагога, позволяют сделать своей деятельности и правильно его оформить. Публикации – обязательный элемент портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации.

6.4.8. Инновационная деятельность

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет инновационная деятельность. Как указывается в Федеральной программе развития образования в России, развитие инновационной деятельности педагога – одно из главных направлений в образовании.

В рамках работы Ассоциации бережливых организаций Пермского края был представлен проект «Оптимизация процесса создания плана воспитательной работы объединения» (07.02.2024 г.)

Выводы:

Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами, конференциями и другими формами работы. Методическая работа позволяет изучить и раскрыть творческий потенциал педагога. Но при этом, педагоги должны быть сами заинтересованы. Если педагогу не интересно, то он разными путями будет «отлынивать» от методической деятельности.

В ходе анализа методической работы в 2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить особое внимание.

В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; совсем нет педагогических работников, имеющих публикации. А ведь проф. конкурс или подготовленная публикация – это способ заявить о себе, как о профессионале.

В 2024 г. сокращена работа по инновационной деятельности.

С учетом проведенного анализа необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, используя различные формы.

2. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития Центра, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
3. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Продолжить работу по осуществлению **сопровождения** педагогов дополнительного образования по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ.
5. Продолжить работу над повышением качества образования.

7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» является культурно-досуговая деятельность, которая представляет собой сферу самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей, что обеспечивает включение этой деятельности в рамки свободного времени и помогает создать благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе.

Культурно-досуговая деятельность направлена на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.

В основе организации массовой и культурно-досуговой деятельности лежат следующие методы:

1. Сочетание отдыха с различными просветительными и воспитательными задачами (игры, конкурсы, викторины, акции и др.)
2. Многообразие форм и методов организации и добровольность в их выборе (часы досуга и семейного отдыха, массовые праздники и др.)

Мероприятия проводятся как для обучающихся в учреждении на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически или посетивших его только однажды.

Одной из форм досуга являются праздничные мероприятия, рассчитанные как на массовую аудиторию, так и на более камерную. Популярны и развлекательно-образовательные формы досуга (конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры, мастер-классы), поскольку позволяют аудитории в игровой форме повышать свой интеллектуальный уровень.

2024 год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина прошел под эгидой семьи.

Семья - это основа нашей жизни, источник любви, поддержки и вдохновения. Семья - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. В семье укоренены наша культура, идентичность, национальный характер. Семья учит, воспитывает, передаёт традиции, знания, в том числе и профессиональный опыт. Семья — это первая поддержка любых начинаний.

Коллектив ДЮЦ «Спектр», воспитанники и родители – это тоже семья, объединенная общей целью воспитания успешного, всесторонне развитого подрастающего поколения. Также в этом году ДЮЦ «Спектр» отметил своё 80-летие. Наиболее значимыми тематическими мероприятиями 2024 года стали:

1. Акция «Мой Спектр» Онлайн летопись воспоминаний воспитанников и педагогов ДЮЦ «Спектр» о своих коллективах и годах, проведенных в стенах нашего общего дома.
2. Фотоконкурс «В объективе – Спектр!» Взгляд на то, чем живут сегодняшние воспитанники. За 80 лет в атмосфере детства - увлеченности, творчества, активности - побывали тысячи мальчишек и девчонок. Каждый находил дело по душе, своего педагога и поддержку заинтересованных родителей. В альбомах выпускников обязательно найдутся фотографии тех лет: восторженные глаза, сосредоточенный вид, искренние улыбки на празднике, на занятиях, на отдыхе, сделанные фотокружковцами или взрослыми фотографиями.

3. Праздничный концерт «Нам 80» Идут года, меняются названия нашего учреждения, но, как и прежде, Дом Пионеров и школьников, ЦДЮТ и, наконец, ДЮЦ «Спектр» сияет разными гранями творчества, интеллекта, спорта. 80 лет! Юбилей! Это не только повод получить поздравления, но и вспомнить прошлое, прославить настоящее и помечтать о будущем.
4. Семейная традиция «День пельменя» Лепка пельменей способствует общению и укрепляет семейные связи. В процессе дети учатся семейным традициям, а взрослые вспоминают свои детские годы. А найти счастливый пельмень в своей тарелке...
5. Большие масленичные гуляния «Весна в КУБе» Пять площадок и на каждой - веселье, азарт соревнований, и, конечно, блины. Время, проведенное с семьей, бесценно.
6. Отчетные концерты и занятия , в кругу самых преданных зрителей: родных, близких и друзей, - таланты раскрываются еще ярче. «Все как в сказке...» - итоговый концерт хореографического коллектива «Настроение», «Я первоклашка» - праздничные выпускные занятия объединения «Дошколенок», «Фабрика талантов» , конкурс сольных программ объединения аэробики «Грация», это настоящая кузница талантов, где каждая воспитанница смогла испытать себя в новой роли. «Посвящение в танцоры»
7. «Добрый День!» – большое семейное мероприятие. Воспитанники совместно с мамами, папами, бабушками, родными и близкими людьми, во главе с педагогами, заряжались идеями для проведения теплого семейного вечера.
8. Благотворительное мероприятие "Солдат родной, Урал с тобой!"

В дополнение к вышеуказанным мероприятиям стоит отметить, что в ДЮЦ «Спектр» реализуются мероприятий разной воспитательной направленности акции, концерты, праздники, совместно проведенные выходные, экскурсии. Для обучающихся ДЮЦ и школьников Губахи организуются и проводятся конкурсы, игровые программы, игровые интеллектуальные площадки, занятия с элементами тренинга, мастер-классы, соревнования и др. мероприятия. Ощукая большую значимость патриотического воспитания юных и взрослых граждан России, мы используем элементы исторического краеведения, что позволяет углубить знания, обучающихся по истории и культуре родного края, стимулирует исследовательскую деятельность молодежи, развивает их творческие способности; помогает изучать, а затем приумножать культурные ценности малой родины, что способствует формированию национального самосознания. Воспитанники творческих коллективов ДЮЦ «Спектр» являются постоянными участниками городских массовых мероприятий и акций, становясь их ярким наполнением.

В 2024 году реализованы мероприятия патриотического воспитания, мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций, привитие эстетического вкуса и повышение духовно-нравственного воспитания:

мероприятие	уровень	число участников
Час досуга. Муниципальная акция «Блокадная ласточка»	муницип.	43
Час досуга. Всероссийская акция «Блиндажная свеча»	Россия	26
Памятное мероприятие. Пост №1 в день снятия блокады Ленинграда.	ДЮЦ	35
Участие в торжественной церемонии открытия Межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года РОССИИ – 2024».	муницип.	45
Час досуга. Посещение ВДНХ (выставка «Атом»), алмазного фонда и музея Дарвина в рамках участия в олимпиаде по геологии.	Россия	8
Соревнования по рукопашному бою «По законам мужества» посвященные Дню Защитника Отечества».	край	106
Час досуга. Работа над социальной рекламой антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	край	25

Час досуга. «Всероссийские детские кинопремьеры».	Россия	30
Час досуга. Посещение интерактивной выставки «АРКА. БАЛКА. КАПИТЕЛЬ»	ДЮЦ	21
Видео-поздравление от первоклассников школы "Радуга" для любимых пап, дедушек, братьев с Днём Защитника Отечества!	ДЮЦ	25
День здоровья. Посещение аквапарка в рамках соревнований по аэробике	ДЮЦ	38
Радуга. Семейное занятие «Кулинарный поединок»	ДЮЦ	85
Турнир по настольному теннису среди школьников, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	ДЮЦ	20
День здоровья на катке.	ДЮЦ	50
Час досуга для взрослых и детей. Акция «Чебурашка - символ добра»	муницип.	80
Фестиваля Фиджитал спорта "Верхнекамье" в дисциплине "рукопашный бой".	ДЮЦ/край	96
Час досуга. Посещение Центрального научно-исследовательского геологоразведочного музея им. академика Ф.Н. Чернышева, в рамках олимпиады «Геосфера»	ДЮЦ	6
Час досуга. Посещение музея сказок в г. Санкт-Петербург	ДЮЦ	22
Организация площадки проведения Всероссийской акции «День Эколят», эстафета экологического воспитания.	ДЮЦ/ муницип.	30
Патриотическое воспитание. Участие в мероприятиях в рамках фестиваля юнармейских отрядов и игры «Зарница 2.0»	муницип.	60
Открытое личное Первенство по настольному теннису среди школьников, посвящённое 80-летию ДЮЦ "Спектр".	ДЮЦ	39
Турнир по волейболу среди смешанных команд 2011 года рождения.	ДЮЦ/ м/муниц.	70
Патриотическое воспитание. Всероссийская акции "Окна Победы" и торжественные линейки посвящённых Дню Победы!	Россия	35
Памятное мероприятие. Пост №1 в День Победы!	ДЮЦ/ муницип.	13/ более 300
Радуга. «Здравствуй лето» (1, 3 и 4 классы)	ДЮЦ	150
Открытое Личное Первенство по настольному теннису в День защиты детей!	ДЮЦ	32
Познавательно-развлекательная игра "Нет в мире краше Родины нашей!", для учеников, посещающих летние площадки.	ДЮЦ/ муниц.	250
Патриотическое воспитание. Открытие стендов и выставки «Учитель в солдатской шинели» и акция «Свеча памяти»	ДЮЦ	120
Каникулы с пользой. Хор из воспитанников вокальной студии "Звуки музыки" и коллектива аэробики Грация стали участниками спектакля в XIII Театрального ландшафтного фестиваля «Тайны горы Крестовой»	муницип.	20
Каникулы с пользой. Тренировочное мероприятие в объединении «Грация»	ДЮЦ	20
Каникулы с пользой. Танцевальный интенсив в хореографическом коллективе «Настроение»	ДЮЦ	15
Каникулы с пользой. Спортивные сборы по рукопашному бою.	ДЮЦ	60
Каникулы с пользой. Просмотр музыкального фильма в соцкинозале	ДЮЦ	50
Участие в фестивале реконструкции «Губаха Alive: Большая стройка в городе».	муниц.	30
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню знаний.	Муниц.	45
Радуга. Праздник «Здравствуй, Радуга!» (2, 4 и 5 класс)	ДЮЦ	140
День здоровья. Семейный отдых на скалах Рудянского споя	ДЮЦ	22
Патриотическое воспитание. Экскурсии для учеников школ по выставке «Учитель в солдатской шинели»	ДЮЦ	75
День добрых дел. Изготовление ароматного чая для бойцов СВО.	ДЮЦ	45
Участие в фестивале друзей библиотеки «Вокруг книги».	муницип.	30
Открытый Личный Кубок Губахинского муниципального округа по настольному теннису среди школьников	муницип.	49
Радуга. «Праздник Книги»	ДЮЦ	150

Выставка рисунков: «Осторожней на дороге»	ДЮЦ	26
Спортивный вызов: «80 шагов к Победе»	ДЮЦ	240
Турнир по волейболу среди юношей 2011 года рождения и младше	ДЮЦ	45
Памятное мероприятие. Пост №1 в день Героев Отечества	ДЮЦ	23
Час досуга. Посещение выставки Пермской галереи «Искусство вечной жизни. Древний Египет»	ДЮЦ	15
Первенство Пермского края по прикладному рукопашному бою в разделе "Поединок".	ДЮЦ/ м/муниц.	128
Турнир на Приз Нового года по настольному теннису среди обучающихся объединения "Настольный теннис"	ДЮЦ	28
Час досуга. Новогодний вечер для воспитанников центра	ДЮЦ	135
Час досуга. Посещение концерта Пермского губернского оркестра	ДЮЦ	30
Радуга. Новогодние приключения от родителей в центре и зимнем лесу (4 и 5 класс)	ДЮЦ	95
МЕФИСТО, Новогодняя елка интеллектуалов.	ДЮЦ	45
Новогодний праздник: «Новогодний детектив»	муницип.	300

Большое значение на воспитание и развитие разных граней личности оказывают и соревнования различного характера: спортивные, интеллектуальные, творческие (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

В летний период свои двери традиционно распахнул лагерь отдыха с дневным пребыванием «Солнечный», где 3 отряда оттачивали свое спортивное мастерство, таланты и способности. Проводились многочисленные интересные содержательные часы досуга. Дети лагеря «Солнечный» активно принимают участие во Всероссийских днях единых действий.

Говоря о качестве культурно-досуговой деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Спектр», можно отметить богатый опыт проведения мероприятий данной направленности, поэтому из года в год традиционные праздники только пополняются различным содержанием, новыми идеями. Каждое дело тщательно планируется, таким образом, повышается качество проводимых мероприятий. К подготовке привлекаются как педагоги, так и дети с родителями.

Учитывая запросы и потребности участников образовательных отношений, а также целевые задачи воспитания, принимаемые правительством Российской Федерации, учреждение создает условия для атмосферы развивающей воспитательной деятельности, сотворчества детей, педагогов и родителей.

Примером такого сотворчества на протяжении 30 лет является школа «Радуга», в которой дети не только развиваются эстетически, но и проводят время с родителями на традиционных мероприятиях где родители и члены команды, и аниматоры, и пример для подражания, и просто зрители. Такое сотрудничество, в 2024 году, объявленным Указом Президента России Владимира Владимировича Путина **Годом семьи**, стало символичным.

Отслеживание результатов культурно – досуговой деятельности осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и происходящих в них изменений;
- анализа творческих работ учащихся;
- бесед с родителями.

Выводы: принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. воспитанники имеют возможность самореализоваться, проявляя себя в выбранной сфере деятельности. Приобщится к общечеловеческим ценностям через соучастие и сострадание. Приобрести уверенность в себе, в том числе и через поддержку родителей. В заключении хочется добавить, что одним из основных видов деятельности учреждения являются массовые мероприятия, «Мы вместе – мы едины!»

8. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются образовательная программа Учреждения, Программа развития Учреждения и дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов Учреждения.

В Учреждении реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844) и общей Программе деятельности учреждения.

Все программы рассмотрены методическим советом, утверждены педагогическим советом. Педагоги, в основном, владеют написанием содержательной части программы, грамотно прописывают педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, учитывают специфику своего направления

Достоинства программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (геологические выходы, профильные отряды в лагере дневного пребывания);

Разработка программ дает возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность, стимулирует на создание образовательных методических комплексов.

Недостатки программ:

- только в 1 программе разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей;
- отсутствие внешних рецензий;
- слабо продуманная система отслеживания и фиксации результатов, методика оценки знаний и умений учащихся у отдельных педагогов.

Успешной реализации общеразвивающих программ способствуют кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Кадровое обеспечение Центра

Общие сведения о педагогических кадрах			
Педагогический состав		Численность	Всего
По штатному расписанию	Штатные	15	23
	Совместители	8	
Из числа педагогов дополнительного образования	Педагоги-организаторы	2	
	Методисты	3	
	Социальные педагоги	нет	
	Педагоги-психологи	3	
Уровень образования (без совместителей)	Среднее	1	
	Среднее специальное	6	
	из них - педагогическое	3	
	Высшее	16	
	из них - педагогическое	11	
Стаж работы	До 5 лет	3	
	Свыше 30 лет	4	

Полных лет	Моложе 25	1	
	25-35 лет	1	
	35 лет и старше	21	
Аттестация педагогических работников	Высшая категория	4	
	Первая категория	6	
	Соответствие занимаемой должности	3	

Государственные и отраслевые награды имеют 3 педагога:

- Почётный работник общего образования РФ – 3,
- Ветеран сферы воспитания и образования – 2,
- Отличник Просвещения – 1.

8.2. Система повышения квалификации

- За 2024 год курсовую подготовку прошли 7 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема/Кол-во часов/Сроки обучения	Документ
1	Головченко И.Н.	методист	Содержание профессиональной деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном образовании детей», 10.12.2024-24.12.2024 (72 часа)	Удостоверение № 01090584 от 24.12.2024
2	Лысова О.В.	методист	Содержание профессиональной деятельности методиста: организация методической работы в дополнительном образовании детей» 10.12.2024-24.12.2024 (72 часа)	Удостоверение № 01090585 от 24.12.2024
3	Богачева О.В.	педагог д/о	Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, 10.10.2024-24.10.2024 г. (72 ч.)	Удостоверение №363104745764 от 24.10.2024 г.
4	Ганеева Н.И.	педагог д/о	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 01.11.2024-04.12.2024 (144 ч.)	Удостоверение ПК №00740926, 04.12.2024
			Оказание первой помощи пострадавшим, ноябрь, 2024 (16 ч.)	протокол №ОТНца/2192 от 06.11.2024 г., рег.№86815690
5	Меньших Л.Ю.	педагог д/о	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, 29.02.2024-29.03.2024 (72 ч.)	Удостоверение №1800 03706004 от 29.03.2024
6	Крылова Э.А.	педагог д/о	Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного	Удостоверение ПК № 0200983, 11.12.2024 г.

			образования, 21.11.2024-11.12.2024 г. (72 ч.)	
7	Будина Н.Ф.	педагог-психолог	Особенности математического развития дошкольников в парциальной образовательной программе "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, 28.08.2024-04.10.2024 г., 48 ч.	Удостоверение У-708/д-2024 от 04.10.2024

Выводы: анализ показывает, что кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, указывает на профессиональную зрелость коллектива, на единство и готовность к развитию.

8.3. Материально-техническая база

Для осуществления своей деятельности Центр имеет здание бывшей школы, располагает 11 учебными кабинетами, имеет методические кабинеты, костюмерную комнату, спортивный зал, зал для рукопашного боя, геологический музей, оборудованный в кабинете геологии.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием		Наличие инструкции по ТБ и памяток для кабинетов, их выполнение
		полностью	частично	
1. Кабинет «Прикладное творчество»	1	+		+
2. Интеллектуальный кабинет	1	+		+
3. Кабинет психолога	1	+		+
4. Кабинет «Школьник»	1	+		+
5. Кабинет ИЗО	1	+		+
6. Танцевальный кабинет	1	+		+
7. Музыкальный кабинет	1	+		+
8. Кабинет ритмики	1		+	+
9. Кабинет аэробики	1	+		+
10. Авиамодельный кабинет + ВСМ	1	+		+
11. Кабинет геологии	1	+		+
12. Спортзал	1		+	+
13. Зал рукопашного боя	1		+	+
14. Методический кабинет	2	+		+
Музыкальная студия	1	+		+
Приемная	1	+		+
Кабинет директора	1	+		+
Костюмерная	1	+		+

Для обеспечения образовательного процесса Центр располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, в достаточном количестве обеспечен мебелью. Центр имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса.

С целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе в Учреждении проведена локальная сеть. Создан и функционирует официальный сайт, электронная почта, группа в Контакте.

Выводы: В целом материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы качества

Внутренняя система оценки качества ведется в Центре с целью улучшения качества образования и повышения удовлетворенности потребителей образовательной услуги. Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих улучшить качество образования. К ним относятся: учебно-методическое, информационное, финансовое обеспечение, материально-техническая база, профессионализм персонала, подготовленность учащихся.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- компетентная проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- умелое, корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- совершенствование качества воспитания и образования обучающихся с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению.

Для проведения всестороннего и качественного анализа необходима информация, охватывающая все стороны образовательного процесса и деятельности учреждения. Этому способствует система педагогического мониторинга, разработанная в учреждении. В организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педколлектива участвуют все структурные звенья и субъекты образовательного процесса.

Мероприятия по контролю и руководству учебно-воспитательным процессом осуществлялись согласно плану контрольно-аналитической деятельности. В содержание контроля включены следующие направления:

- контроль качества учебного процесса;
- контроль состояния внутренней документации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль воспитательной работы;
- учебно-материальная база учреждения;
- контроль охраны жизни и здоровья детей.

Основными формами контроля реализации дополнительных образовательных программ являются:

- мониторинг знаний и умений учащихся по творческим объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, оформляются в справки с рекомендациями для педагогов, становятся материалами для анализа деятельности. На основе контроля осуществляется регулирование. Механизмами регулирования выступают оперативное распорядительство (приказы, внесение изменений в документы), моральное и материальное стимулирование.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательных отношений с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт. На нем размещена вся необходимая информация о деятельности Центра, согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», ФЗ «Об образовании в РФ» и локальному акту Центра

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется, прежде всего, за счет координации действий и управленческих решений всех участников образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразных связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования. Совершенствование системы оценки качества позволяет обеспечивать удовлетворенность потребителей образовательной услуги,

развитие образовательной и методической деятельности, мотивации работников Учреждения, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

10. Заключение

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги.

Основными показателями, характеризующими деятельность педагогического коллектива можно считать:

- стабильное функционирование Центра при отсутствии противоречий и острых конфликтов;
- высокие результаты обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах;
- высокий рейтинг МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в городе и в крае, спрос на образовательные услуги;
- достаточный уровень педагогического профессионализма кадров;
- комфортность пребывания в коллективе;
- методический потенциал учреждения.

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях 2024 г.

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
Январь 2024	12-16 Международный конкурс-фестиваль "В гостях у Снегурочки"	г. Кострома	18 чел. 3 номера			1 место – 2 2 место – 1
	XVII Международный асинхронный мультитурнир «Сказочный сундучок»	г. Губаха/ г.Краснодар	4 команды			участие
	27 Одиннадцатый Кубок генерал-майора Г.Н. Зайцева по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13; 14-15; 16-17.	г. Чусовой	4 чел.		1 место – 1 Патерик А. 3 место – 2 (Тютюков М., Чашин А.)	
Февраль 2024	01-06 Фестиваль интеллектуальных игр среди школьников "ПАВЛОВСКАЯ ЛАСТОЧКА"	г. Москва	1 команда (5 чел.)			участие
	02-03 Чемпионат и Первенство Пермского края по спортивной аэробике.	г. Пермь	27 чел.		1 место – 1 (ТГ) 2 место – 4 (2 соло, трио, ТГ) 3 место – 3 (соло, трио, ТГ) Всего: 32	
	9-10 Фестиваль интеллектуальных игр «Элька. Зима в сердце»	Челябинская область	2 команды (10 чел.)			участие
	06-12 Открытая Московская олимпиада школьников по геологии Москва, МГУ	г. Москва	8 чел.			Диплом 3 степени – Шаров А., Даминов А., Трошков О.
	18 Муниципальный этап дистанционного этапа кубка Пермского края среди 5-7 классов по игре «Что? Где? Когда?»		1 команда (6 чел.)	Выход в финал кубка ПК		
	18 Дружеская встреча в открытом первенстве Александровского муниципального округа по волейболу среди мальчиков и девочек 2011-2012 г.р. и младше	г. Александровск	2 команды (13 чел.)	1 место – мальчики 2 место – девочки 2 чел. лучший игрок		
	20 Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	г. Пермь	Творческая группа из 16 чел.			участие

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
26	XIII Международного фестиваля социальной рекламы «Выбери жизнь»	г. Екатеринбург				участие
25	Соревнования по рукопашному бою посвященные Дню защитника отечества «По законам мужества»	г. Губаха	16 чел.	1 место – 5 чел; 2 место – 5 чел; 1 место – 1 чел. 2 общекомандное		
25	Краевой этап кубка Пермского края по игре "Что? Где? Когда?" среди обучающихся 5-7-х	г. Пермь	1 команда		Отмечены за успешное участие (4-5 место)	
20-26	Чемпионат и первенство Приволжского федерального округа по спортивной аэробике	г. Ульяновск	27 чел.			2 место – ТГ 6-8 лет
Март 2024	2	Краевые соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-12, 14-15, 16-17 лет	г. Верецагино	5		2 место – 2 (Чудинов В., Патерик А.) 3 место – Подлесный Н.
	3	Первый этап гран-при по рукопашному бою «Герои отечества» среди детей 10-11 лет.	г. Пермь	5		2 место – Кадыров Б. 3 место – Хаснутдинов М.
	3	Турнир по теннису среди школьников, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	г. Губаха	25	1 место-2 2 место-2 3 место-2	
	3	XII открытый конкурс детских хореографических постановок малых и сольных форм, конкурс балетмейстеров и солистов «Провинция»	г. Пермь	5		участие
	04	Краевой форум «Будущее России»	г. Пермь	2		Участие Шаров А., Кондратьева А.
	7-10	Восьмой школьный фестиваль интеллектуальных игр «ИграЛось»	г. Ижевск	1 команда (7 чел.)		8 место – «Ума лопата»
		XIV Школьный региональный кубок (ШРек)		1 команда		11 место «BrainStorm» из 406
	14	«Битва хоров»	г. Губаха	2 класса (57 чел)	участие	
	16	Первый краевой турнир по Фиджитал единоборству (дисциплина рукопашный бой»)	г. Соликамск	4 чел.		1 место – 2 (Патерик А., Хаснутдинов М.) 2 место Хаснутдинова С

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
					3 место Терехов Д.	
15-17	Всероссийская Многопредметная Олимпиада «Юные таланты» по предмету «Геология».	г. Пермь	7 чел.			2 место – Даминов А. 3 место – Шаров А.
21	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Организация учебно-исследовательской организации в контексте ФГОС общего образования»	г. Губаха	2		Докладчики Шаров А., Даминов А.	
22	VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», 1 этап	онлайн	10 чел		участие	
	Молодежный кубок мира по игре Что? Где? Когда? Результат по 7 турам.		3 команды			9 место из 199 24 место из 149
31	Чемпионат Губахинского муниципального округа по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений.	г. Гремячинск	15	1 место – Голев Р. 2 место – Галкин А. 3 место – Сахарова Д		
Апрель 2024	05-07	г. Санкт-Петербург	6			Победитель: Шаров А. Призёры: Даминов А., Тихановский М., Трошков О.
	06	г. Губаха	17		1 место – 4 2 место – 10 3 место – 3	
	06	г. Пермь	25 (3 номера)			дипломы лауреатов 1 степени – 3
			18 (2 номера)			дипломы лауреатов 2 степени – 2
	06	г. Ижевск	1 команда			участие
	07	г. Чусовой	3	1 место - 2 2 место -1		

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
11-12	XVII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Геология в развивающемся мире», школьная секция	г. Пермь	2			1 место – Шаров Артём, Даминов Артём
13	Открытые соревнования по рукопашному бою памяти павших бойцов ОМОН и СОБР.	г. Александровск	8		1 место - 6 2 место – 2 3 место – 1	
15	Итоги Школьной лиги Европы по игре "Что? Где? Когда?"		1 команда - 6 чел.			В 20 лучших из 1938 команд
22-25	Ежегодная премии в области культуры и творчества «Золотое яблочко»	г. Санкт-Петербург	Коллектив - 15 чел.			Диплом победителя
25	Первый Всероссийский фестиваль самодеятельного художественного творчества среди сотрудников и работников ГУФСИН России по Пермскому краю и членов их семей.	п. Широковский	10			
27	Турнир по волейболу среди смешанных команд 2011 года	г. Губаха	15 (2 команды)	участие		
28	Открытое личное Первенство по настольному теннису среди школьников, посвящённое 80-летию ДЮЦ "Спектр"	г. Губаха	21	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2		
Май 2024	1 Первенство города Перми по спортивной аэробике и открытый турнир в рамках Первенства города по спортивной аэробике	г. Пермь	39 (18 номеров)		1 место – 5 (2 соло, 2 трио, группа. Итого 13 чел) 2 место – 3 (2 соло, ТГ. Итого 9 чел.) 3 место – 7 (трио, 3ТГ, 3 соло. Итого 30 чел.)	
	4 Турнир по настольному теннису	г. Губаха	7	2 место – 1		
	18 Турнир по рукопашному бою, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, в возрастных группах 10-11 и 12-13 лет	г.Кизел	11		1 место – 4 2 место – 3 3 место - 4	
	19 Краевой школьный фестиваль интеллектуальных	г. Пермь	2 команды		1 место – 1	

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
	игр «Майский кубок Друзей»		(12 чел.)		2 место - 1	
19	Турнир по волейболу, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди юношей 2011 года рождения	г. Березники	1 команда (8 чел.)		4 место	
24	Контрольный Турнир среди обучающихся объединения "Настольный теннис", на Приз года обучения	г. Губаха	19	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3		
25	Первенство Пермского края по Фиджитал единоборству: дисциплина рукопашный бой, ММА.	г. Пермь	11		1 место – 6 2 место – 3 3 место – 2	
26	Конкурс сольных программ «Фабрика талантов», аэробика	г. Губаха	32	1 место – 12 2 место – 9 3 место – 11		
26	VIII всероссийский конкурс - фестиваль детского хореографического искусства «Детская сказка»	г. Пермь.	1 коллектив (7 чел)			4 место
Июнь 2024	1 Открытое личное первенство по настольному теннису	г. Губаха	12	2 место – 2 3 место – 3		
	1 Межрегиональный фестиваль-конкурс «Дебют – 2024», хореография.	г. Пермь.	12 (1 номер)		Диплом 3 степени	
	19 X Международный хореографический конкурс «Надежда»	г. Сочи	7 (3 номера)			Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	30 Открытый турнир по спортивной аэробике соло 2024	г. Кизел	19	1 место – 8 2 место – 6 3 место – 5		
Июль	13 Учебно-тренировочные спарринги по рукопашному бою	г. Александровск	4	1 место – 2 2 место – 2		
Сентябрь 2024	4-6 Межрегиональные соревнования по спортивной аэробике	г. Уфа	1			Участие в финале (отбор в 8 лучших)
	6-8 Кубок мэра Москвы – 2024 по рукопашному бою	г. Москва	2			3 место – 1 (Софья Хаснутдинова)
	21-22 Фестиваль интеллектуальных игр «Коломенские горизонты»	г. Коломна	6 (1 команда)			Участие (7 место ЧГК)
	22 Кубок Героев Отечества по рукопашному бою	г. Пермь	6		1 место – 2 3 место - 4	

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
	28	Первенство пермского края среди юношей и девушек 12-13 лет, по рукопашному бою.	г. Пермь	2	1 место – 1 3 место – 1 (Вошли в состав сборной края на ПФО)	
Октябрь 2024	20	Фестиваль рукопашного боя посвященный 30-летию спортивного клуба «Витязь»	г. Чусовой	9	1 место – 5 2 место – 4	
	20	Кубок Героев Отечества по рукопашному бою	г. Пермь	6	1 место – 2 2 место – 3 3 место - 1	
Ноябрь 2023	2-4	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике "Тюменский меридиан" 2024	г. Тюмень	24		3 место – 1 (команда 7 чел.), выход в финал – 1 команда (8 чел.)
	3	Открытый Личный Кубок Губахинского муниципального округа по настольному теннису среди школьников	г. Губаха	11	2 место – 1	
	3	Учебно-тренировочные спарринги по рукопашному бою среди детей 6-7, 8-9, 10-11 и 12-13 лет посвященные «Дню разведчика».	г. Пермь	7	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 1	
	9	Открытый турнир в рамках Чемпионата и первенства г. Перми по спортивной аэробике.	г. Пермь	27	1 место – 6 (соло – 2, трио – 2, ТГ – 2 (15)) 2 место – 2 (соло) 3 место – 3 (соло – 2), ТГ – 1 (7)	
	10	Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	г. Пермь	12 (2 команды)	15 место в крае, 2 место в утешительном турнире	
		XIV Всероссийском образовательном турнире "Литературный клубок"		7		3 место
	17	Соревнования по рукопашному бою на призы спортивного клуба "Ермак"	г. Чусовой	12	1 место – 2 2 место – 5 3 место – 4	

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
23	LII Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Рождение звезды".	г. Пермь	15			3 место – вокальная группа 3 место – соло
30	Турнир по волейболу среди юношей 2011 г.р. и младше	г. Губаха	10	участники/ организаторы		
Декабрь 2024	7-8	Краевой конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос», очный тур	г. Пермь	2		2 место – Шаров А. 3 место – Даминов А. выход в всероссийский этап
	7-8	XV Всероссийская детская палеонтологическая конференция, очный тур	г. Пермь	2		1 место – 2 Шаров А., Даминов А.
	8	Кубок Героев Отечества по рукопашному бою 8-11 лет, финал	г. Пермь	4		2 место – 3 3 место – 1
	8	Первенство пермского края по прикладному рукопашному бою в разделе «Поединок»	г. Губаха	15		1 место – 8 2 место – 6 3 место – 1
	14	Межрегиональный марафон единоборств «Герои России».	г. Пермь	2		2 место – 2 Тютюков М, Ардавичус Н.
	15	Учебно-тренировочные спарринги по рукопашному бою на призы «Деда Мороза» в возрастных группах 6-7, 8-9, 10-11 лет	г. Пермь	5	3 место – 3	
	15	Турнир на Приз Нового года по настольному теннису»	г. Губаха	19	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3	
	23	Муниципальный конкурс «Экология. Творчество. Молодежь»	г. Губаха	10	1 место – хореографический коллектив «Настроение»	
	26	Краевые соревнования по спортивной аэробике, посвященные Новому году.	г. Пермь	28		1 место – 1 (ТГ-8 чел) 2 место – 5 (ТГ – 2 (15 чел.), соло, группа (5 чел.), трио)

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
					3 место – 3 (ТГ (8 чел.), трио-2) 28 чел.	