

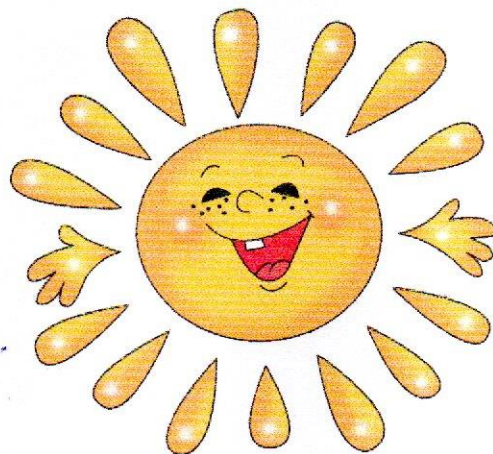
Управление образования Администрации Губахинского муниципального округа Пермского края.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Спектр»

Принято: Педагогическим советом, протокол № 3 от 07 апреля 2026 г.	Утверждаю: Директор МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» <i>Э.А. Крылова</i> /Э.А. Крылова
Согласовано: Пред. проф. комитета <i>Н.И. Ганеева</i> /Н.И. Ганеева	



Программа воспитания летнего лагеря «Солнечный»

Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации: июнь 2026 г.



Составитель:
Ломакина С.Г.,
педагог-организатор

Губаха, 2026

Название лагеря: «Солнечный»

Тип лагеря: лагерь досуга и отдыха

Кадры: педагоги дополнительного образования, методист, психолог, обслуживающий персонал.

Продолжительность смены: 18 дней.

Количество смен: одна.

Название проводящей организации: МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»

Адрес: Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, 31

Телефон: 4-71-81

Возраст участников: 6-17 лет

Количество детей в смене: 42

Сроки проведения: июнь.

Пояснительная записка

Летние каникулы — важная часть жизни ребёнка: это свободное время, которое можно использовать для всестороннего развития. Это период, открывающий широкие возможности:

- развивать творческий потенциал;
- совершенствовать личностные качества;
- приобщаться к культурным ценностям;
- выстраивать социальные связи;
- реализовывать собственные планы;
- удовлетворять индивидуальные интересы в значимых для ребёнка сферах деятельности.

Лагерь дневного пребывания (ЛДО) — это особый формат жизни и режима, который отличается от привычной школьной рутины. Он создаёт атмосферу романтики, свободы выбора занятий, игр и увлечений. В лагере дети:

- снимают накопившееся за учебный год напряжение;
- восстанавливают силы и укрепляют здоровье;
- свободно общаются со сверстниками;
- учатся жить в новом коллективе;
- участвуют в природосообразной деятельности.

Однако при организации летнего отдыха возникают объективные противоречия, требующие грамотного подхода:

- между целями общества и реальным состоянием здоровья детей: семья и государство заинтересованы в воспитании здорового и сильного поколения, но уровень здоровья современных детей часто не соответствует этим ожиданиям.

- между педагогическим контролем и потребностью детей в свободе: взрослые стремятся обеспечить безопасность и направить развитие ребёнка, в то время как дети хотят большей самостоятельности, свободы творчества и саморазвития.

Цель организации отдыха — создать условия для раскрытия творческого потенциала и самореализации детей и подростков, сделать этот период ярким, запоминающимся и полезным как для детей, так и для тех, кто занимается его организацией.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Объединяет в себе несколько направлений деятельности: оздоровление, образование, воспитание и развитие в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДО «Солнечный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается работа над коллективными и личными проектами, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками общей программы. В основе организации смены лежит проектный подход: каждый ребёнок становится участником общей программы и вовлечён в работу над коллективными и личными проектами.

Лагерь размещается на базе МБУ ДО ДЮЦ «Спектр». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституцией Российской Федерации (12.12.1993, с изменениями 01.07.2020).
3. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. ФЗ от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изм. Вступили в силу 01.04.2025 г.);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
8. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
8. ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ.
10. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
12. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
13. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
14. Устав МБУ ДО Детско-юношеского центра «Спектр».
15. Положение о лагере дневного пребывания.
16. Правила внутреннего распорядка.
17. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
18. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
19. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
20. Приказы управления образования.
21. Должностные инструкции работников.
22. САНПины.
23. Правила регистрации детей при поступлении, выбытии.
24. Заявления родителей.
25. Акт приёмки лагеря.
26. Акт испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования.
27. План воспитательной работы.
28. Методическая копилка.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Базовой основой содержания Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задачи:

- организовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий (ежедневная зарядка, спортивные эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе) для укрепления физического и психического здоровья детей;
- раскрыть творческий потенциал детей, через более глубокое освоение упражнений акробатики, хореографии, ОФП, СФП;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья детей (свежий воздух, правильное питание, двигательная активность);
- формировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в коллективе;
- формировать гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой Родины;
- способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

-- **гражданское воспитание:** формирование общероссийской культурной идентичности, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Программа воспитательной работы в ЛДО «Солнечный» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДО «Солнечный» и реализуется посредством видов и форм воспитательной работы, объединённых в блоки:

Блок «Мир: наука, культура, мораль». Содержание блока отражает комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов и государств в мировом сообществе. Формы работы: мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее». Содержание блока основано на общероссийских ценностях и связано с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью. Формы работы: церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ. Государственные праздники и события, дни единых действий, «Час Памяти»,

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Формы работы: физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия, просветительские беседы, создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка.

2.1 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДО «Солнечный» являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;

- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря посредством совместной деятельности в разновозрастных отрядах, через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Методы театрализации (реализуется через костюмированные обряды, ритуалы);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Для сплочения коллектива применяются психологические услуги, в форме:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

2.2 Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.2.1 Инвариантные модули.

Модуль – «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа предполагает восстановление физического и психического здоровья детей в благоприятных природных и социокультурных условиях. Цель модуля — укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль – «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Цель модуля — поддержка и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также передача свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В ЛДО «Солнечный» реализует модуль посредством включения в план воспитательной работы:

- просмотром отечественных кинофильмов, мультфильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участием в экскурсиях;
- постановки спектаклей;

и иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Включает в себя оказание психолого-педагогической помощи в организации отдыха детей и их оздоровления. Цель модуля — создание в лагере благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Базируется на принципах воспитательной деятельности ЛДО «Солнечный».

Модуль «Детское самоуправление»

Направлен на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнёрстве детей и взрослых для организации совместной деятельности. Цель модуля — развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены. Реализуется через деятельность лидеров (вожатых), выбранных по инициативе и предложением членов отряда, которые представляют интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря. Выступают в роли помощников руководителям отрядов.

Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в лагере включает в себя экскурсии, мастер-классы, познавательно-развлекательные праздники профориентационного профиля.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы лагеря тематического Дня Первых – что позволит расширить представление о Движении Первых, стимулировать активное участие в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию.

2.2.2 Вариативные модули.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей и пр.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

программы профильных (специализированных, тематических) смен;

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития».

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках детского медиацентра – созданного из заинтересованных детей при поддержке взрослых, и осуществляющего информационно-техническую поддержку мероприятий лагеря, осуществляя фото/видеосъемку, и освещение деятельности лагеря в официальной группе МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в социальных сетях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.3 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Находясь в лагере досуга и отдыха, дети, не скованные периодом «оценка в дневнике», объединенные в новый, временный коллектив имеют возможность «начать всё сначала» и за короткий период смены в условиях динамичного общения и деятельности ярче проявить свои личностные качества.

Дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Физическое воспитание мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение

оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнечный» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Индивидуальные и коллективные формы воспитательной работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива и воспитывает духовно-нравственного гражданина Российской Федерации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления. Создание условий для приобретения детьми нового социального опыта, освоения новых социальных ролей, и способствование проявления инициативы, самостоятельности и самореализации.

Образовательная деятельность ЛДО «Солнечный» предполагает погружение в творческую среду дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности часть продуктивного времени в течение дня приходится именно на обучение, отработку и совершенствованию индивидуальных хореографических и спортивных навыков и дополняется мероприятиями на творческое развитие, командное взаимодействие и воспитание разносторонней личности.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Успешной реализации программы воспитательной работы способствуют партнерские взаимодействие с образовательными организациями (МАОУ "СОШ №14" (Новый образовательный центр)), организациями культуры (ДК «Энергетик», Музей КУБа, МБУК «Центральная библиотека»), спорта (Ледовая арена «Губаха»), местное отделение партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

Совместно с организациями-партнерами разрабатываются и реализуются детьми и педагогами социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение. Партнерское взаимодействие предусматривает проведение, на базе организаций-партнеров отдельных занятий, мероприятий, экскурсий, тематических праздников, включенных в календарный план ЛДП «Солнечный».

Партнерское взаимодействие позволяет создать многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует развитию социальных навыков у детей.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает:

- информирование родителей до начала смены об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации и мессенджерах;
- оформление стендов с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- создание родительского чата организации отдыха детей и их оздоровления, с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

3.3. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря	– определяет функциональные обязанности персонала,
	– руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы,
	– следит за соблюдением распорядка дня, трудового законодательства,
	– обеспечивает безопасность здоровья и жизни воспитанников,
	– планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря,
	– отвечает за качество и эффективность воспитательного процесса.
Педагоги	– организуют воспитательную работу,
	– отвечают за жизнь и безопасность ее участников.
Обслуживающий персонал	– обязанности определяются начальником лагеря.
Весь персонал лагеря	– отвечают за соблюдение правил техники безопасности,
	– выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

3.4. Материально-технические условия предусматривают:

кабинет	применение	материально-техническое оснащение	ответственные
Аэробики	Проведение профильных занятий и досуг отряда.	Музыкальное оборудование (колонка, муз. центр), канцелярские принадлежности	Педагоги, технический персонал
Танцевальный	Проведение профильных занятий и досуг отряда.	Станок, музыкальное оборудование (колонка, муз. центр), скакалки, мячи, гимнастическая резина, коврики для спорта, канцелярские принадлежности	Педагоги, технический персонал
Музыки	Проведение профильных занятий, массовых мероприятий и досуг отряда	мультимедийное оборудование, микрофоны, канцелярские принадлежности,	Педагоги, технический персонал
Спортзал	Проведение массовых мероприятий, профильных занятий. Церемоний спуска/подъема флага РФ	Музыкальное оборудование, мультимедийный экран, флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, спортивный инвентарь.	Начальник лагеря, педагоги, технический персонал
Спортивная площадка НОЦ №14, корпус 2	Занятия спортом и игры на свежем воздухе		Педагоги
Столовая НОЦ №14, корпус 2	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком

Раздевалка		Материальная база ДЮЦ	Начальник лагеря, педагоги, технический персонал
------------	--	-----------------------	--

3.5 Организационный период смены

Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим.

«Солнечный» - лагерь досуга и отдыха, продолжительностью 18 дней, реализует воспитательную программу лето 2026 года: одна лагерная смена по следующему **режиму дня**:

№ п/п	Время	Мероприятия
1	09.00-09.30	Приход дежурного педагога, индивидуальный прием детей
2	09.30-09.45	Сбор детей, зарядка
3	10.00-10.30	Завтрак
4	10.45-12:15	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, подвижные игры на улице, занятия в спортивном зале.
5	12.15-13.45	Занятия по хореографии и аэробике, постановка, отработка номеров, репетиции, выступления.
6	13.45-14.30	Обед
7	14.30-15:00	Досуговые мероприятия
8	15.00-15.30	Уход детей домой
9	15.30–16.00	Совещание педагогов, анализ дня.

3.6 Этапы реализации программы

Подготовительный (май):	– подбор кадров;
	– проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
	– подготовка методических материалов;
	– подготовка материально-технической базы;
Организационный (1-3 день смены):	– формирование отрядов, сплочение;
	– знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
	– оформление уголков отрядов;
	– церемония открытия лагеря;
	– проведение инструктажей, учебно-тренировочной эвакуации.
Основной (4-16 день) задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности. (реализуется по воспитательным модулям в рамках):	– Подъём/спуск Государственного флага Российской Федерации;
	– Деятельность объединений, обеспечивающая непрерывность дополнительного образования;
	– Утренние зарядки, спортивные мероприятия, активные игры;
	– Тематические дни (Зарница, Город мастеров, день спорта, отрядные дела и пр.;
	– Участие в днях единых действий ;
	– Тематические огоньки.
Заключительный (17-18 дни) задачи: подведение итогов фиксация позитивного опыта	– закрытие смены (последний день смены);
	– сбор отчетного материала;
	– анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

3.7 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- общее оздоровление воспитанников укрепление их здоровья;
- разученные фрагменты новых концертных номеров, поставленные номера;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культурного поведения;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время досуговых и образовательных занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- отношение ребенка к себе и окружающим, его эмоциональное состояние.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен годом единства народов России.

План воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнечный» «В ритме единства»

№ дня	дата, тема дня	Мероприятие	уровень	модуль
1.	1 июня Лето. Детство. Радость.	– Знакомство с режимом дня, проведение инструктажа по ТБ при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр. – Диагностика здоровья «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтобы я подрос – Оформление отрядных уголков: название, девиз, эмблема (для представления на открытии), создание дневника желаний: «Я хочу достигнуть....!», - Городская праздничная программа в парке отдыха им. Ю. Гарина «Здравствуй, лето-2026!»	общелагерный общелагерный отрядный общелагерный	спортивно-оздоровительная работа детское самоуправление культура России
2.	2 июня Здравствуй лагерь!	– Торжественное открытие лагеря, с церемонией поднятия флага РФ. – История смены начинается: фотокросс впечатлений (Эмоции) – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный отрядный отрядный	культура России цифровая и медиа-среда кружки и секции
3.	3 июня Шаг вперед!	– Учебно-тренировочная эвакуация при пожаре из здания ДЮЦ «Спектр». – Постановка сольных программ: от старших младшим – Я познаю себя диагностика на определение интересов – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный отрядный отрядный отрядный	профориентация психол.-пед. сопровождение кружки и секции
4.	4 июня Сила команды	– Веревоочный курс «Круто время проведем!» – Постановка сольных программ: от старших младшим – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный отрядный отрядный	психол.-пед. сопровождение профориентация профориентация кружки и секции
5.	5 июня Первые шаги.	– Конкурс сольных программ «Фабрика талантов» – Трудовой десант «Цветы для героя» – Церемония спуска Государственного флага. – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный отрядный общелагерный отрядный	профориентация профориентация культура России кружки и секции
6, 7 июня выходные дни				

6.	8 июня Язык родной, дружи со мною!	– Церемония поднятия флага РФ. – игра «В стране Грамматики» – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный общелагерный отрядный	культура России культура России кружки и секции
7.	9 июня День Первых В дружбе – наша сила.	– День Движения Первых. творческая мастерская: создание коллективного плаката «Мы — Первые!». спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее вместе с Первыми». – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный отрядный	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых кружки и секции
8.	10 июня Умею – поделюсь.	– Город Мастеров или – работа малых мастерских (мастер классы) – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный отрядный	профорентация кружки и секции
9.	11 июня Мы-вместе!	– Церемония спуска Государственного флага РФ – игровая программа «Единство народов» – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный общелагерный отрядный	культура России культура России кружки и секции
12-14 выходные дни 12 июня «День России» выходной праздничный день <i>Самостоятельное, семейное участие в городских праздничных мероприятиях патриотической направленности.</i>				
10.	15 июня Традиции	– Церемония поднятия флага РФ. – Игры нашего двора на свежем воздухе – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный общелагерный отрядный	культура России культура России кружки и секции
11.	16 июня Оч.умелые ручки.	– Музейный час. Мастер-класс «Ах, какая стрекоза!» – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	отрядный отрядный	Экскурсии и походы кружки и секции
12.	17 июня Расширяя границы.	– Танцы народов мира. – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	Отрядный отрядный	 кружки и секции
13.	18 июня В единстве сила.	– Игровая программа с включением элементов на сплочение. – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный отрядный	психол.-пед. сопровождение кружки и секции
14.	19 июня День безопасности	– Минутка безопасности: «Чтобы не было беда — будь осторожен у воды». – Знай. Уважай. Соблюдай. – Церемония спуска Государственного флага РФ	общелагерный общелагерный	Экскурсии и походы культура России
20, 21 июня выходные дни				
15.	22 июня День памяти и скорби	– Церемония поднятия флага РФ. – Митинг в сквере «Победы» акция «Свеча памяти» – Музейный час. Игровое занятие «В гостях у самовара» – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	общелагерный общелагерный отрядный отрядный	культура России культура России Экскурсии и походы кружки и секции
16.	23 июня	– «Танцы босиком» парковое мероприятие – <i>Занятия по хореографии и ОФП</i>	отрядный отрядный	Спортивно- оздоровительная работа кружки и секции
17.	24 июня Большое	– Подвижных игр на свежем воздухе. – До свидания, «Спектр»	общелагерный	Экскурсии и походы

	путешествие			
18.	25 июня День закрытия	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ антропометрических показателей. – Подведение итогов смены, награждение активистов лагеря. – Праздник закрытия лагерной смены «До новых встреч!» – Церемония спуска флага РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> отрядный общелагерный общелагерный общелагерный 	<ul style="list-style-type: none"> спортивно-оздоров. работа кружки и секции культура России культура России