

<p>ПРИНЯТО: Педагогическим советом протокол №3 от 07.04.2026 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» /Крылова Э.А. (подпись, расшифровка) приказ №51-од от 07.04.2026 года</p> 
<p>СОГЛАСОВАНО: председатель профкома _____/Ганеева Н.И.. (подпись, расшифровка) « 07 » 04 2026 года</p>	



Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» за 2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» за 2025 г.**

Содержание	Стр.
1. Общие сведения об учреждении	3
2. Режим работы учреждения. Расписание занятий.	4
3. Концептуальная модель учреждения	4
3.1. Основные направления деятельности учреждения	4
3.2. Организационная модель деятельности Центра	5
3.3. Методическое обеспечение концептуальной модели учреждения	5
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра	6
5. Обучающиеся и система работы с ними	6
5.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента	6
5.2. Характеристика детских достижений:	8
6. Качество образовательного процесса	9
6.1. Учебные планы, образовательные программы	9
6.2. Качество образовательной деятельности	10
6.3. Организация работы с родителями, психологическая поддержка образовательного процесса.	15
6.4. Методическая работа	16
7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	23
8. Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ	27
8.1. Кадровое обеспечение Центра	28
8.2. Система повышения квалификации	28
8.3. Материально-техническая база	29
9. Функционирование внутренней системы качества	30
10. Заключение	31
11. Приложения	32

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Спектр»	постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края № 21 от 14.01.2013 г.
--	---

1.2. Юридический адрес:

618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д.31

1.3. Фактический адрес:

618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д.31		
Телефон	8 (34248) 4-70-81	4-71-81
Факс	8 (34248) 4-70-81	
e-mail	duc.gubaha@sosh.permkrai.ru	

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес):

Учредителем Центра является муниципальное образование Губахинский муниципальный округ г. Губаха Пермского края. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Губахинского муниципального округа. Юридический адрес учредителя: 618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Никонова, д.44.
--

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая):

	Серия	№	Дата выдачи	№ приказа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	59Л01	0001935	21 июля 2015 г.	Приказ государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 21 июля 2015 СЭД-54-02-07-378

1.6. Земельный участок:

Площадь	Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочное пользование)	Кадастровый номер
4 287,7 кв.м.	59-БГ 264871	59:05:0101024:13

1.7. Здание:

Площадь	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	Кадастровый номер
1 938 кв.м.	59-БГ 264881	59-59-04/022/2007-492

1.8. Материально-техническая база и технические средства обучения

Для осуществления своей деятельности Центр имеет здание бывшей школы, располагает 14 учебными кабинетами, 2 методическими кабинетами, кабинетами для администрации и педагогических работников, спортивным залом, геологическим музеем, подсобными помещениями (костюмерная комната, раздевалки). Все учебные кабинеты обеспечены рабочими посадочными местами, необходимым оборудованием и инструментами.

Для обеспечения образовательного процесса Центр располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, в достаточном количестве обеспечен мебелью, имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса. Подробнее п.8.3.

В учреждении создана локальная сеть, разработан и функционирует официальный сайт, электронная почта с целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе.

Условия для осуществления образовательного процесса удовлетворительные: гигиенический, температурный, воздушный, световой режимы Центра соответствуют требованиям государственного стандарта. Нормы соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности педагогами выполняются.

Выводы: учреждение соответствует требованиям, предъявляемым для осуществления образовательного процесса.

2. Режим работы учреждения. Расписание занятий.

2.1. Продолжительность учебного года в Центре:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	08 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	35 недель	36 недель
Сроки набора обучающихся в объединения	с 19 августа по 10 сентября 2025 года	
Промежуточная аттестация обучающихся	с 08 по 14 декабря 2025 года	
Промежуточная аттестация обучающихся	с 11 по 17 мая 2026 года	
Окончание учебного года	24 мая 2026 года	

2.2. Режим работы Центра: понедельник – пятница с 08:30 до 20:00;
суббота с 08:30 до 20:00;
воскресенье с 12:00 до 18:00.

Начало рабочего дня, обед, окончание рабочего дня, выходные дни для педагогов дополнительного образования согласно расписанию занятий объединений.

2.3. Режим работы администрации, педагогов-организаторов, методистов, учебно-вспомогательного персонала: Начало работы – 09:00.
Обед: 12:00 – 13:00.
Окончание работы: 17:00.
Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

2.4. Режим работы Центра в период каникул

В период школьных каникул в учебных группах и объединениях проводятся культурно-досуговые мероприятия, походы, экскурсии, соревнования, учебно-тренировочные сборы и т. д. Работают лагеря дневного пребывания для обучающихся Центра (согласно приказу Управления образования).

2.5. Продолжительность каникул

Каникулярное время носит гибкий характер и определяется согласно Уставу МБУ ДО ДЮЦ «Спектр».

Каникулы зимние	с 29 декабря 2025 года по 11 января 2026 года
Каникулы летние	с 25 мая 2026 года по 31 августа 2026 года

3. Концептуальная модель учреждения

Развитие и функционирование МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», законодательством Российской Федерации и Пермского края, нормативными документами (федерального, регионального и институционального уровней). Работа учреждения на 2024-2025 учебный год спланирована в рамках реализации программы развития ДЮЦ «Спектр».

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.

3.1 Основные направления деятельности учреждения

1. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования.
2. Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров
3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей разных групп детей.

4. Совершенствование нормативного правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития Центра.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Цель образовательной деятельности Центра – обеспечение достаточных условий для личностного развития ребенка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, формирования общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, разработка новых технологий взаимодействия (интегрированных дополнительных образовательных программ, форм сотрудничества и др.);
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в Центре;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов, смотров, праздников, соревнований, выставок;
- оказание методической помощи и поддержки педагогов в период аттестации, участия в профессиональных конкурсах;
- формирование нормативно-правового, методического фонда, разработка и распространение методической продукции;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- организация и проведение семинаров, конференций;
- разработка и проведение экспертизы образовательных программ, учебно-методических комплексов;
- организация открытых мероприятий по обмену опытом.

Основным предметом деятельности Центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности;
- организация городских массовых мероприятий с детьми;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

3.2. Организационная модель деятельности Центра

Система органов управления учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ, законом «Об образовании в РФ», Уставом Центра.

Центр самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные выплаты).

Коллегиальными органами управления Центра являются:

Педагогический совет Центра – орган самоуправления педагогических работников Центра;

Общее собрание работников Центра – орган самоуправления работников Центра.

В основу управления положен системно-деятельностный подход, при осуществлении которого учитываются основные виды управленческих действий:

- управление планированием как создание идеальных объектов;
- управление распределением функциональных обязанностей, что обеспечивает согласованность действий, управление происходящими процессами, обеспеченное контролем.

3.3. Методическое обеспечение концептуальной модели учреждения

Методическая служба осуществляет сопровождение образовательной деятельности учреждения.

Во внутренней организационной структуре методической деятельности присутствуют три группы элементов: методический совет, методические семинары, а также информационно-методический фонд, методический кабинет.

Одним из основных элементов методической деятельности является организация работы Методического совета. Все методическое обеспечение УВП, методическая учёба педагогических кадров координируется Методическим советом.

Организационно-методическое, научное, психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса учреждения в 2025 г. осуществляли методисты и педагоги-психологи Центра.

В течение года периодически:

- проводят обзор текущей печати по профилю, снабжают педагогов дополнительного образования необходимыми в работе методическими и справочными материалами;
- информируют относительно изменений в Законодательстве РФ и в нормативно-правовой сфере, касающейся регулирования образовательного процесса;
- оказывают помощь педагогам в разработке собственных образовательных программ, в обобщении, систематизации и распространении собственного педагогического опыта через организацию мастер - классов, открытых занятий педагогов, профессиональные конкурсы.
- организуют, контролируют и анализируют мониторинг образовательных результатов по всем реализуемым образовательным программам.

Выводы: В учреждении создана и функционирует система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития детей.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования администрации городского округа «Город Губаха», Уставом.

В Центре разработаны и реализуются:

- Образовательная программа на 2025-2026 уч. год.

В 2015 году завершена работа по приведению локальных актов, регламентирующих деятельность Центра в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2015 году учреждением получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности №0001935 серия 59Л01 от 21 июля.

Устав МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в новой редакции утвержден постановлением администрации Губахинского муниципального округа № 450 от 21.04.2022 г

Вывод: МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в Центре соответствует установленным требованиям.

5. Обучающиеся и система работы с ними

5.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента по состоянию на 31.12.2025 г

- количество обучающихся в учреждении:

Учебный год	Всего	Персональный учет	По учебным отделам	
			художественный	интеллектуального и физического развития
2024-2025	1706	1019	896	810

- социальный состав:

Учебный год	Многодетные	Неполные семьи	М/О семьи	Дети-сироты	Опекаемые дети	Инвалиды	Дети с ОВЗ	Беженцы
2024-2025	68	36	39	-	13	1	49	-

- **возрастная характеристика детского коллектива:**

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2024-2025	133	542	302	42	-

- **сохранность детского контингента:**

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2024-2025	672	316	718

- **сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):** формой детских образовательных объединений является учебная группа постоянного и переменного состава.

№ п/п	Объединение	Педагоги	По факту на 01.01.2026 г	
			Реализуемая программа	Кол-во обуч-ся
1.	Вокальная студия «Звуки музыки»	Газизуллина Е.В.	Звуки музыки в классе	136
			Звуки музыки	26
2.	Объединение «Танец»	Камынина О.Н.	Основы танца	41
		Богачева О.В.	О вальсе сказано немало	53
3.	Объединение «Дошколенок»	Якутова О.В.	Основы хореографии	99
			Дошколёнок	60
4.	Объединение азробики «Грация»	Гергель Л.В.	Чудеса своими руками	87
			Азробика для здоровья	37
5.	Объединение «Психология»	Будина Н.Ф.	Планета Фитнес	10
			Жизненные навыки	113
6.	Клуб интеллектуальных игр «Мефисто»	Зиатдинова Н.Р.	Игра. Творчество. Интеллект.	30
			«Я – интеллектуал»	6
7.	Объединение «Настольный теннис»	Крылова Э.А.	Настольный теннис	28
8.	Объединение «Юный геолог»	Меньших Л.Ю.	Юный геолог - 1,2 ступень	30
			Основы камнерезного дела	9
9.	Патриотическое объединение	Ломакина С.Г.	«Пост №1»	13
10.	Комплексная программа «Радуга»	Газизуллина Е.В.	Уроки музыки	57
		Ганеева Н.И.	Прикладное творчество	14
		Ганеева Н.И.	Художественный труд	57
		Головченко И.Н.	Тропинка к своему «Я»	57
		Ломакина С.Г.	Начальная двигат. подготовка	57
		Камынина О.Н.	Основы танца	57
11.	Объединение «Рукопашный бой»	Ломакина С.Г.	Прикладной труд	14
			Мосунов Е.В.	Основы рукопашного боя
12.	Объединение «Волейбол»	Агафонова С.А.	Основы волейбола	42
13.	Объединение «Волшебный мир красок»	Ганеева Н.И.	Сказка своими руками	128
			Волшебный мир красок	27
14.	Основы педагогики и психологии	Юркина О.Н.		18

- **Сведения об обучении детей по общеразвивающим программам дополнительного образования:**

№ п/п	Название программы	Педагоги	Кол-во обучающихся по факту на				
			01.01.2022	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025	01.01.2026
1.	Звуки музыки в классе	Газизуллина Е.В.	150	142	145	88	136
2.	Звуки музыки	Газизуллина Е.В.	12	12	13	25	26
3.	Основы танца	Камынина О.Н.	12	58	42	42	41

4.	О вальсе сказано немало	Камынина О.Н.	-	68	66	71	53	
5.	Основы хореографии	Богачёва О.В.	-	-	87	95	99	
6.	Сказка своими руками	Ганеева Н.И.	59	77	52	34	128	
7.	Волшебный мир красок		54	40	43	14	27	
8.	Путешествие в страну «Я»	Кашеева А.В.	110	114	109	30	-	
9.	«Жизненные навыки»	Будина Н.Ф.	85	81	108	67	113	
10.	Билет в будущее	Кашеева А.В.	-	-	26	-	-	
		Будина Н.Ф.	-	-	27	-	-	
11.	Игра. Творчество. Интеллект. совм.	Зиатдинова Н.Р.	52	38	51	45	30	
12.	Я – Интеллектуал! совм.	Зиатдинова Н.Р.	8	6	6	13	6	
13.	Дошколенок	Якутова О.В.	-	-	58	60	60	
14.	Чудеса своими руками	Якутова О.В.	-	-	-	54	87	
15.	Школа юнармейца, ВСМ 10-13		48	24	19	-	-	
16.	Волонтер	Ломакина С.Г.	-	-	8	-	-	
17.	Аэробика для здоровья	Гергель Л.В.	56	83	90	46	37	
18.	Планета Фитнес	Гергель Л.В.	18	13	6	10	10	
19.	Настольный теннис	Крылова Э.А.	44	44	38	43	28	
20.	Основы рукопашного боя совм.	Мосунов Е.В.	43	43	39	46	39	
21.	Основы волейбола совм.	Агафонова С.А.	-	60	45	72	42	
22.	Юный геолог - 1	Меньших Л.Ю.	71	71	32	27	19	
23.	Юный геолог - 2	Меньших Л.Ю.	17	17	11	13	11	
24.	Основы камнерезного дела	Меньших Л.Ю.	14	11	8	7	9	
25.	Пост №1	Ломакина С.Г.	-	-	-	13	13	
26.	Авиамоделирование		17	16	12	-	-	
27.	Уроки музыки	Школа развития «Радуга»	Газизуллина Е.В.	87	83	86	89	57
28.	Прикладное творчество		Ганеева Н.И.	11	12	14	28	14
29.	Художественный труд		Ганеева Н.И.	62	59	57	89	57
	Основы танца		Камынина О.Н.	87	83	86	89	57
30.	Учусь учиться, Моё здоровье (1 г.о.)		Головченко И.Н.	32	25	23		
			Головченко И.Н.	25	54	32	89	57
	Тропинка к своему Я (36 час.)		Кашеева А.В.	30	29	31	-	-
	Путешествие в страну «Я»		Ломакина С.Г.	-	-	-	30	14
31.	Прикладной труд		Новопашин С.П.	14	12	15	-	-
32.	НТМ		Ломакина С.Г.	87	83	86	89	57
33.	Нач. двигательная подготовка		Юркина О.Н.					18
34.	Основы педагогики и психологии							

5.2. Характеристика детских достижений с 1 января 2025 по 31 декабря 2025 г (Приложение 1):

- Достижения творческих коллективов, учащихся, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.:

Уровень мероприятий	Число участников	Количество учащихся призеров, победителей дипломантов, лауреатов
Межмуниципальный /муниципальный	281	196
Краевой	325	252
Федеральный / Международный	185	52
	791	500

Доля воспитанников (793), принявших участие в различных смотрах, конкурсах, исследовательских конференциях (очных) – 46,5% от общего количество обучающихся (1706).

Доля воспитанников, ставших победителями (призёрами): муниципальных, межмуниципальных и региональных конкурсов (очных), – 63,2% от общего числа, принявших участие в различных соревнованиях или 29,3% от общего числа детей, занимающихся в ДЮОЦ.

- Присвоение/Подтверждение разрядов обучающимся:

Вид спорта	ФИО	Прис -	Дата приказа
------------	-----	--------	--------------

		воение	
Спортивная аэробика	1. Мерзлякова Анастасия Даниловне, 2011 г.р.	I	№ 41-02-пр-307 от 17.07.2025
	2. Мининой Марии Александровне, 2010 г.р.	I	

Четыре воспитанника ДЮЦ «Спектр» в 2025 году удостоены звания Гордость Пермского края: номинация «Интеллект» - Даминов А.А., номинация «Физическая культура и спорт» - Газизуллина А.А., Мерзлякова А.Д., Минина М.А.

6. Качество образовательного процесса

6.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП). Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 22 программы по 5 направленностям на бюджетной основе и 3 программы на платной основе. ДООП составлены в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Количество ДООП в 2024 - 2025 гг. (направленность, статус, срок реализации) и обучающихся на бюджетной основе

Общеразвивающие программы	Виды программ	Количество реализуемых программ		Количество обучающихся (по персочету)		Количество обучающихся (ЭПОС)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
По направленности	художественная	8	8	424	567	733	690
	социально-педагогическая	6	7	256	296	260	483
	физкультурно-спортивная	5	5	341	156	341	251
	техническая	0	0	0	0	0	0
	естественнонаучная	3	3	47	46	47	49
		21	22	1068	1065	1381	1503
По статусу	модифицированные	19	20				
	авторские	1	1				
	комплексные	1	1				
По сроку реализации	Краткосрочные (до 1 г.)	1	1				
	1 год						
	2 года		1				
	3 года	1	1				
	более 3 лет (в т.ч. комплексная)	19	19				

ДООП, реализуемые учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 6 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных ДООП соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. ДООП компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Количество ДООП в 2024 - 2025 гг. (направленность, статус, срок реализации) и обучающихся на платной основе

Общеразвивающие программы	Виды программ	Количество реализуемых программ		Количество обучающихся (по персочету)		Количество обучающихся (ЭПОС)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
По направленности	художественная	1	1			16	14
	социально-педагогическая	2	1			24	13
	физкультурно-спортивная		1				6
	техническая						
	естественнонаучное						
		3	3			30	33
По статусу	модифицированные	4	4				
	авторские						
	комплексные						
По сроку реализации	Краткосрочные (до 1 г.)						
	1 год						
	2 года	4	4				

Платные образовательные услуги оказывались на основании Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановления администрации Губахинского муниципального округа «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Детско-юношеский центр «Спектр», Правила оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр, Положения о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр». На платной основе занимаются дети в возрасте 4-5 лет.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- годовой образовательной программой;
- годовым календарно-учебным графиком;
- учебно-тематическими планами ДООП;
- расписанием учебных занятий.

Выводы:

- количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 5 лет за последние два года остается стабильным;
- наибольший процент охвата - дети младшего школьного возраста (7-10 лет). Это говорит о том, что большинство программ и материальная база рассчитаны на детей данного возраста;
- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6.2. Качество образовательной деятельности

Образовательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью.

Для успешной реализации образовательных программ применяются разные методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные (практические задания), проблемно-поисковые, творческие задания (выполнение задания по выбору учащегося после каждой пройденной темы), направленные на закрепление знаний, умений, навыков, развитие фантазии и творческую самореализацию воспитанника. Для развития образного мышления, речи, памяти, коммуникативных, исследовательских навыков и формирования самооценки ребенка все чаще используется проектная деятельность (разработка индивидуального или коллективного творческого проекта). Обязательным элементом является включение игровых моментов в образовательный процесс, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности.

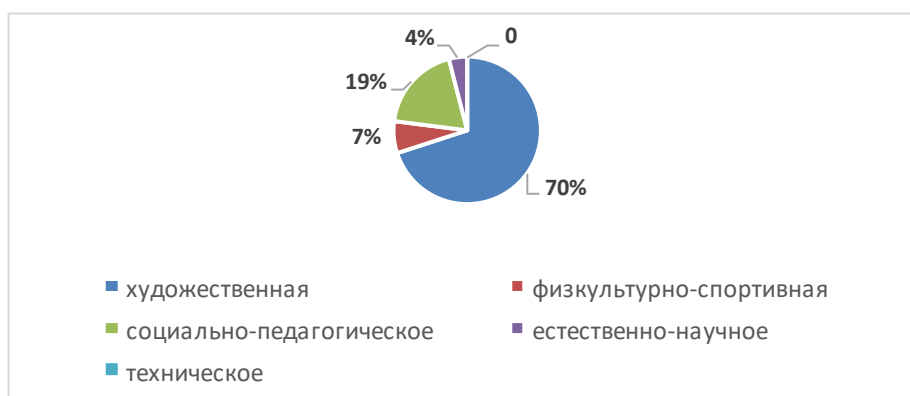
Достаточно объективное представление об эффективности каждой образовательной программы дает сложившаяся в учреждении система мониторинга.

Отслеживанию подлежат следующие показатели: теоретическая и практическая подготовка обучающихся, достижения обучающихся, личностные результаты. Для определения уровня обученности используются тестирование, творческие отчеты, контрольные задания и зачеты, защита творческих работ и презентаций, сдача контрольных нормативов, участие в конкурсах, выставках и др. По каждой образовательной программе сформирован пакет контрольно-измерительных и аттестационных материалов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год – декабрь и май.

В промежуточной аттестации приняли участие 937 (1297 по данным ЭПОС) обучающихся. Это 72% от общего количества обучающихся, что на 6% меньше по сравнению сданным периодом прошлого года.

Количество обучающихся аттестованных по направленностям (%)



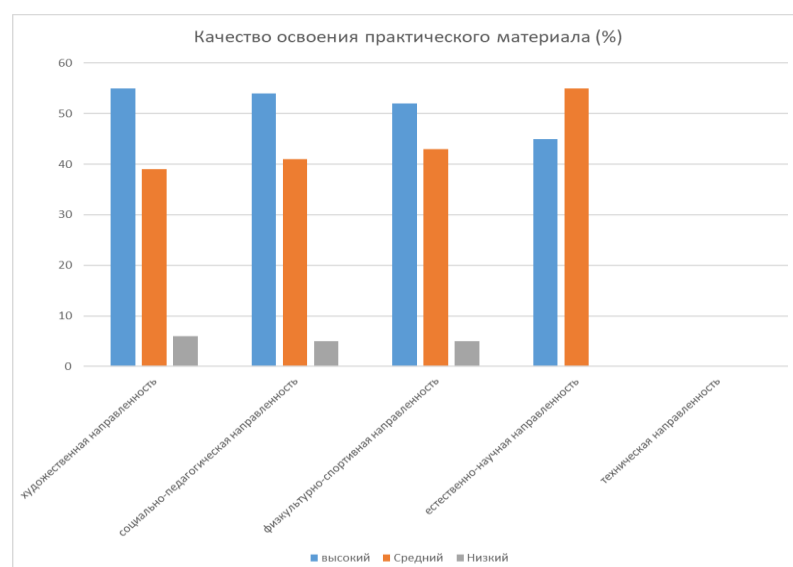
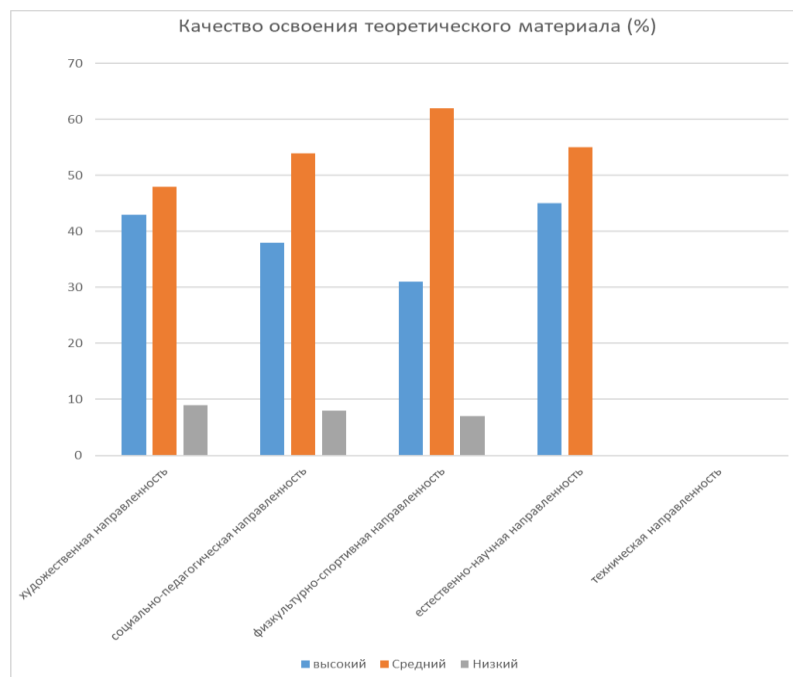
В промежуточной аттестации приняли участие 937 обучающихся (2020 г. - 87%, 2021 г. – 62%, 2022 – 68%, 2023 - 52%, 2024 – 67%, 2025- 72%). Данный показатель увеличился на 5% по сравнению с прошлым годом. Но процент охвата детей был бы выше, если бы все педагоги приняли участие в промежуточной аттестации обучающихся. Результаты о проведении промежуточной аттестации не предоставили 5 педагогов (Зиатдинова Н.Р., Мосунов Е.В., Агафонова С.А., Жабин В.А., Чурин А.Б.), а это значит более 300 детей не прошли проверку теоретических знаний и практических навыков.

Мониторинг промежуточных образовательных результатов обучающихся (декабрь 2022, 2023, 2024, 2025 гг.)

	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Не аттестованных		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
			Не пришли	Не провели педагоги	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	1417	963 (68%)			464 (48%)	446 (46%)	58 (6%)	542 (56%)	368 (38%)	58 (6%)
2023	1356	696 (52%)	78	582	355 (51%)	300 (43%)	41 (6%)	414 (59%)	251 (37%)	31 (4%)
2024	1381	919 (67%)		462	449 (49%)	391 (43%)	79 (8%)	533 (58%)	322 (35%)	64 (7%)
2025	1297	937 (72%)		360	402 (43%)	448 (48%)	87 (9%)	513 (55%)	363 (39%)	61 (6%)

Из анализа итогов промежуточной аттестации обучающихся видно, что уровень подготовки учащихся по ДООП оказался:

- теоретический уровень подготовки учащихся по ДООП – выс.37%, ср. 54%;
- средний практический уровень подготовки учащихся – выс. 51%, ср. 45%.



Наличие детей с низким уровнем усвоения программы – явление естественное и объясняется отсутствием мотивации (для организованных групп) и сложностью освоения программы для конкретного ребенка. При наличии заинтересованности требуется разработка индивидуального маршрута или поиск для данного ребенка нового интересного дела. Тем не менее, данная цифра снижается, что говорит о работе педагогов над качеством образования (с поправкой на снижение численности аттестуемых).

6.2.1. Психологический мониторинг

При организации и проведении мониторинга образовательных результатов в детских объединениях особая роль отводится психологической диагностике, что позволяет получить объективные данные о мотивации, об уровне воспитанности, развития и обученности детей. Особенно важна диагностика учащихся 1 года обучения.

Анализ диагностических данных уровня познавательной мотивации (по Лускановой Н.Т.)

Выборка детей составила 65 человек в возрасте от 7 до 12 лет.

Мотивация	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
высокий уровень	12%	13%	15%	13%	13%	23%	17%	8%
выше среднего	28%	41%	30%	24%	24%	46%	43%	28%

средний уровень	44%	29%	44%	34%	42%	28%	28%	52%
низкий уровень	16%	17%	11%	27%	18%	3%	10%	12%
наличие дезадаптации				2%	3%	0%	2%	0

По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что у 36 % обучающихся отмечается наличие высоких познавательных мотивов, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые требования на занятиях. Они четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны. Есть категория детей – их 52%, которые благополучно чувствуют себя на занятиях, но чаще ходят, чтобы общаться с друзьями, с педагогами. Познавательные мотивы у таких детей присутствуют в меньшей степени. При этом выявилось наличие низкой мотивации – это 12%. Такие дети нуждаются в поддержке и внимании со стороны педагогов.

**Анализ диагностических данных
мотивационной сферы обучающихся (по М.В. Матюхиной)**

Выборка детей составила 65 человек в возрасте от 11 до 18 лет							
	2019	2020	2022	2023		2024	2025
				январь	ноябрь	ноябрь	октябрь
• Самоопределения и самосовершенствования	24%	18%	19%	26%	24%	16%	9/12%
• Мотивация избегания неприятностей	19%	18%	18%	7%	13%	8%	10/13%
• Мотивация престижа	14,2%	15%	17%	7%	14%	10%	7/10%
• Благополучия	13,5%	15%	15%	14%	17%	22%	15/19%
• Мотивации содержанием учения	12%	13,5%	15%	16%	10%	15%	18/23%
• Мотивы долга и ответственности	9,5%	13,5%	10%	17%	17%	24%	12/15%
• Мотивация процесса учения	9,5%	7%	6%	13%	5%	5%	6/8%

Общие показатели:

Широкие социальные.

Мотивы долга и ответственности в учении присутствуют у 15% обучающихся - чувство долга и ответственности заставляет школьников продолжать усилия по овладению соответствующими знаниями, умениями и навыками, чтобы, несмотря на отсутствие непосредственного интереса к данному заданию, все же достичь необходимых результатов.

Мотивы самосовершенствования и самоопределения отмечаются у 12% - обучающиеся должны «видеть» свое движение вперед, ежедневное обогащение знаниями, умениями; свое движение от незнания к знанию.

Узколичностные.

Мотив благополучия проявляется в стремлении получать только одобрение со стороны учителей, родителей и товарищей – составляет 19% обучающихся.

Мотив престижа присутствует 10% из группы - узколичные мотивы стремления к самоутверждению, тем самым самоопределяясь и самосовершенствуясь.

Учебно-познавательные.

Мотивы, связанные с содержанием и процессом учения, - 23% и 8% обследуемых соответственно – данные мотивы порождаются самой учебной деятельностью, непосредственно связаны с содержанием и процессом учения, способами усвоения знаний.

Мотивы избегания неприятностей – деятельность выстроена на избегание неудачи – данный мотив отмечается у 13% из группы.

Результаты проведенной диагностики позволяют утверждать, что отмечается преобладание (незначительное) внутренних мотивов (31%) над внешними (27%).

Результаты показывают, что есть часть детей, которая относится к обучению в ДЮО, как к важному моменту на пути саморазвития, достижения отдалённых целей. Об этом говорит доминирование мотивов самоопределения и самосовершенствования – 12%, мотива долга и ответственности – 15%, мотивации содержанием учения – 23%, а также и мотивация процесса учения – 8%.

Анализ уровня воспитанности (по Капустиной Н.П.)

Выборка детей составила 65 человек в возрасте от 7 до 18 лет.												
	Апрель 2019 г.		Апрель 2021 г.		Апрель 2022 г.		Ноябрь 2023 г.		Октябрь 2024 г.		Октябрь 2025	
классы	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5-11	1 - 4	5-11
• высокий уровень воспитанности	56%	4%	60%	35%	58%	6%	56%	11%	65%	2%	18/67%	11/12%
• уровень воспитанности выше среднего	29%	20%	17%	35%	30%	22%	38%	29%	35%	39%	9/33%	19/21%
• средний уровень воспитанности	10%	43%	18%	25%	10%	40%	6%	48%	-	45%	-	48/53%
• уровень воспитанности ниже среднего	5%	33%	5%	5%	2%	32%	0%	7%	-	5%	-	8/9%
• низкий уровень							0%	3%	-	9%	-	5/5%

Уровень воспитанности указанных возрастных групп заметно отличается. Ценностная ориентация младших школьников находится в стадии формирования, велико влияние родителей, педагогов.

Таким образом, результаты диагностики учащихся 1 года обучения говорят о сформированности учебной мотивации у детей, благополучном эмоциональном состоянии обучающихся на занятиях.

Требуют особого внимания и поддержки со стороны педагогов, обучающиеся с низким уровнем мотивации и обучающиеся с негативным эмоциональным состоянием.

Подводя итог по данной диагностике, можно сказать, что воспитательная работа в коллективах находится на достаточно хорошем уровне и даёт положительные результаты.

При организации и проведении психологического обследования особенно важна диагностика учащихся 1 года обучения.

Анализ результатов диагностики эмоционального состояния учащихся на занятиях (тест Люшера)

В диагностике приняло участие 65 человек в возрасте 7 - 11 лет.

Результаты исследования:

№ цвета	Цвет	Количество выборов
0	Серый	6%
1	Синий	15%
2	Зеленый	11%
3	Красный	15%
4	Желтый	32%
5	Фиолетовый	13%
6	Коричневый	4%
7	Черный	4%

6% (серый цвет) – нестабильность, неучастие, социальная отгороженность.

15% (синий цвет) – состояние покоя, потребность в отдыхе, эмоциональная стабильность, умиротворение.

Зеленый цвет выбрали 11 % обучающихся – волевое усилие, напряжение, стремление к самовыражению, деловитость, настойчивость, уверенность в себе.

Красный цвет - 15% – энергичная активность, стремление к успеху через борьбу, потребность действовать и расходовать силы.

32% обучающихся выбрали желтый цвет – надежда на легкость, радость, расслабление, стремление к новому, восприимчивость, расширение возможностей.

Фиолетовый цвет выбрали 13% обучающихся – впечатлительность, чувствительность, интуитивное понимание, мечтательность, восхищение.

4% коричневый цвет – комфорт телесных ощущений, физическая легкость, сенсорная удовлетворенность.

4% черный цвет – отрицание, отказ, неприятие.

Анализ результатов эмоционального состояния обучающихся на занятиях показал, что 58% воспитанников чувствуют себя на занятиях эмоционально комфортно, при этом к активности готовы 26% обучающихся, согласны действовать и расходовать свои силы.

Выводы:

- образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию, и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности;

- в целом оценка образовательной деятельности Центра показывает соответствие показателям качества муниципальной услуги, объемным показателям муниципального задания, возможностям МБУ ДО ДЮЦ.

6.3. Организация работы с родителями, психологическая поддержка образовательного процесса.

В каждом объединении не менее одного раза в год проводятся родительские собрания, где педагоги совместно с родителями обсуждают условия получения дополнительного образования воспитанников. Предметом обсуждения также является педагогическое влияние коллектива на развитие личностных качеств ребенка, формирование нравственных и духовных потребностей.

Родительские собрания позволяют выявлять точку зрения и мнение родителей, вырабатывать коллективные решения, требования к воспитанию детей. Вопросы, которые необходимо обсудить на собрании, объявляются педагогами в детских объединениях заранее.

Во многих объединениях распространена практика проведения открытых и итоговых занятий, концертов с приглашением родителей, как полноправных участников данных мероприятий.

Помимо коллективных форм работы с родителями, педагоги в своей работе широко используют индивидуальную форму работы, учитывая их психическое состояние, особенностей характера, образованности и уровня культуры, учитывая нравственный опыт семьи, её взгляды, интересы, потребности. Ценность индивидуальных консультаций в том, что они побуждают родителей советоваться с педагогами, обращаться к ним за помощью, квалифицированным советом.

Для эффективной работы с родителями

оформлен стенд для детей и родителей с ежемесячно обновляемой информацией по темам:	«Физическая активность: важно для здоровья!»; «Безопасность: знай и умей!»
проводится анкетирование и тестирование родителей	«Удовлетворенность родителей образовательным и воспитательным процессом в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»; «Изучение интересов родителей».

в объединении «Радуга» организована работа по совместной организации досуга и воспитания	«Здравствуй, Радуга!», «Праздник Книги», «Новый год в лесу», «Зарница», «Фестиваль научных изобретений», «Здравствуй, лето!», «Выпускной»
--	---

Результат усилий педагогического коллектива по организации образовательного процесса, наглядно демонстрируют аналитические данные, предоставленные педагогом-психологом Будиной Н.Ф.

6.3.1 Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования

Ежегодно в учреждении проходит мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) оказываемыми образовательными услугами.

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности Центра.

Для проведения социологического опроса разработана анкета «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг МБУ ДО ДЮЦ «Спектр».

Анализ результатов изучения удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом. 2025, апрель.				
Количество родителей, принявших участие в обследовании, составило 74 человека.				
№ п/п	Кол-во человек	Уровень удовлетворённости (%)		
		Высокий >3	Средний >2<3	Низкий <2
1	74	66	8	0
	Итого	89%	11%	0%

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом, составляет 89%.

Таким образом, можно считать, что родители удовлетворены образовательным и воспитательным процессом, им нравится благоприятная атмосфера в объединении, которое посещает ребёнок. Родители положительно оценивают результаты умений, знаний и навыков, приобретённых на занятиях. Они удовлетворены участием педагога в жизни ребёнка и считают, что педагог на занятиях даёт не только определённые знания и умения, но и решает развивающие и воспитательные задачи.

Вывод: в целом результаты проведённого социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребёнка.

6.4. Методическая работа

Методическая работа занимает особое место в системе управления учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Единая методическая тема МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» на 2025 - 26 уч. год «В фокусе качество: обновляем подходы к подготовке учебных занятий».

Задачи:

- актуализация образовательных программ, внедрение новых методик и технологий обучения, ориентированных на развитие ключевых компетенций обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение, обмен опытом и самообразование;
- разработка и внедрение системы оценки эффективности учебных занятий.

Реализация поставленных задач осуществлялась через следующие формы работы:

6.4.1. Организация семинаров для педагогов дополнительного образования

Одной из актуальных проблем методической работы на современном этапе является определение и использование новых более эффективных форм работы, способных оптимизировать педагогический процесс по воспитанию и обучению детей, научить педагогов использовать инновационные формы и методы работы, повысить их теоретический уровень и педагогическое мастерство.

Методические семинары проводились с целью углубленного изучения теоретических вопросов и методики обучения, воспитания, а также для формирования у педагогов практических навыков организации воспитательной работы в объединении, освоение новых технологий для корректировки документов педагогов ДО. Тематика семинаров представлена в таблице 1.

ТАБЛИЦА 1

№ п/п	Семинар	Дата	Ответственные
1	Обучающий семинар «Организация воспитательного мероприятия в дополнительном образовании. Теория и практика. Тонкости создания конспекта мероприятия».	29.04 2025	Лысова О.В. Головченко И.Н.
2	Семинар-практикум «Методика разработки учебного занятия в системе личностно-ориентированного обучения»	18.02 2026	Головченко И.Н.

6.4.2. Педагогический совет

Педагогический совет является одной из традиционных форм работы в учреждении, которая позволяет обобщать, систематизировать и распространять передовой педагогический опыт по обучению и воспитанию детей, познакомить педагогов с актуальными проблемами и находками передовой педагогики. Тематика педагогических советов представлена в таблице 2,3.

ТАБЛИЦА 2

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	Педсовет. Начало		Крылова Э.А.
2	Итоговый педсовет	Июнь 2025	Лысова О.В. Головченко И.Н. Крылова Э.А.

ТАБЛИЦА 3

№ п/п	ФИО	Тематика выступлений	Уровень
1	Гергель Л.В.	Выступление на итоговом педагогическом совете. Тема "Находки. Интересные практики, применимые в воспитательной работе"	ОУ
2	Ломакина С.Г.	Выступление на итоговом педагогическом совете. Тема "Патриотическое воспитание: проблемы и находки"	
3	Газизуллина Е.В.	Выступление на итоговом педагогическом совете. Тема "Мы этим можем поделиться: практики работы с родителями"	

6.4.3. Консультирование

Цель консультирования – обогащение педагогов знаниями актуальных проблем психолого-педагогической науки, особенностей методики воспитания и обучения детей и др. Для активизации мыслительной деятельности педагогов и повышения эффективности консультирования,

использовались различные активные методы: вопросы перед началом консультации, постановка проблемы, анализ конкретных ситуаций, метод эвристической беседы и другие. Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. Но в основном консультации были направлены на корректировку дополнительных образовательных программ по направлению деятельности педагога дополнительного образования; помощь в заполнение и ведение отчетной документации, подготовка материалов для участия в конкурсах различного уровня, подготовка выступлений для участия в семинарах и педсоветах, устранение методических ошибок при проведении учебных занятий и мероприятий.

6.4.4. Повышение квалификации

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения педагогических работников. В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку становится и обязанностью педагога. Согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. П. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогических работников Центра направлено на методическое совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост мастерства. Главными назначениями повышения квалификации являются:

- формирование устойчивых навыков систем,
- обновление теоретических и практических навыков,
- развитие профессиональной компетентности,
- развитие навыков применения инновационных средств в организации педагогического процесса – обеспечение повышения качества образовательной цели.

Повышение квалификации сотрудников образования носит плановых характер. В соответствии с «Графиком прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» обучение прошли следующие педагогические работники (таблица 4):

ТАБЛИЦА 4

№ п/п	ФИО	Тематика курсов	Дата	Кол-во часов	Удостоверение
1	Будина Н.Ф.	Психофизиологические основы эмоций, мотивации и саморегуляции у детей	29.12.2025	30	№ 772426453020
		Нейропсихологический подход к подготовке к школе	февраль, 2025	72	№772424276893
2	Гергель Л.В.	Актуальные практики обучения и воспитания в условиях реализации государственной политики в сфере образования	12-20.05.2025	40	№ 592413398400
		Современные аспекты профессиональной подготовки специалистов в области физкультуры и спорта	27.05 - 9.07.2025	180	№ 0331470
3	Якутова О.В.	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе	18-25.08.2025	72	№180004169260
4	Газизуллина Е.В.	Педагогика и методика преподавания эстрадного вокала	01-07.07.2025	72	№180004162871

Курсы повышения квалификации и переподготовки являются традиционными формами. К нетрадиционным формам повышения квалификации педагогических работников можно отнести следующие виды: мастер-классы и мастерские, вебинары различных тематик, семинары, тренинги, круглые столы и др. (Таблица 5,6).

ТАБЛИЦА 5

№ п/п	Тематика семинаров и вебинаров	Дата	ФИО	Уровень	Форма участия
1	Семинар «Организация воспитательного мероприятия в ДО. Теория и практика» (участие)	29.04.2025	Гергель Л.В. Ломакина С.Г. Крылова Э.А. Якутова О.В. Камынина О.Н.	Край	Онлайн
2	Семинар-практикум "Действительно современный урок: от конструирования к реализации" (участие)	26.08.2025	Богачева О.В.	Край	Онлайн
3	Семинар по организации дополнительного образования детей с ОВЗ (участие)	17.12.2025	Крылова Э.А.	Край	Онлайн
4	Семинар "Программа развития – ресурс развития общеобразовательной организации» (участие)	17.12.2025	Крылова Э.А.		Онлайн
5	Региональный семинар для наставников Движения первых г. Пермь - участие	14.10.2025	Газизуллина Е.В.	Край	
6	Вебинар «Организация воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления» – участие Организатор: КЦ "Муравейник"	18.03.2025	Крылова Э.А.	Край	Онлайн
7	Вебинар «Организация урочных и внеурочной мероприятий, посвященных памятным дням 80-летия Великой Победы» - участие Организатор: ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»	23.04.2025	Крылова Э.А.	Край	Онлайн
8	Вебинар «Методика проведения анализа воспитательной деятельности организации по итогам 2024-2025 учебного года» - участие Организатор: Министерство образования и науки Пермского края совместно с АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	14.05.2025	Крылова Э.А.	Край	Онлайн

9	Вебинар "Реализация социального проекта "Защитник" - участие	18.09.2025	Крылова Э.А.	Край	Онлайн
10	Семинар-практикум «ВК с нуля» для педагогических работников Пермского края - участие	март-апрель 2025	Ломакина С.Г.	Край	Онлайн
11	Вебинар «Организация воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления» - участие	18.03.2025	Ломакина С.Г.	Край	Онлайн
12	Вебинар «Работа в ЭПОС по внеурочной деятельности и дополнительному образованию» - участие	18.09.2025	Ломакина С.Г.	Край	Онлайн
13	Вебинар "Нескучный классический экзерсиз" ВК "Хореографу в помощь"	04.03.2025	Камынина О.Н.		Онлайн
14	Вебинары в рамках проекта "Проводники смыслов": Коммуникация, Азы качественной презентации, Больше, чем презентация, проводник-проводнику, Обмен опытом (сессия), Мастерство ведущего - участие	10.03.2026, 12.03.2026, 14.03.2026, 18.03.2026, 20.03.2026, 24.03.2026, 28.03.2026.	Газизуллина Е.В.	Край	Онлайн

ТАБЛИЦА 6

№ п/п	Тематика образовательных мероприятий	Дата	ФИО	Уровень	Форма участия
1	Большое педагогическое путешествие "Учитель для Победы" (участие)	17-20.05.2025	Гергель Л.В.	Край	Офлайн
2	Участие в IV педагогической школе # НовоеПермское - 2025 "Лето со смыслами: учить, вдохновлять, развивать» - участие	19.05.2025	Гергель Л.В.	Край	Онлайн
3	Конференция «Открытый диалог ПК новые возможности в воспитании и дополнительном образовании» - участие	17.10.2025	Крылова Э.А. Газизуллина Е.В.	Край	Офлайн
4	Региональная секция в рамках проведения XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей - участие	20.11.2025	Крылова Э.А.	Край	

5	Цикл дистанционных встреч "Методический вторник" (организатор: Творческая лаборатория по развитию системы дополнительного образования ГАУДО КЦХО "Росток") - участие	07.10.2025, 11.11.2025, 09.12.2025	Крылова Э.А.	Край	Онлайн
6	Краевой методический марафон-практикум специалистов в области воспитания "Есть классная идея!" - участие	10.12.2025	Крылова Э.А.	Край	Онлайн
7	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: преемственность поколений» - участие	15.05.2025	Крылова Э.А.	Край	Онлайн
8	Форум «Педагоги России" "Образовательный ландшафт 2025. меняемся вместе" тема форума: "Миссия образовательной организации в новом образовательном ландшафте: быть точкой опоры для ребёнка, педагога и семьи" - участие г. Пермь	07.10.2025	Газизуллина Е.В.	Край	Очное
9	Цикл дистанционных встреч "Методический вторник" (организатор: Творческая лаборатория по развитию системы дополнительного образования ГАУДО КЦХО "Росток") Тема "Актуальные направления патриотического воспитания в системе дополнительного образования" - участие	10.02.2026	Газизуллина Е.В.	Край	Онлайн
10	Цикл дистанционных встреч "Методический вторник" (организатор: Творческая лаборатория по развитию системы дополнительного образования ГАУДО КЦХО "Росток") Тема «Междисциплинарная интеграция общего и дополнительного образования» - участие	10.03.2026	Газизуллина Е.В.	Край	Онлайн

В настоящее время реформирование образования кардинально меняет статус педагога, его образовательные и профессиональные функции. Соответственно, изменениям подлежат и требования к его профессионально-педагогической компетенции, к уровню его профессионализма. Педагогическому работнику необходимо стремиться к переменам повышая свой профессиональный уровень, ведь во время повышения квалификации происходит осмысление своего педагогического опыта и вырабатывается своя собственная педагогическая концепция.

6.4.5. Аттестация педагогов дополнительного образования

Аттестация педагогов является составной частью повышения педагогической квалификации, предполагает повышение его профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, даёт дифференцированную оценку результатов педагогического труда. На протяжении многих лет работы нашего учреждения происходит рост профессиональной культуры педагогов дополнительного образования.

В 2025 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 3 педагога (Газизуллина Е.В., Ганеева Н.И. – 1 категория, Лысова О.В. – высшая). Аттестация педагогических работников

проходит в соответствии с графиком прохождения аттестации

6.4.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является ориентация на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию. Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

ТАБЛИЦА 7

№ п/п	ФИО	Название	Уровень	Дата	Формат участия	Результат
1	Гергель Л.В.	XVI Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2025 в Пермском крае"	Край	16.09. 2025	заочный	участие
2	Камынина О.Н. Ломакина С.Г.	Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае, ПК УМЦ «Авангард»	Край	Июнь-октябрь 2025	заочный, очный	участие, 2 место
3	Лысова О.В. Головченко И.Н.	Краевой конкурс методических и научно-методических изданий	Край	Июнь 2025	заочный	диплом участника
4	Богачева О.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Край	март 2026	очно-заочный	Участник заочного этапа

6.4.7. Обобщение педагогического опыта

Педагогический опыт – это своего рода самопрезентация педагога, самые яркие достижения в профессиональной деятельности, итог педагогической работы на текущий период. Обобщение педагогического опыта - одна из составляющих педагогического мастерства.

Публикации одна из форм обобщения педагогического опыта, которая позволяет донести до целевой аудитории идею и технологические особенности опыта (ТАБЛИЦА 8).

ТАБЛИЦА 8

№ п/п	ФИО	Тематика выступлений и публикаций	Уровень
1	Ганеева Н.И.	Выступление на ППО учителей предметной области "Искусство". Тема "Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования"	муниципальный
2	Гергель Л.В., Ломакина С.Г., Меньших Л.Ю., Якутова О.В., Лысова О.В., Газизуллина Е.В., Камынина О.Н., Будина Н.Ф., Головченко И.Н.	Публикация в сборнике «Добрый день!» (примеры офлайн и онлайн мероприятий по работе с родителями)- опыт проведения мероприятий с родителями и обучающимися, составители Лысова О.В., Головченко И.Н.	край
3	Богачева О.В.	Публикация на портале Образовательная социальная сеть для педагогов. Занятие "Сказка о ленивой пчелке", введение в образовательную программу.	РФ

6.4.8. Инновационная деятельность

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет инновационная деятельность. Как указывается в Федеральной программе развития образования в России, развитие инновационной деятельности педагога – одно из главных направлений в образовании.

Выводы:

Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами, конференциями и другими формами работы. Методическая работа позволяет изучить и раскрыть творческий потенциал педагога. Но при этом, педагоги должны быть сами заинтересованы. Если педагогу не интересно, то он разными путями будет «отлынивать» от методической деятельности.

В ходе анализа методической работы в 2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить особое внимание.

В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства; очень мало педагогических работников, имеющих публикации. А ведь проф. конкурс или подготовленная публикация – это способ заявить о себе, как о профессионале.

И самая большая проблема – педагоги участвуют в различных мероприятиях в качестве пассивных слушателей, а не в качестве активных участников.

С учетом проведенного анализа необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, используя различные формы.

2. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития Центра.

3. Продумать систему мотивации педагогического коллектива к проведению мастер-классов, семинаров, открытых занятий по обмену опыта, а также в качестве активных участников (не слушателей) в конференциях, профессиональных конкурсах.

4. Продолжить работу по осуществлению сопровождения педагогов дополнительного образования по разработке и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ.

5. Продолжить работу по повышению качества образования.

7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» является культурно-досуговая деятельность, которая представляет собой сферу самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей, что обеспечивает включение этой деятельности в рамки свободного времени и помогает создать *благоприятный эмоционально-психологический климат* в коллективе.

Культурно-досуговая деятельность направлена на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.

В основе организации массовой и культурно-досуговой деятельности лежат следующие методы:

1. Сочетание отдыха с различными просветительными и воспитательными задачами (игры, конкурсы, викторины, акции и др.)

2. Многообразие форм и методов организации и добровольность в их выборе (часы досуга и семейного отдыха, массовые праздники и др.)

Мероприятия проводятся как для обучающихся в учреждении на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически или посетивших его только однажды.

Одной из форм досуга являются праздничные мероприятия, рассчитанные как на массовую аудиторию, так и на более камерную. Популярны и развлекательно-образовательные формы досуга (конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры, мастер-классы), поскольку позволяют аудитории в игровой форме повышать свой интеллектуальный уровень.

2025 год был значимым для нашей страны – это год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина объявлен Годом защитника Отечества и 80-

летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Год прошел под эгидой любви к Родине, сохранения памяти о подвиге народа и популяризации образа воина – защитника дома!

Культурно-досуговая деятельность ДЮЦ «Спектр» была ориентирована на задачи, обозначенные президентом. В рамках тематических программ и мероприятий особое внимание уделялось воспитанию патриотизма, сохранению исторической памяти о подвиге советского народа и популяризации образа воина защитника как носителя традиционных ценностей и примера служения Отечеству.

Коллектив центра продолжает целенаправленно транслировать традиционные духовные ценности, уделяя особое внимание развитию взаимодействия с родителями. В рамках этой работы организуются семейные мероприятия и праздники, подчёркивающие ключевую роль семьи как основы общественной жизни, источника любви, поддержки и вдохновения. Значительный вклад в достижение поставленных целей вносит реализация программы школы «Радуга», а также системная работа педагогов с родителями: проведение тематических собраний, организация открытых занятий, активное вовлечение родителей в концертную и спортивную деятельность детей. Благодаря комплексному подходу нам удаётся создать атмосферу единства и сотрудничества, способствующую гармоничному развитию подрастающего поколения.

Наиболее значимыми в 2025 года стали мероприятия, прошедшие в рамках проекта «Защищает Родину Губаха»:

<p>1. Квест-игра для учащихся 5-7 классов «Губаха фронту!» Мероприятие в формате квест-игры «Губаха фронту!» на основе местного исторического материала с привлечением социальных партнеров.</p>
<p>2. Мастер-классы «Мы тоже хотим помогать» Серия мастер-классов в поддержку бойцов СВО: изготовление блиндажных свечей, сухого душа, чая на травах.</p>
<p>3. Фестиваль солдатской и военной песни «Ярко, ярко пусть пылают лишь рассветы.»</p>
<p>4. Беседы о педагогах-фронтовиках «Он учителем был» Ведение экскурсионной деятельности на основе стендов «Учитель в солдатской шинели», созданных в рамках проекта «Дети решают»</p>
<p>5. Мини-беседы о пионерах-героях «Стояли со взрослыми рядом!» Знать историю и любить свою Родину, через подвиг девчонок и мальчишек. Участники мини-бесед задумались: Сложно ли быть героем? Готовы ли мы пойти на подвиг?</p>
<p>6. Акция «Цветы для героя» - посадка семян цветов - уход за рассадой - высадка рассады на клумбы и в вазоны стендов «Учитель в солдатской шинели»</p>
<p>7. Открытое личное первенство Губахинского муниципального округа среди школьников по настольному теннису, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, "Победе-80!"</p>
<p>8. Интеллектуальная игра «Азбука Победы», приуроченная к Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, для старшеклассников города.</p>
<p>9. Познавательно-развлекательная игра к году защитника отечества «Жить – Родине служить» В игре приняли участие дети ЛДП и ЛДО. Командный дух, взаимовыручка и поддержка позволили ребятам преодолеть все препятствия, приобрести новые знания и умения и почувствовать, что вместе мы сила.</p>
<p>10. Памятное мероприятие с несением вахты почетного караула в День неизвестного солдата» Наш долг сегодня – помнить о всех бойцах, которые погибли в страшные годы Великой Отечественной войны, защищая нашу страну от фашистских захватчиков. Наша задача – беречь мир, чтобы люди Земли встречались не на поле боя, а в труде, на дорогах мира и братства.</p>
<p>11. Благотворительное мероприятие "Солдат родной, Урал с тобой!"</p>

В дополнение к вышеуказанным мероприятиям стоит отметить, что в ДЮЦ «Спектр» реализуются мероприятий разной воспитательной направленности акции, концерты, праздники, совместно-проведенные выходные, экскурсии. Для обучающихся ДЮЦ и школьников Губахи организуются и проводятся конкурсы, игровые программы, игровые интеллектуальные площадки, занятия с элементами тренинга, мастер-классы, соревнования и др. мероприятия. Воспитанники творческих коллективов ДЮЦ «Спектр» являются постоянными участниками городских массовых мероприятий и акций становясь их красивым оформлением.

В 2025 году на базе ДЮЦ открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Воспитанники получили возможность участвовать в масштабных федеральных проектах, акциях и инициативах, направленных на формирование гражданской позиции, патриотизма и социальной активности. Участие в движении способствует развитию лидерских качеств, командной работы и ответственности у детей и подростков, а также расширяет спектр доступных им творческих и образовательных форматов.

мероприятие	уровень	число участников
Памятное мероприятие. Пост №1 в день снятия блокады Ленинграда.	ДЮЦ	100
Памятное мероприятие. Пост №1 в честь 80-й годовщины освобождения узников лагеря смерти Аушвиц (Освенцем)	ДЮЦ	25
Беседа о волонтерстве в рамках всероссийской программы Орлёнок-доброволец	Россия	130
Встреча с героем СВО.	ДЮЦ/шк.1	32
Час досуга. Всероссийская акция «Блиндажная свеча»	Россия	100
Памятное мероприятие. Пост №1 в день памяти воина интернационалиста	Город	40
Участие в торжественных церемониях открытия и закрытия Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года РОССИИ – 2025».	муницип.	80
Час досуга. Квест «80 шагов до Победы»	край	25
Патриотическое воспитание. Акция «Звезда героя»	Россия	50
Патриотическое воспитание. Всероссийская акция «нашим Героям»	Россия	130
Час досуга. Турнир по дартсу среди обучающихся объединения «Настольный теннис» и Пост №1	ДЮЦ	38
Сохраняя традиции. Масленица в школе «Радуга»	ДЮЦ	60
Участие в торжественной церемонии закрытия I регионального форума педагогов-наставников Пермского края.	муницип.	15
Городские мероприятия. Масленица.	муницип.	45
Турнир по настольному теннису среди школьников, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню!	ДЮЦ	20
Радуга. Сохраняя традиции. Военно-полевая игра «Зарница»	ДЮЦ	60
Соревнования по рукопашному бою «По законам мужества» посвященные Дню Защитника Отечества».	край	120
День здоровья на катке (Мефисто, Настроение. Звуки музыки, Пост №1)	ДЮЦ	40
Час досуга. Посещение Всероссийского научно-исследовательского геологического института им. Карпинского, в рамках олимпиады «Геосфера»	ДЮЦ	5
Акции в день космонавтики: РосКвиз и улыбка Гагарина,	Россия	25
Час досуга. Посещение музея-диорамы «Прорыв блокады Ленинграда, музей Исаакиевского собора, и театра «На моховой» в рамках Олимпиады Геосфера»	ДЮЦ	6
Радуга. Патриотическое воспитание. Игра «Война. Победа. Память»	ДЮЦ	60
Экологическое воспитание. Субботник.	муницип.	30
Экологическое воспитание. «День эколят», посадка цветов.	муницип.	50
Участие в открытии межмуниципального форума молодежных избирательных комиссий.	муницип.	40

Всероссийская акция «Библионочь»	Россия	40
Участие в открытии конкурса зримой песни «Аист на крыше»	муницип.	30
Патриотическое воспитание. Всероссийская акции "Окна Победы", «Бессмертный полк России» и торжественные линейки посвящённых Дню Победы!	Россия	60
Памятное мероприятие. Пост №1 в День Победы!	ДЮЦ/ муницип.	13/ более 300
Фабрика талантов. Презентация сольных программ поставленных старшими для младших.	ДЮЦ	80
Радуга. Выпускной.	ДЮЦ	75
Сохраняя традиции. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	муницип	30
Радуга. «Здравствуй лето» (2 и 4 классы)	ДЮЦ	100
Отчетный концерт хореографического коллектива.	ДЮЦ	200
Выпускной в объединении «Дошколенок»	ДЮЦ	130
Открытое Личное Первенство по настольному теннису в День защиты детей!	ДЮЦ	32
Каникулы с пользой. Сборы по спортивной аэробике.	ДЮЦ	35
Финансовая грамотность. Муниципальный этап II всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций.	муницип.	45
Видеопоздравление с Днем России!	ДЮЦ	30
Сохраняя традиции. Выпускной в объединении «Мефисто»	ДЮЦ	40
Патриотическое воспитание. Концерт «Тебе, моя Россия» в день памяти и скорби	ДЮЦ	80
Каникулы с пользой. День здоровья.	ДЮЦ	50
Патриотическое воспитание. День Памяти и Скорби. Пост №1	муницип.	20
Каникулы с пользой. Фабрика звезд.	ДЮЦ	60
Каникулы с пользой. Полевая практика	ДЮЦ	20
С днем рождения любимый город	гмуницип.	20
Каникулы с пользой. Танцевальный интенсив в хор. Коллективе «Настроение»	ДЮЦ	15
День знаний.	муницип	30
Радуга. Праздник «Здравствуй, Радуга!» (3 и 5 кл.)	ДЮЦ	90
День здоровья. Эко-прогулка на скалы Рудянского споя	ДЮЦ	110
Фестиваль «Осень в КУБе»	муницип.	100
Час досуга. Работа над видеороликами по безопасности дорожного движения	край	20
Патриотическое воспитание. Открытие Добро. Центра.	муниц	30
Работа с родителями. Мероприятие «Добрый день»	ДЮЦ	80
Час досуга. Викторина «Звездочеты: знаем все о космосе»	всерос.	40
Работа с родителями. Посвящение в танцоры	ДЮЦ	100
Радуга. Патриотическое воспитание. «Урок мужества»	ДЮЦ	30
Радуга. Работа с родителями «Праздник Книги»	ДЮЦ	90
Каникулы с пользой. Турнир по быстрым шашкам и игра «Библиобункер»	ДЮЦ	20
Каникулы с пользой. Мероприятие для старших школьников «Ночь в Спектре»	ДЮЦ	98
Акции и мероприятия в рамках работы первички «Спектр» к дню отца и дню матери	всерос.	80
Культурное воспитание. Посещение спектаклей в рамках фестиваля Камский и тайны горы Крестовой»	ДЮЦ	30
Радуга. Новогодние приключения от родителей в зимнем лесу.	ДЮЦ	50
Час досуга. Новогодний вечер для воспитанников центра с церемонией посвящения в «Движение Первых»	ДЮЦ	125
Работа с родителями. Пластические сказки в ожидании Нового года	ДЮЦ	150
МЕФИСТО, Новогодняя елка интеллектуалов.	ДЮЦ	45
Новогодний праздник: «Елка, космос, Дед Мороз»»	муницип.	300

Большое значение на воспитание и развитие разных граней личности оказывают и соревнования различного характера: спортивные, интеллектуальные, творческие (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Летний период в Детско-юношеском центре «Спектр» представляет собой время интенсивного погружения воспитанников в сферу творчества, развития профессиональных навыков и организованного досуга. Ежегодно на базе центра функционирует профильный лагерь отдыха с дневным пребыванием «Солнечный». В рамках программы лагеря участники объединений дополнительного образования углубляют знания по выбранным направлениям и целенаправленно совершенствуют свои таланты. Кроме того, воспитанники лагеря «Солнечный» принимают активное участие во Всероссийских днях единых действий, что способствует их гражданской социализации и расширению социального опыта.

Выводы: Анализ качества культурно-досуговой деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» подтверждает высокий уровень организации и богатый опыт проведения мероприятий. Из года в год традиционные праздники обогащаются новым содержанием и идеями, а тщательное планирование каждого события способствует постоянному повышению качества работы.

Ключевыми факторами успеха являются:

Совместное творчество. В подготовке и реализации мероприятий активно участвуют педагоги, воспитанники и их родители, что создаёт атмосферу сотворчества и укрепляет партнёрские отношения.

Ориентация на запросы и задачи. Деятельность центра выстраивается с учётом потребностей участников образовательных отношений и целевых задач воспитания, определённых на государственном уровне (в т.ч. в рамках Года защитника Отечества — 2025).

Возможности для самореализации. Участие в массовых мероприятиях, конкурсах и конференциях позволяет воспитанникам:

- проявлять свои способности в выбранных сферах деятельности;
- приобщаться к общечеловеческим ценностям через соучастие и сострадание;
- обретать уверенность в себе, в т.ч. благодаря поддержке семьи.

Таким образом, культурно-досуговая деятельность ДЮЦ «Спектр» способствует гармоничному развитию личности, гражданско-патриотическому воспитанию и формированию социально активной позиции у детей и подростков.

8. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются образовательная программа Учреждения, Программа развития Учреждения и дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов Учреждения.

В Учреждении реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844) и общей Программе деятельности учреждения.

Все программы рассмотрены методическим советом, утверждены педагогическим советом. Педагоги, в основном, владеют написанием содержательной части программы, грамотно прописывают педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, учитывают специфику своего направления

Достоинства программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (геологические выходы, профильные отряды в лагере дневного пребывания);

Разработка программ дает возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность, стимулирует на создание образовательных методических комплексов.

Недостатки программ:

- только в 1 программе разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей;
- отсутствие внешних рецензий;
- слабо продуманная система отслеживания и фиксации результатов, методика оценки знаний и умений учащихся у отдельных педагогов.

Успешной реализации общеразвивающих программ способствуют кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Кадровое обеспечение Центра

Общие сведения о педагогических кадрах			
Педагогический состав		Численность	Всего
По штатному расписанию	Штатные	13	19
	Совместители	6	
Из числа педагогов дополнительного образования	Педагоги-организаторы	2	
	Методисты	2	
	Социальные педагоги	нет	
	Педагоги-психологи	2	
Уровень образования (без совместителей)	Среднее	1	
	Среднее специальное	1	
	из них - педагогическое	1	
	Высшее	11	
	из них - педагогическое	8	
Стаж работы	До 5 лет	2	
	Свыше 30 лет	4	
Полных лет	Моложе 25	0	
	25-35 лет	1	
	35 лет и старше	18	
Аттестация педагогических работников	Высшая категория	5	
	Первая категория	5	
	Соответствие занимаемой должности	6	

Государственные и отраслевые награды имеют 3 педагога:

- Почётный работник общего образования РФ – 2,
- Ветеран сферы воспитания и образования – 1,
- Отличник Просвещения – 1.

8.2. Система повышения квалификации

- За 2025 год курсовую подготовку прошли 4 человека.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема/Кол-во часов/Сроки обучения	Документ
1	Будина Н.Ф.	педагог-психолог	Нейропсихологический подход к подготовке к школе, февраль,	Удостоверение №772424276893 от

			2025 (72 ч.)	24.02.2025
			Психофизиологические основы эмоций, мотивации и саморегуляции у детей, 29.12.2025 (30 ч.)	Удостоверение №772426453020 от 29.12.2025
2	Гергель Л.В.	педагог д/о	Актуальные практики обучения и воспитания в условиях реализации государственной политики в сфере образования, 12-20.05.2025 (40 ч.)	Удостоверение №592413398400 от 20.05.2025
			Современные аспекты профессиональной подготовки специалистов в области физкультуры и спорта, 27.05 - 9.07.2025 (180 ч.)	Удостоверение ПК №0331470
3	Якутова О.В.	педагог д/о	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе, 18-25.08.2025. (72 ч.)	Удостоверение №180004169260 от 24.08.2025
4	Газизуллина Е.В.	педагог д/о	Педагогика и методика преподавания эстрадного вокала, 01-07.07.2025 (72 ч.)	Удостоверение №180004162871 от 07.07.2025

Выводы: анализ показывает, что кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, указывает на профессиональную зрелость коллектива, на единство и готовность к развитию.

8.3. Материально-техническая база

Для осуществления своей деятельности Центр имеет здание бывшей школы, располагает 11 учебными кабинетами, имеет методические кабинеты, костюмерную комнату, спортивный зал, зал для рукопашного боя, геологический музей, оборудованный в кабинете геологии.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием		Наличие инструкции по ТБ и памяток для кабинетов, их выполнение
		полностью	частично	
1. Кабинет «Прикладное творчество»	1	+		+
2. Интеллектуальный кабинет	1	+		+
3. Кабинет психолога	1	+		+
4. Кабинет «Школьник»	1	+		+
5. Кабинет ИЗО	1	+		+
6. Танцевальный кабинет	1	+		+
7. Музыкальный кабинет	1	+		+
8. Кабинет ритмики	1		+	+
9. Кабинет аэробики	1	+		+
10. Авиамодельный кабинет + ВСМ	1	+		+
11. Кабинет геологии	1	+		+
12. Спортзал	1		+	+
13. Зал рукопашного боя	1		+	+
14. Методический кабинет	2	+		+

Музыкальная студия	1	+		+
Приемная	1	+		+
Кабинет директора	1	+		+
Костюмерная	1	+		+

Для обеспечения образовательного процесса Центр располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, в достаточном количестве обеспечен мебелью. Центр имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса.

С целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе в Учреждении проведена локальная сеть. Создан и функционирует официальный сайт, электронная почта, группа в Контакте.

Выводы: В целом материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы качества

Внутренняя система оценки качества ведется в Центре с целью улучшения качества образования и повышения удовлетворенности потребителей образовательной услуги. Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих улучшить качество образования. К ним относятся: учебно-методическое, информационное, финансовое обеспечение, материально-техническая база, профессионализм персонала, подготовленность учащихся.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- компетентная проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- умелое, корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- совершенствование качества воспитания и образования обучающихся с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению.

Для проведения всестороннего и качественного анализа необходима информация, охватывающая все стороны образовательного процесса и деятельности учреждения. Этому способствует система педагогического мониторинга, разработанная в учреждении. В организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педколлектива участвуют все структурные звенья и субъекты образовательного процесса.

Мероприятия по контролю и руководству учебно-воспитательным процессом осуществлялись согласно плану контрольно-аналитической деятельности. В содержание контроля включены следующие направления:

- контроль качества учебного процесса;
- контроль состояния внутренней документации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль воспитательной работы;
- учебно-материальная база учреждения;
- контроль охраны жизни и здоровья детей.

Основными формами контроля реализации дополнительных образовательных программ являются:

- мониторинг знаний и умений учащихся по творческим объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, оформляются в справки с рекомендациями для педагогов, становятся материалами для анализа

деятельности. На основе контроля осуществляется регулирование. Механизмами регулирования выступают оперативное распорядительство (приказы, внесение изменений в документы), моральное и материальное стимулирование.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательных отношений с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт. На нем размещена вся необходимая информация о деятельности Центра, согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», ФЗ «Об образовании в РФ» и локальному акту Центра

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется, прежде всего, за счет координации действий и управленческих решений всех участников образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразных связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования. Совершенствование системы оценки качества позволяет обеспечивать удовлетворенность потребителей образовательной услуги, развитие образовательной и методической деятельности, мотивации работников Учреждения, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

10. Заключение

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги.

Основными показателями, характеризующими деятельность педагогического коллектива можно считать:

- стабильное функционирование Центра при отсутствии противоречий и острых конфликтов;
- высокие результаты обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах;
- высокий рейтинг МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в городе и в крае, спрос на образовательные услуги;
- достаточный уровень педагогического профессионализма кадров;
- комфортность пребывания в коллективе;
- методический потенциал учреждения.

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях 2025 г.

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия			
				муниципальный	краевой	всероссийский	
Январь 2025	6	Всероссийский конкурс «Русское Рождество в Москве»	г. Москва	12			«Если добрый ты», Лауреат 1 степени; «Катюша» Лауреат 3 степени
	6-7	Рождественский турнир по волейболу среди девочек 2011-2012 г.р.	г. Губаха	7 (команда)	2 место Паршакова В. – лучший игрок турнира		
	17-19	Детская Волейбольная Лига	г. Березники	14 чел. (2 команды)	участники		
	24-25	Всероссийских соревнованиях по спортивной аэробике "Малахитовая шкатулка"	г. Екатеринбург	2			участие
	25	XII турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет «Кубок генерал-майора Г. Н. Зайцева»	г. Чусовой	5		1 место – 1 2 место – 1 3 место - 2	
	26	Турнир по волейболу «СНЕЖИНКА», среди девушек 2011 года рождения и младше	г. Губаха	12 (1 команда)	участники		
Февраль 2025	2	Краевой фестиваль по рукопашному бою "Кубок Героев Отечества" среди детей в возрастных категориях 8-9 и 10-11 лет. 1-й этап	г. Пермь	6		1 место – 2 2 место – 2 3 место - 2	
	8-9	IX Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Павловская ласточка - 2025».	г. Москва	14		2 место «Брейн ринг» ("BrainStorm")	
	13-15	Всероссийский фестиваль "Элька XI. На другом берегу зимы"	г. Челябинск	14 (2 команды)			участие
	15	Турнир по рукопашному бою среди детей в возрасте 12-13, 14-15 и 16-17 лет, посвященный выводу советских войск из Афганистана.	г. Пермь	2		2 место – 1 (патерик Анна)	
	15-16	XXXII Московская открытая олимпиада школьников по геологии.	г. Москва	6			Апатов А. диплом 1 ст Шаров А., Даминов А. дипломы 3 ст. Трошков О. - грамота

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия			
				муниципальный	краевой	всероссийский	
						секции кристаллография, Шаров А. - грамота в минералогии.	
28	Чемпионат и Первенство Пермского края по спортивной аэробике.	г. Пермь	24		1 место – 2 (ТГ 9-11 и 15-17 лет, 16 чел.) 2 место – 1 (ТГ 12-14 лет – 8 чел) 3 место – группа (9-11 лет, 5 чел)		
Март 2025	2	Турнир по теннису, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	г. Губаха	17	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2		
		XV Пятнадцатый Школьный Региональный Кубок (ШРЭК)		3 команды (18 чел)		BRAIN STORM 23 из 243 Ума лопата 46 м из 341 КУБай 110 место из 341	
	14-17	Чемпионат и первенство приволжского федерального округа по спортивной аэробике	г. Казань	24			участие в финалах
	16	Международный хореографический фестиваль современного искусства "Star Open Fest"	г. Пермь	18			2 танца, лауреаты 3 степени
	15-16	Всероссийская многопредметная олимпиада школьников Пермского государственного национального исследовательского университета "Юные таланты. Геология"	г. Пермь	5			Шувалов И.-1 место группа 5-7 кл. Шаров А.-2 место группа 10-11 кл. 3 сертификата участников олимпиады.
	29-30	LII Сибирская геологическая олимпиада.	г. Новосибирск (заочный этап)	2			Диплом 1 степени – Даминов А. Рецензии и публикации двух работ в научном сборнике.
	30	Краевые соревнования «По законам мужества» среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет	г. Губаха	5		1 место – 4 3 место - 1	

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
	по рукопашному бою.					
	Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет», высшей школе делового администрирования		1			1 место
	Рисуем логотип «Лыжной базы»	г. Губаха	3	участие		
	Краевая эколого-познавательная игра «ЭКОМИР»	г. Гремячинск	Команда Краски, 6 чел.		Призёры 3 степени	
Апрель 2025	Шестой сезон Школьной лиги Евразии по "Что? Где? Когда?"		6			участие
	4-6 Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера»	г. Санкт-Петербург	5			победитель – Шаров и грамота за исп.раб. призеры – 4 чел
	6 Открытые соревнования по рукопашному бою, посвященные году защитника Отечества	г. Чусовой	8		1 место – 6 2 место – 1 3 место – 1 Кубок за технику Хаснутдинова С.	
	12 интеллектуальная игра «РосКвиз ко Дню космонавтики».	г. Губаха	2 команды 9 чел.	1 и 3 место		
	19 III Краевой многожанровый фестиваль-конкурс "Пермь, я люблю тебя!"	г. Пермь	2 номера (18 чел.)		Лауреаты 2 ст –2 номера	
	20 Краевой фестиваль по рукопашному бою «Кубок Героев Отечества» (этап 2), среди спортсменов в возрастных категориях 8-9 и 10-11 лет.	г. Пермь	3		1 место – 2 2 место – 1	
	29 Интеллектуальная игра «Азбука Победы», приуроченная к Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, для старшеклассников города.	г. Губаха	1 команда (4 чел)	2 место		
	Народная патриотическая акция «Рисуем – Победу 2025»		1			участник
	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» (Авангард)	г. Пермь	5 чел		участники	
	Международный конкурс «Открытка Победы»	г. Москва	4 чел			участник

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия			
				муниципальный	краевой	всероссийский	
Май 2025	1	Турнир в рамках первенства г. Пермь по спортивной аэробике	г. Пермь	30 чел. (43 медали)		1 место – 5 (соло, трио – 2, ТГ – 2 (22 медали)) 2 место – 3 (соло, трио, группа (9 медалей)) 3 место – 5 (соло – 3, трио, ТГ (12 медалей))	
	4	Открытое личное первенство Губахинского муниципального округа среди школьников по настольному теннису, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, "Победе-80!"	г. Губаха	19	2 место – 3 3 место – 4		
		Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»		6			1 место – 1
	15	Конкурс сольных программ «Фабрика талантов».	г. Губаха	20	1 место – 5 2 место – 6 3 место – 7		
	17	Межрайонный фестиваль по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике, посвященный памяти тренера-преподавателя Астаховой Татьяны Алексеевны.	г. Губаха	29	1 место – 12 (соло 5, трио 3 (9 чел), группа (5 чел) , ТГ 3 (21чел)=40 наград) 2 место – 5 (соло 3, трио 2 (6 чел)=9 наград) 3 место – 7 (соло 6, трио=9 наград)		
	17	Пермский краевой фестиваль знатоков «Кубок Друзей»	г. Пермь	6 чел (1 команда)		победитель	
	18	Учебно-тренировочные спарринги по рукопашному бою среди детей возрастной категории 6-7, 8-9 и 10-11 лет.	г. Пермь	11	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 7		
	23	итоговый Турнир по настольному теннису на Приз года обучения	г. Губаха	19	1 место – 4 2 место – 4 3 место – 4		

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия			
				муниципальный	краевой	всероссийский	
Июнь 2025	1	Открытое личное первенство Губахинского муниципального округа по настольному теннису среди школьников, посвященное Дню защиты детей	г. Губаха	11	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1		
	14	Спарринги по армейскому рукопашному бою	г. Александровск	6	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2		
Сентябрь	21	Кубок Героев по рукопашному бою	г. Пермь	6		1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3	
Октябрь 2025	1-3	I этап Тринадцатой региональной спартакиады допризывной молодежи.	г. Пермь	5 (1 команда)		участие	
	3-5	Межрегиональном фестивале интеллектуальных игр «Кубок огня. Глава II»	г. Первоуральске	18 (3 команды)		участие	
	11	Конкурса походов «Дорогами первых»	г. Пермь	1 команда (12 чел.)		Победитель номинации ПВД	
	12	Краевые соревнования по рукопашному бою, посвященные памяти Александра Городилова.	г. Пермь	3		2 место – 1 3 место – 1	
		Первый тур МКМ	дистанционный	18 (3 команды)			Участие Лучший результат 12 место из 146, «Кубай» (6-7 классы)
		Епархиальный этап XXI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира 2025»	г. Соликамск	15			участие
	Краевой Фестиваль творческих инициатив «Году Защитника Отечества посвящается...»	г. Пермь (заочный тур)	«Звуки музыки» - 1 номер «Настроение» - 1 номер «ВМК» - 4 чел		участие		
	18	Турнир по рукопашному бою, посвященный памяти воина-десантника Дмитрия Болтачева.	г. Березники	13		1 место – 2 2 место – 3 3 место – 3	

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
до 1 ноября	Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края»	г. Пермь	9 («ВМК»)		участие	
Ноябрь 2025	31-5	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике "Тюменский меридиан" 2024	г. Тюмень	24		1 место–1 соло (6л) выход в финал – 2 команда (16 чел.) Минина Мария - КМС
	4	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и семейного сотворчества "НАШ ДОМ - РОССИЯ" в рамках фестиваля национальных культур и народного творчества "Солнце Губахи"	г. Губаха	19	1 место – 1 3 место – 1 Сертификат за участие - 1	
		1тур Всероссийского синхронного интеллектуального турнира среди школьных команд «Мозаика»	дистанционный	17 (3 команды)		"Кубай" - 9 место в категории Д (5-7 классы)
	8	Краевой многожанровый патриотический фестиваль "Служу России"	г. Пермь	7		Участие (награды не предусмотрены)
	9	Учебно-тренировочные спарринги по рукопашному бою, посвященные Дню разведчика	г. Пермь	5		1 место – 3 2 место – 1
	15	Чемпионат и Первенство г. Перми по спортивной аэробике.	г. Пермь	18		1 место – 5 (соло – 1, трио - 1, группа – 1, ТГ – 2 (17)) 2 место – 3 (соло – 2, трио – 1 (5)) 3 место – 5 (соло – 3), трио – 1, группа – 1 (11))
	22	31 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Счастливая звезда»	г. Пермь	1		Диплом 1 степени
	30	Открытый Личный Кубок Губахинского муниципального округа по настольному теннису среди школьников	г. Губаха	18	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 3	
декабрь	07	Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди	г. Пермь	3 команды (17 чел.)		"BrainStorm" вошли в 10-ку в крае, «Кубай» 20 место

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
	школьников					
07	Четвертый этап «Кубка Героев» по рукопашному бою среди детей	г. Пермь	4		1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 + кубок за волю к победе	
13	Соревнования по спортивной аэробике, посвящённые Новому году	г. Кизел	23	1 место – 6 (соло – 3, группа – 2, ТГ – 1 (16)) 2 место – 3 (соло – 1, трио – 2 (7)) 3 место – 8 (соло)		
14	Турнир на Приз Нового года по настольному теннису среди обучающихся объединения "Настольный теннис"	г. Губаха	24	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3		
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	ВШДА	4			1 место – 3 2 место -1
21	Детский турнир по рукопашному бою на призы Деда Мороза	г. Пермь	2		2 место – 1 3 место – 1	
25	Муниципальный фестиваль-конкурс "Я Первый в своих победах!" (в рамках акции "Доброе сердце")	г. Гремячинск	10	Диплом победителя - 3		
25	Краевые соревнования, посвящённые Новому году	г. Пермь	31		1 место – 3 (трио – 1, ТГ – 2 (19)) 2 место – 4 (ТГ-1, трио – 1, группа-2 (13)) 3 место – 5 (соло-2,Ю группа-2, трио-1 (15))	
28	Турнир по армейскому рукопашному бою на призы Деда Мороза	г. Соликамск	6	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3 Чашников Т – приз за лучшую технику		