

ПРИНЯТО: Педагогическим советом протокол №3 от 09.04.2024 года	УТВЕРЖДАЮ: и.о. директора МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» Крылова Э.А. (подпись, расшифровка) приказ №63-од от 09.04.2024 года
СОГЛАСОВАНО: председатель профкома /Будина Н.Ф. (подпись, расшифровка) «09» 04 2024 года	



Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» за 2023 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» за 2023 г.**

Содержание	Стр.
1. Общие сведения об учреждении	3
2. Режим работы учреждения. Расписание занятий.	4
3. Концептуальная модель учреждения	4
3.1. Основные направления деятельности учреждения	4
3.2. Организационная модель деятельности Центра	5
3.3. Методическое обеспечение концептуальной модели учреждения	5
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра	6
5. Обучающиеся и система работы с ними	6
5.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента	6
5.2. Характеристика детских достижений:	8
6. Качество образовательного процесса	9
6.1. Учебные планы, образовательные программы	9
6.2. Качество образовательной деятельности	11
6.3. Организация работы с родителями, психологическая поддержка образовательного процесса.	13
6.4. Методическая работа	13
7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	19
8. Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ	22
8.1. Кадровое обеспечение Центра	23
8.2. Система повышения квалификации	24
8.3. Материально-техническая база	24
9. Функционирование внутренней системы качества	25
10. Заключение	26
11. Приложения	27

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Детско-
юношеский центр «Спектр»

постановление администрации городского
округа «Город Губаха» Пермского края № 21
от 14.01.2013 г.

1.2. Юридический адрес:

618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д.31

1.3. Фактический адрес:

618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д.31

Телефон

8 (34248) 4-70-81

4-71-81

Факс

8 (34248) 4-70-81

e-mail

duc.gubaha@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес):

Учредителем Центра является муниципальное образование Губахинский муниципальный округ г. Губаха Пермского края.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Губахинского муниципального округа.

Юридический адрес учредителя: 618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Никонова, д.44.

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая):

	Серия	№	Дата выдачи	№ приказа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	59Л01	0001935	21 июля 2015 г.	Приказ государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 21 июля 2015 СЭД-54-02-07-378

1.6. Земельный участок:

Площадь	Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочное пользование)	Кадастровый номер
4 287,7 кв.м.	59-БГ 264871	59:05:0101024:13

1.7. Здание:

Площадь	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	Кадастровый номер
1 938 кв.м.	59-БГ 264881	59-59-04/022/2007-492

1.8. Материально-техническая база и технические средства обучения

Для осуществления своей деятельности Центр имеет здание бывшей школы, располагает 14 учебными кабинетами, 2 методическими кабинетами, кабинетами для администрации и педагогических работников, спортивным залом, геологическим музеем, подсобными помещениями (костюмерная комната, раздевалки). Все учебные кабинеты обеспечены рабочими посадочными местами, необходимым оборудованием и инструментами.

Для обеспечения образовательного процесса Центр располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, в достаточном количестве обеспечен мебелью, имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательного-воспитательного процесса. Подробнее п.8.3.

В учреждении создана локальная сеть, разработан и функционирует официальный сайт, электронная почта с целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе.

Условия для осуществления образовательного процесса удовлетворительные: гигиенический, температурный, воздушный, световой режимы Центра соответствуют требованиям государственного стандарта. Нормы соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности педагогами выполняются.

Выводы: учреждение соответствует требованиям, предъявляемым для осуществления образовательного процесса.

2. Режим работы учреждения. Расписание занятий.

2.1. Продолжительность учебного года в Центре:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	12 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	35 недели	36 недель
Сроки набора обучающихся в объединения	с 19 августа по 10 сентября 2023 года	
Промежуточная аттестация обучающихся	с 11 по 24 декабря 2023 года	
Итоговая аттестация обучающихся	с 17 по 25 мая 2024 года	
Окончание учебного года	25 мая 2024 года	

2.2. Режим работы Центра: понедельник – пятница с 08:30 до 20:00;
суббота с 08:30 до 20:00;
воскресенье с 12:00 до 18:00.

Начало рабочего дня, обед, окончание рабочего дня, выходные дни для педагогов дополнительного образования согласно расписанию занятий объединений.

2.3. Режим работы администрации, педагогов-организаторов, методистов, учебно-вспомогательного персонала: Начало работы – 09:00.

Обед: 12:00 – 13:00.

Окончание работы: 17:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

2.4. Режим работы Центра в период каникул

В период школьных каникул в учебных группах и объединениях проводятся культурно-досуговые мероприятия, походы, экскурсии, соревнования, учебно-тренировочные сборы и т. д. Работают лагеря дневного пребывания для обучающихся Центра (согласно приказу Управления образования).

2.5. Продолжительность каникул

Каникулярное время носит гибкий характер и определяется согласно Уставу МБУ ДО ДЮЦ «Спектр».

Каникулы зимние	с 25 декабря 2023 года по 09 января 2024 года
Каникулы весенние	с 25 марта 2024 года по 31 марта 2024 года
Каникулы летние	с 26 мая 2024 года по 31 августа 2024 года

3. Концептуальная модель учреждения

Развитие и функционирование МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», законодательством Российской Федерации и Пермского края, нормативными документами (федерального, регионального и институционального уровней). Работа учреждения на 2023-2024 учебный год спланирована в рамках реализации программы развития ДЮЦ «Спектр».

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.

3.1 Основные направления деятельности учреждения

1. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования.
2. Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров
3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей разных групп детей.

4. Совершенствование нормативного правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития Центра.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Цель образовательной деятельности Центра – обеспечение достаточных условий для личностного развития ребенка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, формирования общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, разработка новых технологий взаимодействия (интегрированных дополнительных образовательных программ, форм сотрудничества и др.);
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в Центре;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов, смотров, праздников, соревнований, выставок;
- оказание методической помощи и поддержки педагогов в период аттестации, участия в профессиональных конкурсах;
- формирование нормативно-правового, методического фонда, разработка и распространение методической продукции;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- организация и проведение семинаров, конференций;
- разработка и проведение экспертизы образовательных программ, учебно-методических комплексов;
- организация открытых мероприятий по обмену опытом.

Основным предметом деятельности Центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности;
- организация городских массовых мероприятий с детьми;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

3.2. Организационная модель деятельности Центра

Система органов управления учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ, законом «Об образовании в РФ», Уставом Центра.

Центр самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные выплаты).

Коллегиальными органами управления Центра являются:

Педагогический совет Центра – орган самоуправления педагогических работников Центра;

Общее собрание работников Центра – орган самоуправления работников Центра.

В основу управления положен системно-деятельностный подход, при осуществлении которого учитываются основные виды управленческих действий:

- управление планированием как создание идеальных объектов;
- управление распределением функциональных обязанностей, что обеспечивает согласованность действий, управление происходящими процессами, обеспеченное контролем.

3.3. Методическое обеспечение концептуальной модели учреждения

Методическая служба осуществляет сопровождение образовательной деятельности учреждения.

Во внутренней организационной структуре методической деятельности присутствуют три группы элементов: методический совет, методические семинары, а также информационно-методический фонд, методический кабинет.

Одним из основных элементов методической деятельности является организация работы Методического совета. Все методическое обеспечение УВП, методическая учёба педагогических кадров координируется Методическим советом.

Организационно-методическое, научное, психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса учреждения в 2023 г. осуществляли методист и педагог-психолог Центра.

В течение года периодически:

- проводят обзор текущей печати по профилю, снабжают педагогов дополнительного образования необходимыми в работе методическими и справочными материалами;
- информируют относительно изменений в Законодательстве РФ и в нормативно-правовой сфере, касающейся регулирования образовательного процесса;
- оказывают помощь педагогам в разработке собственных образовательных программ, в обобщении, систематизации и распространении собственного педагогического опыта через организацию мастер - классов, открытых занятий педагогов, профессиональные конкурсы.
- организуют, контролируют и анализируют мониторинг образовательных результатов по всем реализуемым образовательным программам.

Выводы: В учреждении создана и функционирует система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития детей.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования администрации городского округа «Город Губаха», Уставом.

В Центре разработаны и реализуются:

- Программа развития на период с 2019 по 2023 гг.
- Образовательная программа на 2023-2024 уч. год.

В 2015 году завершена работа по приведению локальных актов, регламентирующих деятельность Центра в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2015 году учреждением получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности №0001935 серия 59Л01 от 21 июля.

Устав МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в новой редакции утвержден постановлением администрации Губахинского муниципального округа № 450 от 21.04.2022 г

Вывод: МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в Центре соответствует установленным требованиям.

5. Обучающиеся и система работы с ними

5.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента по состоянию на 31.12.2023 г

- количество обучающихся в учреждении:

Учебный год	Всего	Персональный учет	По учебным отделам	
			художественный	интеллектуального и физического развития
2023-2024	1649	1064	1116	533

- социальный состав:

Учебный год	Многодетные	Неполные семьи	М/О семьи	Дети-сироты	Опекаемые дети	Инвалиды	Дети с ОВЗ	Беженцы
2023-2024	68	29	46	-	6	2	24	-

• **возрастная характеристика детского коллектива:**

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2023-2024	123	544	379	18	-

• **сохранность детского контингента:**

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2023-2024	497	341	811

• **сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):** формой детских образовательных объединений является учебная группа постоянного и переменного состава.

№ п/п	Объединение	Педагоги	По факту на 01.01.2024 г		
			Реализуемая программа	Кол-во обуч-ся	
1.	Вокальная студия «Звуки музыки»	Газизуллина Е.В.	Звуки музыки в классе	145	
			Звуки музыки	13	
2.	Объединение «Танец»	Камынина О.Н.	Основы танца	42	
			О вальсе сказано немало	66	
			Основы хореографии	87	
		Пермякова Ю.В.	Ритмика	52	
3.	Дошколенок	Якутова О.В.	Дошколёнок	58	
4.	Объединение аэробики «Грация»	Гергель Л.В.	Аэробика для здоровья	90	
			Планета Фитнес	6	
5.	Объединение «Психология»	Кашеева А.В.	Путешествие в страну «Я»	109	
			Билет в будущее	26	
		Будина Н.Ф.	Жизненные навыки	108	
			Билет в будущее	27	
6.	Клуб интеллектуальных игр «Мефисто»	Зиатдинова Н.Р.	Игра. Творчество. Интеллект.	51	
			«Я – интеллектуал»	6	
7.	Объединение «Настольный теннис»	Крылова Э.А.	Настольный теннис	38	
8.	Объединение «Юный геолог»	Меньших Л.Ю.	Юный геолог - 1,2 ступень	43	
			Основы камнерезного дела	13	
9.	Военно-патриотическое объединение «Искра»	Новопашин С.П.	Авиамоделирование	12	
			Школа юнармейца, ВСМ 10-13	19	
10.	Школа развития «Радуга»	Газизуллина Е.В.	Уроки музыки	86	
			Зубрилина Л.А.	Прикладное творчество	14
				Художественный труд	57
			Головченко И.Н.	Тропинка к своему «Я»	55
			Пермякова Ю.В.	Начальная двигат. подготовка	86
			Камынина О.Н.	Основы танца	86
			Кашеева А.В.	Путешествие в страну «Я»	31
			Новопашин С.П.	НТМ	15
Новопашин С.П.	Школа юнармейца				
11.	Объединение «Рукопашный бой»	Мосунов Е.В.	Основы рукопашного боя	39	
12.	Объединение «Волейбол»	Агафонова С.А.	Основы волейбола	45	
13.	Объединение «Волонтер»	Ломакина С.Г.	УТП «Волонтер»	8	
14.	Объединение «Волшебный мир красок»	Пермякова Ю.В.	УТП «Фантазёры»	11	
			Быкова Л.В.	Сказка своими руками	52
				Волшебный мир красок	43
15.	Объединение «Точка роста»	Бажанова У.Н.	Школьный медиацентр	7	
		Маркелов С.Р.	Робототехника с нуля	8	

- Сведения об обучении детей по общеразвивающим программам дополнительного образования:

№ п/п	Название программы	Педагоги	Кол-во обучающихся по факту на				
			01.01. 2020	01.01. 2021	01.01. 2022	01.01. 2023	01.01. 2024
1.	Звуки музыки в классе	Газизуллина Е.В.			150	142	145
2.	Звуки музыки	Газизуллина Е.В.	196	20 (249)	12	12	13
3.	Основы танца	Камынина О.Н.	14	20	12	58	42
4.	О вальсе сказано немало	Камынина О.Н.				68	66
5.	Ритмика	Пермякова Ю.В.					52
6.	Основы хореографии	Богачёва О.В.					87
7.	Сказка своими руками	Быкова Л.В.	60	60 (62)	59	77	52
8.	Волшебный мир красок	Ганеева Н.И.,	36	35 (30)	54	40	43
9.	Фантазёры	Пермякова Ю.В.					11
10.	Путешествие в страну «Я»	Кашеева А.В.	77	81 (83)	110	114	109
11.	«Жизненные навыки»	Будина Н.Ф.			85	81	108
12.	Билет в будущее	Кашеева А.В.					26
		Будина Н.Ф.					27
13.	Игра. Творчество. Интеллект	Зиатдинова Н.Р.	84	76 (88)	52	38	51
14.	Я – Интеллектуал!	Зиатдинова Н.Р.	10	13	8	6	6
15.	Дошколенок	Якутова О.В.					58
16.	Школа юнармейца, ВСМ 10-13	Новопашин С.П.	42	34 (25)	48	24	19
17.	Волонтёр	Ломакина С.Г.					8
18.	Школьный медиасектор совм.	Бажанова У.А.	-	-	-	7	7
19.	Аэробика для здоровья	Гергель Л.В.	75	55 (61)	56	83	90
20.	Планета Фитнес	Гергель Л.В.		13	18	13	6
21.	Настольный теннис	Крылова Э.А.	41	34 (36)	44	44	38
22.	Основы рукопашного боя совм.	Мосунов Е.В.	39	39	43	43	39
23.	Основы волейбола совм.	Агафонова С.А.	-	-	-	60	45
24.	Юный геолог - 1	Меньших Л.Ю.	46	44 (52)	71	71	32
25.	Юный геолог - 2	Меньших Л.Ю.		7	17	17	11
26.	Основы камнерезного дела	Меньших Л.Ю.	8	16	14	11	8
27.	Авиамоделирование	Новопашин С.П.	16	17 (18)	17	16	12
28.	Робототехника с нуля совм.	Маркелов С.Р.	-	-	-	9	8
29.	Программирование в среде Scratch Junior (1-2 кл.) совм.	Старикова О. А.	-	-	-	7	-
30.	Уроки музыки	Газизуллина Е.В.		235	87	83	86
31.	Прикладное творчество	Зубрилина Л.А.			11	12	14
32.	Художественный труд	Зубрилина Л.А.			62	59	57
	Основы танца	Камынина О.Н.	117	113 (124)	87	83	86
33.	Учись учиться, Моё здоровье (1 г.о.)	Головченко И.Н.	-	31	32	25	23
	Тропинка к своему Я (36 час.)	Головченко И.Н.			25	54	32
	Путешествие в страну «Я»	Кашеева А.В.	29	53	30	29	31
34.	Школа юнармейца	Новопашин С.П.					
35.	НТМ	Новопашин С.П.	-	31	14	12	15
36.	Нач. двигательная подготовка	Крылова Э.А.	91	84 (109)	87	83	86

5.2. Характеристика детских достижений с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 г (Приложение 1):

- Достижения творческих коллективов, учащихся, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.:

Уровень мероприятий	Число участников	Количество учащихся призеров, победителей дипломантов, лауреатов
---------------------	------------------	--

Межмуниципальный /муниципальный	181	118
Краевой	236	187
Федеральный / Международный	306	91
	723	396

Доля воспитанников (723), принявших участие в различных смотрах, конкурсах, исследовательских конференциях (очных) - 41% от общего количество обучающихся (1649).

Доля воспитанников ставших победителями (призёрами): муниципальных, межмуниципальных и региональных конкурсов (очных) – 55% от общего числа, принявших участие в различных соревнованиях или 24% от общего числа детей, занимающихся в ДЮОЦ.

- Присвоение разрядов обучающимся:

Вид спорта	ФИО	Присвоение	Дата приказа
Спортивная аэробика	1. Газизуллина Алина Айратовна, 29.04.2011 г.р.	I	№ 41-02-пр-233 от 10.07.2023
	2. Гатина София Ильдаровна, 16.11.2008 г.р.	I	
	3. Мерзлякова Анастасия Даниловна, 03.07.2011 г.р.	I	
	4. Минина Мария Александровна, 20.11.2010 г.р.	I	

6. Качество образовательного процесса

6.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП), организует досуг и творчество детей и подростков. Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 22 программы по 5 направленностям на бюджетной основе и 2 программы на платной основе. ДООП составлены в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Все программы приняты педагогическим советом для реализации и утверждены директором.

Количество ДООП в 2022 - 2023 гг.

(направленность, статус, срок реализации) и обучающихся на бюджетной основе

Общеразвивающие программы	Виды программ	Количество реализуемых программ		Количество обучающихся (по персоналу)		Количество обучающихся (ЭПОС)	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
По направленности	художественная	6	6	413	763	669	
	социально-педагогическая	7	8	393	601	583	
	физкультурно-спортивная	5	5	185	288	279	
	техническая	4	1	31	16	68	
	естественнонаучное	2	2	42	51	50	
		24	22	1064	1719	1649	
По статусу	модифицированные	21	20				
	авторские	2	1				
	комплексные	1	1				
По сроку реализации	Краткосрочные (до 1 г.)	2	1				
	1 год	2					
	2 года						
	3 года	1	1				
	более 3 лет	19	20				

	(в т.ч. комплексная)						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

ДООП, реализуемые учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 6 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных ДООП соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. ДООП компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

**Количество ДООП в 2022 - 2023 гг.
(направленность, статус, срок реализации) и обучающихся на платной основе**

Общеразвивающие программы	Виды программ	Количество реализуемых программ		Количество обучающихся (по персочету)		Количество обучающихся (ЭПОС)	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
По направленности	художественная		1		17		17
	социально-педагогическая		1		13		13
	физкультурно-спортивная	1		15		15	
	техническая						
	естественнонаучное						
		1	2				
По статусу	модифицированные	1	2				
	авторские						
	комплексные						
По сроку реализации	Краткосрочные (до 1 г.)						
	1 год	1	2	15	30	15	30

Платные образовательные услуги оказывались на основании Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановления администрации Губахинского муниципального округа «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детско-юношеский центр «Спектр», Правила оказания платных образовательных услуг в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр, Положения о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр». На платной основе занимаются дети в возрасте 4-5 лет.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- годовой образовательной программой;
- годовым календарно - учебным графиком;
- учебно-тематическими планами ДООП;
- расписанием учебных занятий.

Выводы:

- сократилось общее число реализуемых программ в связи с увольнением 1 основного педагога и 3 совместителей;
- количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 5 лет за последние два года остается стабильным;
- наибольший процент охвата - дети младшего школьного возраста (7-10 лет). Это говорит о том, что большинство программ и материальная база рассчитаны на детей данного возраста;

- низкий охват количества детей в объединениях технической и естественнонаучной направленности объясняется спецификой организации ОП;
- увеличилось количество обучающихся, занимающихся на платной основе;
- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6.2.. Качество образовательной деятельности

Образовательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью.

Для успешной реализации образовательных программ применяются разные методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные (практические задания), проблемно-поисковые, творческие задания (выполнение задания по выбору учащегося после каждой пройденной темы), направленные на закрепление знаний, умений, навыков, развитие фантазии и творческую самореализацию воспитанника. Для развития образного мышления, речи, памяти, коммуникативных, исследовательских навыков и формирования самооценки ребенка все чаще используется проектная деятельность (разработка индивидуального или коллективного творческого проекта). Обязательным элементом является включение игровых моментов в образовательный процесс, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности.

Достаточно объективное представление об эффективности каждой образовательной программы дает сложившаяся в учреждении система мониторинга.

Отслеживанию подлежат следующие показатели: теоретическая и практическая подготовка обучающихся, достижения обучающихся, личностные результаты. Для определения уровня обученности используются тестирование, творческие отчеты, контрольные задания и зачеты, защита творческих работ и презентаций, сдача контрольных нормативов, участие в конкурсах, выставках и др. По каждой образовательной программе сформирован пакет контрольно-измерительных и аттестационных материалов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год – декабрь и май.

На конец 2023 года в учреждении обучалось 1649 человек. По результатам промежуточной аттестации (декабрь 2023) аттестовано 696 обучающихся или 52% от общего состава.

Мониторинг промежуточных образовательных результатов обучающихся (декабрь 2022,2023 гг.)

	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Не аттестованных		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
			Не пришли	Не провели педагоги	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	1417	963 (68%)			464 (48%)	446 (46%)	58 (6%)	542 (56%)	368 (38%)	58 (6%)
2023	1356	696 (52%)	78	582	355 (51%)	300 (43%)	41 (6%)	414 (59%)	251 (37%)	31 (4%)

В промежуточной аттестации приняли участие 696 обучающихся (2020 г.- 87%, 2021 г. – 62%, 2022 – 68%, 2023 - 52%). Данный показатель значительно снизился, так как не предоставили данные о проведении промежуточной аттестации 6 педагогов (Пермякова Ю.В., Кашеева А.В., Новопашин С.П., Агафонова С.А., Зиятдинова Н.Р., Мосунов Е.В.), а это значит, что 660 детей не прошли проверку теоретических знаний и практических навыков.

Высокий уровень сформированности знаний и умений (теория, практика) показывает половина воспитанников - 51% и 59% соответственно. Немного меньше 43% и 37% детей осваивают программы, демонстрируя средний уровень, что немного ниже прошлого года.

Наличие детей с низким уровнем усвоения программы – явление естественное и объясняется отсутствием мотивации (для организованных групп), и сложностью освоения программы для конкретного ребенка. При наличии заинтересованности требуется разработка индивидуального маршрута или поиск для данного ребенка нового интересного дела. Тем не менее, данная цифра снижается, что говорит о работе педагогов над качеством образования (с поправкой на снижение численности аттестуемых).

6.2.1. Психологический мониторинг

При организации и проведении мониторинга образовательных результатов в детских объединениях особая роль отводится психологической диагностике, что позволяет получить объективные данные о мотивации, об уровне воспитанности, развития и обученности детей. Особенно важна диагностика учащихся 1 года обучения.

Анализ диагностических данных уровня познавательной мотивации (по Лускановой Н.Т.)

ноябрь 2023 г.						
Выборка детей составила 63 человека в возрасте от 7 до 12 лет						
Мотивация	2018	2019	2020	2021	2022	2023
высокий уровень	12%	13%	15%	13%	13%	23%
выше среднего	28%	41%	30%	24%	24%	46%
средний уровень	44%	29%	44%	34%	42%	28%
низкий уровень	16%	17%	11%	27%	18%	3%
наличие дезадаптации				2%	3%	0%

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся (97%) сформировано положительное отношение к познавательной деятельности и у 3% сформирован низкий уровень познавательной мотивации.

По результатам диагностики эмоционального состояния на занятиях можно сказать, что 4/5 (81%) обучающихся чувствуют себя на занятиях комфортно, стремятся к новому, развивают свои возможности, имеют деловитость, настойчивость, уверены в себе, стремятся к самовыражению, и 1/5 (19%) чувствуют себя неуютно, отгорожено и испытывают негативные эмоции на занятиях. Это дети из той же категории.

Возможно, это связано, с таким современным феноменом, когда вся активность ребенка сводится к добыванию сенсорных ощущений из гаджетов. И мы получаем на выходе детей с синдромом СДВГ, нарушениями эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, социальную дезадаптацию.

Такой категории детей требуется также внимательное наблюдение за детьми с несформированной адаптацией и выстраивание системы поддержки.

Анализ диагностических данных мотивационной сферы обучающихся (по М.В.Матюхиной)

Выборка детей составила 21 человек в возрасте от 11 до 18 лет.					
	2019 г.	2020 г.	2022	2023	
				январь	ноябрь
• Самоопределения и самосовершенствования	24%	18%	19%	26%	24%
• Мотивация избегания неприятностей	19%	18%	18%	7%	13%
• Мотивация престижа	14,2%	15%	17%	7%	14%
• Благополучия	13,5%	15%	15%	14%	17%
• Мотивации содержанием учения	12%	13,5%	15%	16%	10%
• Мотивы долга и ответственности	9,5%	13,5%	10%	17%	17%
• Мотивация процесса учения	9,5%	7%	6%	13%	5%

Сравнивая показатели внутренней и внешней мотивации, отмечается преобладание внутренних мотивов (61%) над внешними (39%).

Результаты проведенной диагностики, позволяют утверждать, что большая часть детей относится к обучению в ДЮОЦ, как к важному моменту на пути саморазвития, достижения отдаленных целей. Об этом говорит доминирование мотивов самоопределения и самосовершенствования – 24%, мотива долга и ответственности – 17%, мотивации содержанием учения – 10%, а также мотивация процесса и содержания учения – 10%.

Преобладание этих мотивов в сфере мотивации ребёнка оказывает благоприятное влияние на его обучение, так как являются позитивными для развития смыслообразования детей, и отражают личностную внутреннюю учебную мотивацию.

Анализ уровня воспитанности (по Капустиной Н.П)

Выборка детей составила 90 (63-нач.шк., 27-старшеклассники) человек в возрасте от 7 до 18 лет								
классы	Апрель 2019 г.		Апрель 2021 г.		Апрель 2022 г.		Ноябрь 2023 г.	
	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11
• высокий уровень воспитанности	56%	4%	60%	35%	58%	6%	56%	11%
• уровень воспитанности выше среднего	29%	20%	17%	35%	30%	22%	38%	29%
• средний уровень воспитанности	10%	43%	18%	25%	10%	40%	6%	48%
• уровень воспитанности ниже среднего	5%	33%	5%	5%	2%	32%	0%	7%
• низкий уровень							0%	3%

Уровень воспитанности указанных возрастных групп заметно отличается. Ценностная ориентация младших школьников находится в стадии формирования, велики влияние родителей, педагогов. В целом изменения в группе школьников 1-4 класс в сравнении 2022 г. незначительны.

Таким образом, результаты диагностики учащихся 1 года обучения говорят о сформированности учебной мотивации у детей, благополучном эмоциональном состоянии обучающихся на занятиях.

Требуют особого внимания и поддержки со стороны педагогов, обучающиеся с низким уровнем мотивации и обучающиеся с негативным эмоциональным состоянием.

Выводы:

- образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности;
- в целом оценка образовательной деятельности Центра показывает соответствие показателям качества муниципальной услуги, объемным показателям муниципального задания, возможностям МБУ ДО ДЮЦ.

6.3. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования ежегодно в учреждении проходит мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) оказываемыми образовательными услугами.

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности Центра.

Для проведения социологического опроса разработана анкета «Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг МБУ ДО ДЮЦ «Спектр».

По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности (90-100%) получили такие факторы, как профессиональные качества педагогов, качество освоения детьми ДООП и организация контроля. Также родители (законные представители) отметили, что они могут обратиться в ДЮЦ за квалифицированной помощью, а дети с удовольствием посещают Центр. Родители высоко отметили и информированность о деятельности учреждения, и качество

воспитательной работы, и то, что в учреждении заботятся о безопасности детей и формируют культуру ЗОЖ.

Ниже 90% набрали такие показатели, как удобное местоположение и то, что жизнедеятельность в Центре способствует, развивает и мотивирует на дальнейшие развитие.

Вывод: в целом результаты проведенного социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребёнка.

6.4. Методическая работа

Методическая работа занимает особое место в системе управления учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. В МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» методическая деятельность в 2023 году была ориентирована на создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи:

- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов, его очная трансляция, выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
- работа по повышению квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности;
- повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с нормативно-правовой документацией.

Реализация поставленных задач осуществлялась через следующие формы работы:

6.4.1. Организация семинаров для педагогов дополнительного образования

Одной из актуальных проблем методической работы на современном этапе является определение и использование новых более эффективных форм работы, способных оптимизировать педагогический процесс по воспитанию и обучению детей, научить педагогов использовать инновационные формы и методы работы, повысить их теоретический уровень и педагогическое мастерство. Методические семинары проводились с целью углубленного изучения теоретических вопросов и методики обучения, воспитания, а также для формирования у педагогов практических навыков организации воспитательной работы в объединении, освоение новых технологий для корректировки документов педагогов ДО. Тематика семинаров представлена в таблице.

№ п/п	Семинар	Дата	Ответственные
1	Бережливые технологии в деятельности образовательных учреждений	14.03	Лысова О.В. Головченко И.Н.
2	Разработка и реализация проекта «Стандартизация оформления модуля «Воспитательная программа объединения» (с использованием методики «бережливых технологий»)	18.04	Лысова О.В. Головченко И.Н.
3	Дополнительные общеразвивающие программы. Современные требования к разработке и реализации.	21.11	Головченко И.Н.

6.4.2. Педагогический совет

Педагогический совет является одной из традиционных форм методической работы в учреждении, которая позволяет обобщать, систематизировать и распространять передовой педагогический опыт по обучению и воспитанию детей, познакомить педагогов с актуальными проблемами и находками передовой педагогики. Педагогические советы проходили по вторникам, тематика представлена в таблице.

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во участников	Ответственные
1	«Дом Советов», педсовет по итогам работы учреждения в 2022-2023 уч. г.	05.06		Лысова О.В. Головченко И.Н.
2	Планы, планы, планы....	29.08		Головченко И.Н.

6.4.3. Консультирование

Цель его – обогащение педагогов знаниями актуальных проблем психолого-педагогической науки, особенностей методики воспитания и обучения детей и др. Для активизации мыслительной деятельности педагогов и повышения эффективности консультирования, использовались различные активные методы: вопросы перед началом консультации, постановка проблемы, анализ конкретных ситуаций, метод эвристической беседы и другие. Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. Но в основном консультации были направлены на корректировку дополнительных образовательных программ по направлению деятельности педагога дополнительного образования; помощь в заполнение и ведение отчетной документации, подготовка материалов для участия в конкурсах различного уровня, подготовка выступлений для участия в семинарах и педсоветах, устранение методических ошибок при проведении учебных занятий и мероприятий. За 2023 год проведено более 50 консультаций

6.4.4. Повышение квалификации

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения педагогических работников. В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку становится и обязанностью педагога. Согласно п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. П. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогических работников Центра направлено на методическое совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства. Главными назначениями повышения квалификации являются:

- формирование устойчивых навыков систем,
- обновление теоретических и практических навыков,
- развитие профессиональной компетентности,
- развитие навыков применения инновационных средств в организации педагогического процесса – обеспечение повышения качества образовательной цели.

Повышение квалификации сотрудников образования носит плановых характер. В соответствии с «Графиком прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» обучение прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема/Кол-во часов/ Сроки обучения	Документ
1	Богачева О.В.	педагог д.о.	Марафон по импровизации от Анны Уфимцевой для детей 7-10 лет 12 часов ноябрь 2023	сертификат участника

2	Будина Н.Ф.	педагог-психолог	Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НО», переподготовка 340 часов 31.03-24.07.23	диплом АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (г. Волгоград)
			Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	удостоверение АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (г. Москва)
3	Гергель Л.В.	педагог д.о.	Инструктор детского фитнеса 72 часа 22.05 - 05.06.23	удостоверение ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий»
4	Камынина О.Н.	педагог д.о.	Ритмопластика в детском саду 72 часа 18.08-30.08.23	удостоверение ЧОУ ДПО «Профиль» (г. Улан-Удэ)
5	Ломакина С.Г.	педагог-организатор	Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта 72 часа 18.10-24.10.23	удостоверение ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск)
6	Новопашин С.П.	педагог д.о.	Должен был пройти обучение в декабре 2023 г.	
7	Якутова О.В.	педагог д.о.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых, переподготовка 300 часов 06.10-31.10	диплом ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск)

Курсы повышения квалификации и переподготовки являются традиционными формами. К нетрадиционным формам повышения квалификации педагогических работников можно отнести следующие виды:

- мастер-классы и мастерские,
- вебинары различных тематик,
- семинары,
- тренинги,
- круглые столы и др.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Уровень	Дата
1	Головченко И.Н.	педагог д.о.	• ФОРУМ «Наставничество - территория развития педагогического потенциала»	Россия	26.04
2	Головченко И.Н. Лысова О.В.	педагог д.о. методист	• Методическая неделя «Активные практики воспитания в работе классного руководителя (ИРО ПК) Секция «Внеурочная деятельность»	Край	30.03

			социальной направленности: важно, интересно, полезно» Мастер-класс «Социально-педагогические акции проекта «Солдат родной, Урал с тобой!»		
3	Камынина О.Н. Ломакина С.Г	педагог д.о. педагог-организатор	• Методическая неделя «Активные практики воспитания в работе классного руководителя (ИРО ПК), слушатели	Край	30.03
4	Камынина О.Н. Ломакина С.Г Газизуллина Е.В.	педагог д.о. педагог-организатор педагог д.о.	• Августовская конференция. Секция «Академия малых наук», участие в мастер-классе	Город	28.08
5	Ломакина С.Г.	педагог-организатор	• Семинары- практикумы «Академия госабликов»; • серия обучающих вебинаров по работе в «Сферум», «ЭПОС» и «ЭПОС. Контингент»; • вебинар «Организация летней оздоровительной компании 2023», участие	Край	В течение года
7	Камынина О.Н. Богачева О.Н	педагог д.о. педагог д.о.	Медиафорум «Диалог с детьми».	Город	09.10
8	Гергель Л.В.	педагог д.о.	• Лекция для тренеров и судей по правилам спортивной азробики на 2024-2025 гг. • Мастер-классы с чемпионами России и мира и главным тренером сборной Пермского края по спортивной азробике Куклиной И.В.	Край	19.01 31.07 - 3.08. 25.12 - 28.12
9	Будина Н.Ф	педагог-психолог	• Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников • Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста • Индивидуальный подход в обучении	Россия	В течение года
10	Газизуллина Е.В.	педагог д.о.	• Мастер-класс по актерскому мастерству	Москва	декабрь
11	Богачева О.В.	педагог д.о.	• Мастер-класс по русскому танцу	Город	05.11
12	Меньших Л.Ю.	педагог д.о.	• Методический вебинар о проведении всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество». • Вебинар по оказанию 1 мед помощи.	Край	24.03

В настоящее время реформирование образования кардинально меняет статус педагога, его образовательные и профессиональные функции. Соответственно, изменениям подлежат и требования к его профессионально-педагогической компетенции, к уровню его профессионализма. Педагогическому работнику необходимо стремиться к переменам, повышая свой профессиональный уровень, ведь во время повышения квалификации происходит осмысление своего педагогического опыта и вырабатывается своя собственная педагогическая концепция.

6.4.5. *Аттестация педагогов дополнительного образования*

Аттестация педагогов является основной частью повышения педагогической квалификации, предполагает повышение его профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, даёт дифференцированную оценку результатов педагогического труда. На протяжении многих лет работы нашего учреждения происходит рост профессиональной культуры педагогов дополнительного образования. В 2023 году аттестацию на квалификационную категорию прошел 1 педагог (Крылова Э.А) и 1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с графиком прохождения аттестации.

6.4.6. *Участие в конкурсах профессионального мастерства*

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является ориентация на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию. Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. Конкурсы профессионального мастерства пролагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

№ п/п	ФИО	Название	Уровень	Результат
1	Коллектив авторов	Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания «Растим патриотов России Номинация «Лучший проект по патриотическому воспитанию» (реализованный)	Муниципальный	Специальный приз
2	Лысова О.В. Головченко И.Н.	Конкурс методических и научно-методических изданий Номинация «Методический совет»	Краевой	Диплом степени 3
3	Лысова О.В. Алексеев А.В. Головченко И.Н.	Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания Номинации: «Использование потенциала краеведения в воспитательном процессе» «Применение новых технологий (форм) в организации патриотического воспитания граждан»	Краевой	Диплом степени 1 Сертификат участника
4	Лысова О.В. Головченко И.Н.	Конкурс детских проектов «Дети решают» Проект «Жизнь и годы отданы Губахе»	Краевой	Победители
5	Будина Н.Ф.	VIII конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края	Краевой	Сертификат участника
6	Богачева О.В.	Конкурс-премия «Топ-хореограф»	Россия	Сертификат участника

В апреле 2023 года Центр выступил в роли организатора зонального этапа IX краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования. В Олимпиаде принимали участие команды учреждений ДО городов Александровска, Лысьвы и Чусового. Для проведения заочного и очного этапа было сформировано жюри, в состав которого вошли 3 педагогических работника Центра (Головченко И.Н., Лысова О.В., Крылова Э.А.).

6.4.7. Обобщение педагогического опыта и публикации

Педагогический опыт – это своего рода самопрезентация педагога, самые яркие достижения в профессиональной деятельности, итог педагогической работы на текущий период. Обобщение педагогического опыта - одна из составляющих педагогического мастерства.

№ п/п	ФИО	Публикации, мастер - классы, выступления, видео - выступления, доклады, презентации, видеоролики и др.	Уровень
1	Лысова О.В. Головченко И.Н.	Сборник методических разработок итоговых педагогических советов «Педсовет. А что, так можно было?»	Край

Публикации как форма обобщения опыта демонстрируют уровень компетенций педагога, позволяют сделать своей деятельности и правильно его оформить. Публикации – обязательный элемент портфолио педагога, необходимого для прохождения аттестации.

6.4.8. Инновационная деятельность

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет инновационная деятельность. Как указывается в Федеральной программе развития образования в России, развитие инновационной деятельности педагога – одно из главных направлений в образовании. С 2022 года ВТГ участвует в реализации краевого проекта «Бережливые технологии в системе образования Пермского края». Членами группы был разработан проект «Порядок», в который вошли мини-проекты «Организация рабочего места учащихся на занятиях ИЗО» (Быкова Л.В.), «Стандартизация оформления модуля «Воспитательная программа объединения» в ДООП» (Лысова О.В.), «Рабочий стол ПК» (Лысова О.В.). В процессе апробации находится проект «Оптимизация процесса написания ДООП» (Головченко И.Н.).

Выводы: система методической работы способствует

- повышению профессионального мастерства педагогов;
- повышению качества методической продукции педагогов;
- повышению качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
- участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- развитию инновационной деятельности в учреждении.

7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» является культурно-досуговая деятельность, которая представляет собой сферу самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей, что обеспечивает включение этой деятельности в рамки свободного времени и помогает создать благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе.

Культурно-досуговая деятельность направлена на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.

В основе организации массовой и культурно-досуговой деятельности лежат следующие методы:

1. Сочетание отдыха с различными просветительными и воспитательными задачами (игры, конкурсы, викторины, акции и др.)
2. Многообразие форм и методов организации и добровольность в их выборе (часы семейного отдыха, массовые праздники и др.)

Мероприятия проводятся как для обучающихся в учреждении на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически или посетивших его только однажды.

Одной из форм досуга являются праздничные мероприятия, рассчитанные как на массовую аудиторию, так и на более камерную. Популярны и развлекательно-образовательные формы досуга (конкурсы, соревнования, интеллектуальные игры, мастер-классы), поскольку позволяют аудитории в игровой форме повышать свой интеллектуальный уровень.

В настоящее время все большую значимость приобретает патриотическое воспитание юных и взрослых граждан России. Патриотическое воспитание это только любить свою Родину, знать её историю, быть готовым встать на её защиту, а для юных граждан страны - способ внести посильный вклад в поддержку специальной военной операции.

Коллектив ДЮЦ «Спектр» в 2023 году продолжил активную работу по реализации муниципального проекта «Солдат родной, Урал с тобой» наиболее значимыми этапами стали:

1. Акция «Блиндажная свеча» Серия мастер-классов по созданию очага тепла способного спасти жизнь.
2. Выставка рисунков к Дню защитника Отечества. Мы помним о героизме Красной армии, и обо всех воинских подвигах в <u>истории нашего государства</u>
3. Стенд «к 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса» Информация о уникальном танковом корпусе полностью укомплектованном на средства трудящихся и созданном под девизом «Сделаем сверхплановые танки и поведем их в бой»: гимн, черный нож, путь длиною в 5 500 км от Орла до Праги пройденный с боями Уральскими добровольцами и заслуженные награды корпуса. Подвиг Народа. Знать и Помнить. Стенд «Россия Крым Мы вместе» Информация на стенде включала в себя не только историческую справку, но и выставку рисунков «Мы вместе» иллюстрирующую единение государства. Стенд «Бессмертный полк»
4. Пост №1 и урок памяти Уральского добровольческого танкового корпуса. Пост №1 выражение благодарности воинам вернувшим нам мирное небо. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Урок памяти. Добровольчество в годы ВОВ - волонтерство в наши дни, единение народа сквозь времена.
5. Квест-игра «к 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса» в которой приняли участие 190 детей города и городских летних площадок. В походе по станциям, ребята учились быть настоящим танковым экипажем: решали тактические задачи, проходили боевое крещение, с песней отдыхали на привале и писали письма с доброй вестью.
6. Акция «Сохраним память» в рамках акции «Спешите творить добро» педагоги и дети класса, объединения, группы и т.д. участвуют в субботниках на памятных местах города (3 выхода.).
7. Акция «Дети – детям» воспитанники под наставничеством педагога организовывали и провели мероприятия: - мастер класс «Мишка-оберег» для воспитанниц СОШИ - площадка подвижных игр «Ярмарка движения» в день защиты детей; - квест-игра «Засветись» для дошколят ДЮЦ «Спектр»
8. Познавательная-игровая площадка «Я люблю тебя, Россия!» жители и гости города проявляли эрудицию в викторине о малой родине и участвовали в играх «Родом из детства»
9. Методическая разработка квест-игра «Победа ковалась не только на фронте! Победа ковалась в тылу!» Квест-игра была разработана и реализована в Губахинском муниципальном округе к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В 2023 году квест-игра выпущена в помощь педагогу при организации патриотического воспитания в Пермском крае.
10. Благотворительное мероприятие «Солдат родной, Урал с тобой!» в рамках мероприятия прошел благотворительный концерт творческих коллективов, ярмарка «Дари Добро!» и проведены мастер-классы «Нашлемник», «Плетем сети», «Сухой душ», «Браслет выживания», «Письмо солдату»

В течении года также реализуются мероприятий разной воспитательной направленности (акций, концертов, праздников, совместно-проведенных выходных, экскурсий) организовано и проведено для обучающихся ДЮЦ и школьников Губахи (конкурсы, игровые программы, игровые интеллектуальные площадки, занятия с элементами тренинга, мастер-классы, соревнования и др. мероприятия). Стоит отметить, что воспитанники творческих коллективов ДЮЦ «Спектр» являются украшениями городских массовых мероприятий и акций.

В дополнение к вышеуказанным мероприятиям патриотического воспитания, можно добавить мероприятия направленные на укрепление семейных традиций, привитие эстетического вкуса и повышение духовно-нравственного воспитания:

мероприятие	уровень	число участников
РАДУГА. Торжественное мероприятие посвященное 30-летию школы развития	ДЮЦ	160
Открытое тренировочное мероприятие по рукопашному бою среди юношей 7-9, 10-11 лет посвященные дню защитника Отечества	м/муницип.	54
Видео-поздравления с праздниками от вокального коллектива «Звуки музыки», Песни победы.	ДЮЦ	15
РАДУГА. Военно-спортивная игра «Зарница»	ДЮЦ	50
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Прикамья – 2023»	муницип.	130
Участие в торжественной церемонии открытия первичных отделений Российского движения детей и молодежи	муницип.	120
Час досуга. Посещение выставки «Времена года»	ДЮЦ	12
Кубок Главы Губахинского муниципального округа по интеллектуальным играм среди обучающихся 8-11 классов	муницип.	92
Час досуга. Посещение выставки «Понаехали. Арт-Пермь. XXV»	ДЮЦ	7
Организация площадки проведения Всероссийской акции «День Эколят», эстафета экологического воспитания.	ДЮЦ/ муницип.	58
Час досуга. «Дни доброго кино»	Россия	73
Час досуга. Всероссийская акция «Письма Победы».	Россия	125
Участие в городском мероприятии «Дети мира – детям войны!»	муницип.	28
Час досуга. История создания сквера Победы	ДЮЦ	58
РАДУГА. Выпускной вечер (5 кл.).	ДЮЦ	72
Соревнования по рукопашному бою посвященные Дню Победы в великой Отечественной войне «По законам мужества»	м/муницип.	60
РАДУГА. «Здравствуй лето» (2 и 3 классы)	ДЮЦ	105
Участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	муницип.	29
Открытое личное первенство среди девушек и юношей по настольному теннису посвященное Дню защиты детей.	муницип.	45
Участие в открытии и судейство зонального этапа летнего фестиваля спартакиады среди несовершеннолетних «Волшебный мяч»	м/муницип.	49
Поход выходного дня. Семейный отдых на Широковском водохранилище.	ДЮЦ	60
Участие в праздничном мероприятии «Один флаг – одна Россия»	муницип./ РФ	70
Поход выходного дня. Семейный отдых на скалах Рудянского споя	ДЮЦ	22
Радуга. Праздник встречи нового учебного года «Здравствуй, Радуга!»	ДЮЦ	96
Участие в мероприятиях к Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией. Одна страна. Одна семья. Одна Россия!	муницип./ РФ	16
Открытый личный Кубок Губахинского муниципального округа по настольному теннису среди школьников.	муницип.	37
Час досуга. Мини-экскурсии «Посвящение в «Спектровцы»	ДЮЦ	70
День самоуправления. «Вы наше будущее».	ДЮЦ	25
Участники открытия и эксперты медиафорума «Диалог с молодыми. Губаха»»	муницип.	23
Час досуга. Плетение маскировочных сетей.		6
РАДУГА. Праздник книги. (1,3 и 4 классы)	ДЮЦ	89
Посвящение в танцоры	ДЮЦ	80
10 лет вокальной студии «Звуки музыки»	ДЮЦ	50
Час досуга. Благотворительность. Плетение браслетов выживания	ДЮЦ	20
РАДУГА. Мастер-классы от родителей.	ДЮЦ	70
Акция «Порадуй маму»	ДЮЦ	75
Турнир по настольному теннису на Приз Нового года	ДЮЦ	27
Новогодний праздник. «Сюрприз для Деда Мороза и снегурочки»	муницип.	250
РАДУГА. Новогоднее приключение по сказкам от родителей.	ДЮЦ	50

Направленными на воспитание разных граней личности являются и соревнования различного характера: спортивные, интеллектуальные, творческие (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

В летний период свои двери традиционно распахнул лагерь отдыха с дневным пребыванием «Солнечный», где 3 отряда оттачивали свое спортивное мастерство, таланты и способности. Проводились многочисленные интересные содержательные часы досуга. Дети лагеря «Солнечный» активно принимают участие во Всероссийских днях единых действий.

Говоря о качестве культурно-досуговой деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Спектр», можно говорить о богатом опыте проведения мероприятий данной направленности, поэтому из года в год традиционные праздники только пополняются различным содержанием, новыми идеями. Каждое дело тщательно планируется, таким образом, повышается качество проводимых мероприятий. К подготовке привлекаются как педагоги, так и дети с родителями.

Учитывая запросы и потребности участников образовательных отношений, а также целевые задачи воспитания принимаемые правительством Российской Федерации, учреждение создает условия для атмосферы развивающей воспитательной деятельности, сотворчества детей, педагогов и родителей.

Примером такого сотворчества стало участие в онлайн-акции #СпасибоНаставнику, организованная в Губахинском муниципальном округе в поддержку Указа Президента России Владимира Владимировича Путина об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника. Коллектив и выпускники ДЮЦ «Спектр» с удовольствием поддержали инициативу и на протяжении трёх месяцев в официальной группе «Спектр» в социальной сети в ВКонтате выходила серия постов - благодарности выпускников своим педагогам.

Педагог, учитель, наставник во все времена считался примером для подражания. Акция «Окна Победы – 2023» в ДЮЦ «Спектр» прошла под девизом «Ценим. Чтим. Помним» и увековечила педагогов участников Великой Отечественной Войны. Данная акция получила свое продолжение в участии в грантовом конкурсе инициатив учащихся «Дети решают». Проект об учителях-ветеранах войны «Жизнь и годы отданы Губахе» получил гранд, и в скором времени на территории ДЮЦ «Спектр» будет открыта мобильная стенд-выставка «Учитель в солдатской шинели».

Отслеживание результатов культурно-досуговой деятельности осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и происходящих в них изменений;
- анализа творческих работ учащихся;
- бесед с родителями.

Выводы: принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. воспитанники имеют возможность самореализоваться, проявляя себя в выбранной сфере деятельности. Приобщится к общечеловеческим ценностям через соучастие и сострадание. Приобрести уверенность в себе. В заключении хочется добавить, что одним из основных видов деятельности учреждения являются массовые мероприятия, «Мы вместе – мы едины!»

8. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются образовательная программа Учреждения, Программа развития Учреждения и дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов Учреждения.

В Учреждении реализуются 22 дополнительных общеразвивающих программы по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844) и общей Программе деятельности учреждения.

Все программы рассмотрены методическим советом, утверждены педагогическим советом. Педагоги, в основном, владеют написанием содержательной части программы, грамотно прописывают педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, учитывают специфику своего направления

Достоинства программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (геологические выходы, профильные отряды в лагере дневного пребывания);

Разработка программ дает возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность, стимулирует на создание образовательных методических комплексов.

Недостатки программ:

- только в 1 программе разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей;
- отсутствие внешних рецензий;
- слабо продуманная система отслеживания и фиксации результатов, методика оценки знаний и умений учащихся у отдельных педагогов.

Успешной реализации общеразвивающих программ способствуют кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Кадровое обеспечение Центра

Общие сведения о педагогических кадрах			
Педагогический состав		Численность	Всего
По штатному расписанию	Штатные	16	20
	Совместители	4	
Из числа педагогов дополнительного образования	Педагоги-организаторы	2	
	Методисты	2	
	Социальные педагоги	нет	
	Педагоги-психологи	2	
Уровень образования (без совместителей)	Среднее	1	
	Среднее специальное	4	
	из них - педагогическое	2	
	Высшее	11	
из них - педагогическое	9		
Стаж работы	До 5 лет	1	
	Свыше 30 лет	5	
Полных лет	Моложе 25	1	
	25-35 лет	1	
	35 лет и старше	18	
Аттестация педагогических работников	Высшая категория	5	
	Первая категория	6	
	Соответствие занимаемой должности	3	

Государственные и отраслевые награды имеют 3 педагога:

- Почётный работник общего образования РФ – 3,
- Ветеран сферы воспитания и образования – 2,
- Отличник Просвещения – 1.

8.2. Система повышения квалификации

- За 2023 год курсовую подготовку прошли 14 человек.

ФИО	Тема КПК	Сроки обучения
Алексеев А.В. Богачева О.В. Будина Н.Ф. Газизуллина Е.В. Гергель Л.В. Головченко И.Н. Камынина О.Н. Кашеева А.В. Крылова Э.А. Ломакина С.Г. Лысова О.В. Меньших Л.Ю. Новопашин С.П. Якутова О.В.	«Оказание первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «УЦ Академия безопасности» (16 часов)	сентябрь, 2023
Алексеев А.В.	Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта, ООО «Инфоурок» (72 часа)	03.11.2023- 22.11.2023
Будина Н.Ф.	Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативности дошкольного образования в реализации ФГОС ДО и НО». Квалификация «Педагог дошкольной подготовки», АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы». (340 часов)	31.03.2023- 24.06.2023
Гергель Л.В.	Инструктор детского фитнеса, ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (72 часа)	22.05.2023- 05.06.2023
Камынина О.Н.	Ритмоластика в детском саду, ЧОУ ДПО «Профиль» (г. Улан-Удэ) (72 часа)	18.08.2023- 30.08.23
Ломакина С.Г.	Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (72 часа)	18.10.2023- 24.10.2023
Якутова О.В.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	06.10.2023- 31.10.2023

Выводы: анализ показывает, что кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, указывает на профессиональную зрелость коллектива, на единство и готовность к развитию.

8.3. Материально-техническая база

Для осуществления своей деятельности Центр имеет здание бывшей школы, располагает 11 учебными кабинетами, имеет методические кабинеты, костюмерную комнату, спортивный зал, зал для рукопашного боя, геологический музей, оборудованный в кабинете геологии.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием		Наличие инструкции по ТБ и памяток для кабинетов, их выполнение
		полностью	частично	
1. Кабинет «Прикладное творчество»	1	+		+
2. Интеллектуальный кабинет	1	+		+
3. Кабинет психолога	1	+		+
4. Кабинет «Школьник»	1	+		+
5. Кабинет ИЗО	1	+		+
6. Танцевальный кабинет	1	+		+
7. Музыкальный кабинет	1	+		+
8. Кабинет ритмики	1		+	+
9. Кабинет аэробики	1	+		+
10. Авиамодельный кабинет + ВСМ	1	+		+
11. Кабинет геологии	1	+		+
12. Спортзал	1		+	+
13. Зап рукопашного боя	1		+	+
14. Методический кабинет	2	+		+
Музыкальная студия	1	+		+
Приемная	1	+		+
Кабинет директора	1	+		+
Костюмерная	1	+		+

Для обеспечения образовательного процесса Центр располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, в достаточном количестве обеспечен мебелью. Центр имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательного-воспитательного процесса.

С целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе в Учреждении проведена локальная сеть. Создан и функционирует официальный сайт, электронная почта, группа в Контакте.

Выводы: В целом материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы качества

Внутренняя система оценки качества ведется в Центре с целью улучшения качества образования и повышения удовлетворенности потребителей образовательной услуги. Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих улучшить качество образования. К ним относятся: учебно-методическое, информационное, финансовое обеспечение, материально-техническая база, профессионализм персонала, подготовленность учащихся.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- компетентная проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- умелое, корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- совершенствование качества воспитания и образования обучающихся с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению.

Для проведения всестороннего и качественного анализа необходима информация, охватывающая все стороны образовательного процесса и деятельности учреждения. Этому способствует система педагогического мониторинга, разработанная в учреждении. В организации сбора, хранения,

обработки информации о деятельности педколлектива участвуют все структурные звенья и субъекты образовательного процесса.

Мероприятия по контролю и руководству учебно-воспитательным процессом осуществлялись согласно плану контрольно-аналитической деятельности. В содержание контроля включены следующие направления:

- контроль качества учебного процесса;
- контроль состояния внутренней документации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль воспитательной работы;
- учебно-материальная база учреждения;
- контроль охраны жизни и здоровья детей.

Основными формами контроля реализации дополнительных образовательных программ являются:

- мониторинг знаний и умений учащихся по творческим объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, оформляются в справки с рекомендациями для педагогов, становятся материалами для анализа деятельности. На основе контроля осуществляется регулирование. Механизмами регулирования выступают оперативное распорядительство (приказы, внесение изменений в документы), моральное и материальное стимулирование.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательных отношений с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт. На нем размещена вся необходимая информация о деятельности Центра, согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», ФЗ «Об образовании в РФ» и локальному акту Центра

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется, прежде всего, за счет координации действий и управленческих решений всех участников образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразных связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования. Совершенствование системы оценки качества позволяет обеспечивать удовлетворенность потребителей образовательной услуги, развитие образовательной и методической деятельности, мотивации работников Учреждения, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

10. Заключение

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги.

Основными показателями, характеризующими деятельность педагогического коллектива можно считать:

- стабильное функционирование Центра при отсутствии противоречий и острых конфликтов;
- высокие результаты обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах;
- высокий рейтинг МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в городе и в крае, спрос на образовательные услуги;
- достаточный уровень педагогического профессионализма кадров;
- комфортность пребывания в коллективе;
- методический потенциал учреждения.

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях 2023 г.

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
Январь 2024	Краевой конкурс научных работ «Отечество»	г. Пермь	3		II – 1 (Шаров А.)	
Февраль 2023	11-12.02 XXX Московская открытая олимпиада школьников по геологии	г. Москва	9			Даминов А. - Приз от "Росгеология", Кондратьева А. - грамота за исслед. работу и 3 место, Саргсян А. - 2 место.
	19 Чемпионат и Первенство Пермского края по спортивной аэробике.	г. Пермь	38 чел.		1 место - 2 (ТГ 15-17, трио 9-11) 2 место - 4 (трио, ТГ и соло 6-8, ТГ 12-14) 3 место - 3 (соло 6-8, трио, ТГ 9-11)	
	23 Открытые тренировочные мероприятия по рукопашному бою, посвященные Дню защитника Отечества	г. Губаха	9	1 место - 5 3 место - 3		
	Краевой этап кубка Пермского края по игре "Что? Где? Когда?"	г. Пермь	2 команды		Участие, В утешительном раунде "ПчОлы" - 11 место.	
	28 Конкурс творческих и исследовательских работ ПГНИУ	г. Пермь	1		Даминов А. - диплом в эколого-геогр. направлении в спец номинации за интел. вклад в	

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия			
				муниципальный	краевой	всероссийский	
Март 2023	10-12	Чемпионат и первенство Приволжского федерального округа по спортивной аэробике	г. Ульяновск	27 чел.			команда 12-14 - 5 место команда 15-17 - 4 место 2 место - 3 (соло, трио, ТГ всё 6-8) 3 место - 1 (соло 6-8)
		Всероссийский конкурс рисунка "Сказки Абрамцевского дуба"		6 чел.			6 дипломов участника.
	10-12	Всероссийская многопредметная олимпиада «Юные Таланты» при ПГНИУ	г. Пермь	5		Диплом 1 степени; Диплом 3 степени; Сертификат участника – 3 шт.	
	25	Краевой турнир по рукопашному бою в память погибших бойцов ОМОНа и СОБРа	г. Александровск	6		1 место – 5 3 место - 1	
	30	15 краевой форум «Будущее России»	г. Пермь	1		Шаров А. - 1 участник	
Апрель 2023	2	Открытое первенство по рукопашному бою МАУ СШ «Ермак»	г. Чусовой	7	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 2		
	2	Открытый слет юных геологов (2-7 кл. «Первые шаги в геологию»)	г. Пермь	6		Москвичев И. - 3 место – 1 Суперприз – 3 шт. (Шилов Д., Трошков О., Алатов А.)	

7-9	Открытая олимпиада школьников по геологии «Геосфера»	г. Санкт-Петербург	6			Шаров А. – Победитель, 3 призера (Тихановский М., Шувалов И., Даминов А.) Саргсян А. - Грамота за исследовательскую работу, Кондратьева А. - Грамота за успешное выступление на олимпиаде
6-7	Международная научно-практическая конференция «Новые идеи в науке о земле»	Г. Москва	1			Кондратьева А. - участник
15	Открытое первенство коллектива «Юный Динамовец» по рукопашному бою	г. Пермь	4		1 место – 1 2 место – 2	
22	Открытое первенство г. Кизела по спортивной аэробике	г. Кизел	57	1 место – 7 2 место – 10 3 место – 10		
23	Товарищеская встреча по настольному теннису	г. Гремячинск	18	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 2		
3-21	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ «Отечество»	г. Москва	1			Шаров А. - Победитель секции
29	Открытое первенство Чусовского городского округа по рукопашному бою	г. Чусовой	13		1 место – 8 2 место – 5 3 место – 1 Кубок «За волю к победе»	

Май 2024г	6	Чемпионат и Первенство Перми по спорт аэробике и танцевальной гимнастике посвященное Дню Победы	г. Пермь	57		1 место – 6 2 место – 7 3 место - 4	
	13-14	Пермский краевой фестиваль школьных команд знатоков «Кубок друзей - 2023»	г. Пермь	2 КОМАНДЫ		Общий зачет - 3 место 1 команда Краевой зачет 1 место – 2 команды	
	28	Открытое учебно-тренировочное мероприятие по рукопашному бою, посвященное Дню Победы в ВОВ	г. Губаха	14	1 место – 6 2 место – 4		
Июнь 2024	1	Открытое личное первенство среди девушек и юношей по настольному теннису, посвященное Дню защиты детей	г. Губаха	24	1 место – 2 2 место – 2 3 место - 1		
		Конкурс исследовательских работ и проектных работ «Палеонтологическая летопись России» в рамках VII Московского открытого Палеомарафона 2023 г		1			Даминов А. - Диплом 1 степени
	24	Фестиваль конкурс «Стартинейджер»	г. Губаха	28 чел.	Диплом «Самая многогранная команда»		
август	12	День физкультурника	г. Губаха	23	Теннис 1,2,3 место. Бег (рук. бой) - 3 место Благодарственное письмо главы ГО Чудинову Вадиму (рук.бой)		
		Учебно-тренировочные спарринги в честь дня города Александровск	г. Александровск	6	1 место - 1		

	27 июля – 7 августа	XIV Всероссийская открытая полевая олимпиада юных геологов 2023	г. Альметьевск	2			Кондратьева А. – 3 место в соревновании «Геологический разрез», Фатеев А. – участник.
Дата		Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
					муниципальный	краевой	всероссийский
Сентябрь 2023		Тематическая смена Российского географического общества в Международном детском центре «Артек»	Крым	1 чел.			Даминов А. - участие
	17	Кросс нации – 2023	г. Губаха	23 чел			участие
	30	Первенство Пермского края по рукопашному бою среди юношей и девушек 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год.	с. Лобаново	1 чел.		3 место – 1	
Октябрь 2023	01	Открытый личный Кубок Губахинского городского округа по настольному теннису среди школьников	г. Губаха	17 чел.	2 место – 4 3 место – 2		
	10	1 тур Молодежного Кубка мира по игре "Что? Где? Когда?"	г. Губаха (дист.)	3 команды			Команда "BrainStorm" - 1 место
	16	Знак отличия «Гордость Пермского края»		2 чел.		Шаров А., Кондратьева А.	
	18	XV Всероссийский детский минералогический фестиваль «Каменная палитра»	г. Екатеринбург	6 чел.			участие
	21	Всероссийский танцевальный фестиваль «Олимп»	г. Пермь	5 чел. (1 номер)			Лауреаты 2 степени
		Международный онлайн конкурс искусств «Симфония творчества»	г. Санкт-Петербург	10			Лауреаты 2 степени
	25	XII Всероссийский турнир «Литературный клубок»		4 команды			участие
27-29	5-й Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Умка – Кубок Урапа»	г. Чебаркуль	1 команда			участие	
Ноябрь 2023	1-5	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Тюменский меридиан и дары аэробики»	г. Тюмень	32 чел.			2 место – 1 команда (6-8 лет – 8 чел.) финал 9-11 и 12-14 лет.
		XVIII международный синхронный турнир	г. Губаха/	4 команды			участники

		«Золотая осень»	г. Краснодар				
	11	Чемпионат и Первенство города Перми по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике	г. Пермь	32 чел			1 место – 2 (ТГ, группа) 2 место – 5 (2-соло, 2-группа, ТГ) 3 место – 3 (трио, 2 солю)
	12	Открытое первенство МАУ СОШ «Ермак» по рукопашному бою среди мальчиков в возрастных группах 10-11; 12-13; 14-15 лет	г. Чусовой	8 чел.			1 место – 4 2 место – 2 3 место – 2
	18	Всероссийский конкурс «Таланты Прикамья»	г. Пермь	5 чел. (1 номер)			Лауреаты 1 степени
	25	Открытый краевой турнир по рукопашному бою, посвященный памяти Дмитрия Болтачева.	г. Березники	11			1 место – 5 2 место – 3 3 место – 2
	25-26	IX школьный фестиваль интеллектуальных игр национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ВОРОНЕНОК»	г. Москва	1 команда			Участие (десятька сильнейших)
Декабрь 2023	01.12-30.01	Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Полезные сказки о безопасности», номинация рисунок	г. Пермь	1 чел.			Фатеева Д. - специальный диплом
	01	Итоги 1-го тура Всероссийских образовательных турниров «Знайки», «Умка», «Сфера знаний» среди команд школьников 1-11 классов		3 команды			6 место из 104, 11 место из 114, 20 место из 130
	03	Турнир по волейболу среди смешанных команд 2014-2010 г.р.	г. Губаха	3 команды	участие		
	07	Краевой этап Кубка Прикамья по игре "Что? Где? Когда?" в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального Округа".	г. Пермь	3 команды			6 место – 2
	09-11	VII Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Моя звезда»	г. Москва	13 чел.			Лауреат II степени – 4 (3 солю, ансамбль) Лауреат III степени –

						2
09	Краевой конкурс «Отечество»	г. Пермь	1 чел.		Даминов А. - Диплом 1 степени	
15	Турнир по настольному теннису на Приз Нового года	г. Губаха	27 чел.	I – 3 чел. II – 3 чел. III – 3 чел.		
16-17	XII Тюменская геологическая олимпиада.	г. Тюмень	5 чел			1 место – 3 2 место – 1 3 место – 2
25	Краевые соревнования по спортивной аэробике, посвященные Новому году, Пермь	г. Пермь	35 чел.		I – 2 (2 -ТГ–16 чел) II – 6 (3 – трио, группа 5 чел, 2 –ТГ 16 чел) III – 4 (2 соло, ТГ, группа)	
			723 чел. – Участие 396 чел. - Призеры	181 чел. - Участие 118 чел - Призеры	236 чел. – Участие 187 чел. - Призеры	306 чел. – Участие 91 чел. - Призеры

Участие педагогов МБУ ДО ДЮЦ в профессиональных конкурсах 2023

№	ФИО педагога	Название конкурса/ уровень (муниципальный, краевой, всероссийский)	Форма участия, (очно/заочно) результат
1	Лысова О.В. Головченко И.Н.	2023.06.20 - Краевой конкурс методических и научно-методических изданий. Представлен методический сборник: «Педсовет. А что, так можно было?» – Губаха, 2023– 48 с.	Очно, 3 место в номинации "Методический совет"
		Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Губахинского муниципального округа «Растим патриотов России». Номинация «Лучший проект по патриотическому воспитанию» (реализованный). Работа: Социально-педагогический проект «От поколения к поколению».	Диплом 1 место
		Краевой конкурс детских проектов «Дети решают», проект «Жизнь и годы отданы Губахе».	Гранд 200 тыс. руб.
2	Лысова О.В. Алексеев А.В.	Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае, номинация «Использование потенциала краеведения в воспитательном процессе», организатор ГБУ «Пермский краевой УМЦ «Авангард» при поддержке Администрации губернатора Пермского края <i>очный</i>	Диплом 1 место