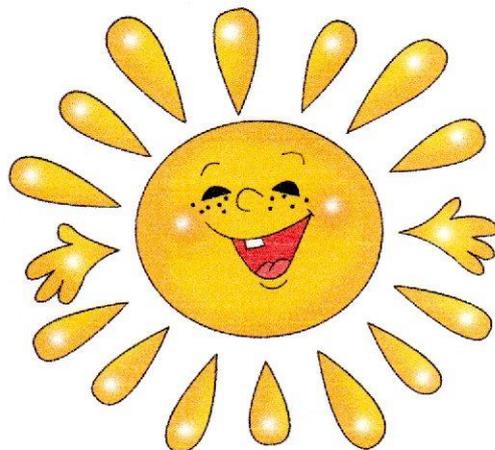


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Спектр»

Принято: Педагогическим советом, протокол № 5 от 27.05. 2024 г.	Утверждаю: И. о. директора МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» /Э.А. Крылова
Согласовано: Пред. проф. комитета  /Н.Ф. Будина	

Воспитательная программа лагеря досуга и отдыха «Солнечный»

Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации: июнь, 2024 г.



Составитель:

Ломакина С.Г.,
педагог организатор

Название лагеря: «Солнечный»

Тип лагеря: лагерь досуга и отдыха.

Кадры: педагоги дополнительного образования, методист, психолог, обслуживающий персонал.

Продолжительность смены: 18 дней.

Количество смен: одна.

Название проводящей организации: МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»

Адрес: Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, 31

Телефон: 4-71-81

Возраст участников: 6-17 лет

Количество детей в смене: 42

Сроки проведения: июнь.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. И прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБУ ДО ДЮЦ «Спектр». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основная идея программы ЛДО «Солнечный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается работа над коллективными и личными проектами, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками общей программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституцией Российской Федерации (12.12.1993, с изменениями 01.07.2020).
3. ФЗ «Об образовании в РФ» от 2.12.2012 № 273-ФЗ.
4. ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ.
5. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
6. ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ.
7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
8. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

9. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
10. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
11. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
6. Устав МБУ ДО Детско-юношеского центра «Спектр».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
12. Приказы управления образования.
13. Должностные инструкции работников.
14. САНПины.
15. Правила регистрации детей при поступлении, выбытии.
16. Заявления родителей.
17. Акт приёмки лагеря.
18. Акт испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования.
19. План воспитательной работы.
20. Методическая копилка.

Материально-технические условия предусматривают:

кабинет	применение	материально-техническое оснащение	ответственные
аэробики	УТ занятия	Музыкальное оборудование (колонка, муз. центр), кубики, утяжелители, гимнастический мостик, грибок, резина гимнастическая, упоры деревянные и металлические, обручи, скакалки, гимнастические палки.	Педагоги Технический персонал
танцевальный	УТ занятия	Маты, станок, музыкальное оборудование (колонка, муз. центр), кубики, утяжелители, гимнастический мостик, грибок, резина гимнастическая, упоры деревянные и металлические, обручи, скакалки, гимнастические палки.	Педагоги Технический персонал
Ритмики (основ танца)	УТ занятия	Музыкальное оборудование (колонка, муз. центр), кубики, утяжелители, гимнастический мостик, грибок, резина гимнастическая, упоры деревянные и металлические, обручи, скакалки, гимнастические палки.	Педагоги Технический персонал
музыки	Проведение занятий и массовых мероприятий	мультимедийное оборудование, микрофоны.	Педагоги Технический персонал
Спортивная площадка НОЦ №14	Занятия спортом		Педагоги
Столовая НОЦ №14, корпус 2	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Раздевалка	Материальная база ДЮЦ	Начальник лагеря, педагоги, технический	персонал

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоко нравственный способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Поэтому одной из важнейших содержательных линий программы летнего лагеря досуга и отдыха «Солнечный» определена проблема воспитания здорового поколения.

1.1 Цель и задачи воспитания

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личных возможностей, время открытий и приключений, время познаний новых людей. А главное самого себя.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и личностное развитие.

Задачи:

- разработать план и систему спортивных тренировок, досуговых мероприятий;
- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- раскрыть творческий потенциал детей, через более глубокое освоение упражнений акробатики, хореографии, ОФП, СФП;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья детей (свежий воздух, правильное питание, двигательная активность);
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- способствовать сплочению коллектива;
- воспитывать умение продуктивного взаимодействия старших и младших обучающихся путём передачи опыта от старших – младшим;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Важнейшим направлением в работе смены является активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДО «Солнечный» являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря посредством совместной деятельности в разновозрастных отрядах, через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Методы театрализации (реализуется через костюмированные обряды, ритуалы);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Для сплочения коллектива применяются психологические услуги, в форме:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, культуры физического здоровья, интереса к спорту.

- **гражданское воспитание, воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.**

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Находясь в лагере дневного пребывания, дети, не скованные периодом «оценка в дневнике», объединенные в новый, временный коллектив имеют возможность «начать всё сначала» и за короткий период смены в условиях динамичного общения и деятельности ярче проявить свои личностные качества.

Дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Физическое воспитание мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнечный» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей. Индивидуальные и коллективные формы воспитательной работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива и воспитывает духовно-нравственного гражданина Российской Федерации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления. Создание условий для приобретения детьми нового социального опыта, освоения новых социальных ролей, и способствование проявления инициативы, самостоятельности и самореализации.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль – «Здоровый образ жизни» принят за основу воспитания в летнем лагере досуга и отдыха «Солнечный». Ведь спорт - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Спорт – это форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой стороны – пространством для оздоровления, развития и укрепления физических способностей.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Основная воспитательная деятельность реализуется в ходе занятий аэробикой и хореографией (по дополнительному, авторскому, плану работы).

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Повседневная воспитательная жизнь лагеря построена на участии в днях единых действий, вовлечение детей в добровольческую деятельность, включении дней самоорганизации и культурно-эстетическом развитии детей через включение в уклад лагеря модулей воспитания:

Модули «Будущее России» и «Ключевые мероприятия», реализуется по направлениям:

- торжественное открытие и закрытие смены с церемонией подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- участие в Днях единых действий: 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи.

Модули «Отрядная работа». «КТД», в лагере «Солнечный» особое внимание уделяется сплочению коллектива реализуемое через игры, тренинги на сплочение и командообразование. Сформировать дружный и сплоченный отряд также поможет организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, мероприятий с вовлечением в них детей с разными потребностями, давая им возможности для самореализации в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.

Воспитательный потенциал работы лагеря будет реализовываться через: огонек (отрядная «свеча») – это камерное общение, в котором каждый воспитанник может проговорить ощущения прожитого дня, проанализировать поступки и увидеть как то или иное действие отразилось на

других ребятах. Огоньки позволят улучшить взаимопонимание не только в период смены лагеря, но и в дальнейшей работе творческих коллективов.

Модули «Дополнительное образование», «Экскурсии и походы», в рамках работы летнего лагеря досуга и отдыха, реализуются через вовлечение детей в деятельность кружковых объединений центра творчества «Спектр».

Реализация воспитательного потенциала предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Включение в план работы летнего лагеря посещение экскурсионных программ способствует созданию благоприятных условий для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Участие в мастер-классах добровольческой акции «Дети-детям» позволит приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

«Солнечный» - лагерь досуга и отдыха, продолжительностью 18 дней, реализует воспитательную программу лето 2024 года: одна лагерная смена по следующему режиму дня:

№ П/П	Время	Мероприятия
1.	09.00-09.30	Приход дежурного педагога, индивидуальный прием детей
2.	09.30-10.00	Сбор детей, зарядка
3.	10.00-10.45	Завтрак
4.	10.45-11.45	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки.
	12.00-13.30	Оздоровительные процедуры: -подвижные игры на улице; -занятия в спортивном зале; -спортивные соревнования; -русские народные игры
5.	13.30-14.15	Обед
6.	14.15-15.00	Досуговые мероприятия
7.	15.00-15.30	Уход детей домой
8.	15.30-16.00	Совещание педагогов, анализ дня.

Этапы реализации программы:

Подготовительный (май):	– подбор кадров;
	– проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
	– подготовка методических материалов;
	– подготовка материально-технической базы.
Организационный (май):	– формирование отрядов;
	– знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
	– оформление уголков отрядов.

Основной (18 дней) (реализуемый по воспитательным модулям в рамках):	– образовательной деятельности;
	– оздоровительной деятельности;
	– культурно-досуговой деятельности;
	– патриотического воспитания;
	– трудовой деятельности;
	– методической работы с воспитателями, вожатыми.
Заключительный:	– закрытие смены (последний день смены);
	– сбор отчетного материала;
	– анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря	– определяет функциональные обязанности персонала,
	– руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы,
	– следит за соблюдением распорядка дня, трудового законодательства,
	– обеспечивает безопасность здоровья и жизни воспитанников,
	– планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря,
	– отвечает за качество и эффективность воспитательного процесса.
Педагоги	– организуют воспитательную работу,
	– отвечают за жизнь и безопасность ее участников.
Обслуживающий персонал	– обязанности определяются начальником лагеря.
Весь персонал лагеря	– отвечают за соблюдение правил техники безопасности,
	– выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Общее оздоровление воспитанников укрепление их здоровья;
- разученные фрагменты новых показательных и концертных номеров;
- развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культурного поведения;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время тренировок (занятий), позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- отношение ребенка к себе и окружающим, его эмоциональное состояние.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен годом семьи.

В календарном плане воспитательной работы лагеря досуга и отдыха «Солнечный» выделены ключевые мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ Региональный/ муниципальный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Беседы о правилах, поведения, инструктажи по технике безопасности (ППБ, ПДД и т.д.)	в течении смены			V
2	Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры».	17.06.2024 г.		V	
3	Строевая подготовка, подготовка к «Дню памяти и скорби»	21.06.2024 г.	V	V	
4	Занятия по хореографии. Общая физическая подготовка.	03.06.-14.06. 03.06.-27.06		V	V
5	Минутки здоровья.	в течении смены			V
Модули «Отрядная работа», «КТД»					
1	Дни сплочения и командообразования.	07.06.2024 г. 11.06.2024 г. 20.06.2024 г.		V	V
2	Трудовой десант «Сделаем мир чище».	05.06.2024 г.		V	
3	День ритма.	10.06.2024 г.			V
4	День культурного разнообразия.	19.06.2024 г.			V
5	День талантов.	26.06.2024 г.			V
Модули «Будущее России», «Ключевые мероприятия»					
1	День защиты детей, день детства	03.06.2024 г.		V	
2	День русского языка и сказок	06.06.2024 г.		V	
3	День России	12-13.06.2024	V	V	
4	День памяти и скорби	21-22.06.2024	V	V	
Модуль «Дополнительное образование», «Экскурсии и походы»					
1	Мастер-классы акции «Дети-детям. Добро пожаловать в семью!»	14.06.2024 г.	V		V
2	Посещение музея объединения «Юный геолог»	в течении смены			V
3	День музыки	18.06.2024 г.			V
4	День мастера.	26.06.2024 г.			V

**План работы лагеря дневного пребывания «Солнечный»
«Мы вместе!»**

№ дня	дата, тема дня	Мероприятие
1.	3 июня 2023 День открытия.	Торжественное открытие лагеря, с церемонией поднятия флага РФ. Знакомство с распорядком и режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр. Беседа «Правила безопасности на стадионе». Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей, «Лето – это маленькая жизнь».
2.	4 июня День безопасности и здоровья	Минутка здоровья «Мой рост и вес». Учебно-тренировочная эвакуация при пожаре из здания ДЮЦ «Спектр». Хореография. ОФП. Конкурс слоганов и кричалок о ЗОЖ. Викторина «Безопасная дорога».
3.	5 июня День защиты окружающей среды.	Хореография. ОФП. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название, девиз, эмблема. Трудовой десант «Сделаем мир чище» Конкурс рисунков на асфальте «Вот такое СОЛНЫШКО!».
4.	6 июня День русского языка и сказок.	Хореография. ОФП. Литературная игра «Приглашение в Сказкоград». Мастерская «Пластилиновая сказка».
5.	7 июня День сплочения.	Хореография. ОФП. Тренинги на сплочение и командообразование. Отрядная свеча. Итоги недели. Церемония спуска Государственного флага РФ
8, 9 июня выходные дни		
6.	10 июня День ритма	Церемония поднятия флага РФ. Хореография. ОФП. Ритм. Музыка. Движение. Подвижные игры на свежем воздухе
7.	11 июня Мы команда!	Хореография. ОФП. Психологический тренинг «Учусь доверять!» Верёвочный курс.
12 июня «День России» выходной праздничный день <i>Самостоятельное, семейное участие в городских праздничных мероприятиях патриотической направленности.</i>		
8.	13 июня День России	Хореография. ОФП. Конкурс стихов «Люблю тебя, мой край родной». Просмотр видеофильма «Город мой».
9.	14 июня День семьи	Хореография. ОФП. Творческая мастерская "Добро пожаловать в семью" Церемония спуска Государственного флага РФ.
15, 16 выходные дни		
10.	17 июня День спорта	ОФП. Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры».
11.	18 июня День музыки	ОФП. Музыкальные часы по отрядам. Конкурс «Угадай мелодию».

12.	19 июня День культурного разнообразия	ОФП. Творческая мастерская «Первая роль». Ритмопластика «Весёлые старты с мячом и шарами».
13.	20 июня День цветка.	ОФП. Тренинг «Красота и женственность»
14.	21 июня День памяти и скорби	Час мужества. «Мы, дети, против войны на планете!» Строевая подготовка. ОФП.
22, 23 июня выходные дни 22 июня День памяти и скорби. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Акция «Свеча памяти».		
15.	24 июня День мастера.	ОФП. Церемония поднятия флага РФ. Беседа: «Безопасность у воды» Творческая мастерская «За кулисье».
16.	25 июня День чудес	ОФП. Творческая мастерская «Новая сцена».
17.	26 июня День талантов	ОФП. Концерт «Алло, мы ищем таланты». Танцевальный марафон.
18.	27 июня День закрытия	Анализ антропометрических показателей. Праздник закрытия лагерной смены «До новых встреч!» Церемония спуска флага РФ.