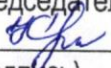


ПРИНЯТО: Педагогическим советом протокол №3 от 18.04.2023 года	УТВЕРЖДАЮ: директор МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» Головченко И.Н. (подпись) (расшифровка) приказ № 45 от 18.04.2023 года
СОГЛАСОВАНО: председатель профкома  /Крылова Э.А. (подпись) (расшифровка) « 18 » апреля 2023 года	



Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» за 2022 г.

Содержание	Стр.
1. Общие сведения об учреждении	3
2. Режим работы учреждения. Расписание занятий.	4
3. Концептуальная модель учреждения	4
3.1. Основные направления деятельности учреждения	5
3.2. Организационная модель деятельности Центра	5
3.3. Методическое обеспечение концептуальной модели учреждения	6
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра	6
5. Обучающиеся и система работы с ними	7
5.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента	7
5.2. Характеристика детских достижений:	8
6. Качество образовательного процесса	10
6.1. Учебные планы, образовательные программы	10
6.2. Качество образовательной деятельности	11
6.3. Организация работы с родителями, психологическая поддержка образовательного процесса.	13
6.4. Методическая работа	13
6.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	16
7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	17
8. Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ	20
8.1. Кадровое обеспечение Центра	20
8.2. Система повышения квалификации	21
8.3. Материально-техническая база	22
9. Функционирование внутренней системы качества	23
10. Заключение	24
11. Приложения	

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско- юношеский центр «Спектр»	постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края № 21 от 14.01.2013 г.
---	---

1.2. Юридический адрес:

618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д.31

1.3. Фактический адрес:

618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д.31		
Телефон	8 (34248) 4-70-81	4-71-81
Факс	8 (34248) 4-70-81	
e-mail	duc.gubaha@mail.ru	

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес):

Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ «Город Губаха» Пермского края. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Администрация городского округа «Город Губаха». Юридический адрес учредителя: 618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Никонова, д.44.

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая):

	Серия	№	Дата выдачи	№ приказа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	59Л01	0001935	21 июля 2015 г.	Приказ государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 21 июля 2015 СЭД-54-02-07-378

1.6. Земельный участок:

Площадь	Свидетельство о государственной регистрации права (бессрочное пользование)	Кадастровый номер
4 287,7 кв.м.	59-БГ 264871	59:05:0101024:13

1.7. Здание:

Площадь	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	Кадастровый номер
1 938 кв.м.	59-БГ 264881	59-59-04/022/2007-492

1.8. Материально-техническая база и технические средства обучения

Для осуществления своей деятельности Центр имеет здание бывшей школы, располагает 14 учебными кабинетами, 2 методическими кабинетами, кабинетами для администрации и педагогических работников, спортивным залом, геологическим музеем, подсобными помещениями (костюмерная комната, раздевалки). Все учебные кабинеты обеспечены рабочими посадочными местами, необходимым оборудованием и инструментами.

Для обеспечения образовательного процесса Центр располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, в достаточном количестве обеспечен мебелью, имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса. Подробнее п.8.3.

В учреждении создана локальная сеть, разработан и функционирует официальный сайт, электронная почта с целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе.

Условия для осуществления образовательного процесса удовлетворительные: гигиенический, температурный, воздушный, световой режимы Центра соответствуют требованиям государственного стандарта. Нормы соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности педагогами выполняются.

Выводы: учреждение соответствует требованиям, предъявляемым для осуществления образовательного процесса.

2. Режим работы учреждения. Расписание занятий.

2.1. Продолжительность учебного года в Центре:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	12 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	35 недель
Сроки набора обучающихся в объединения	с 19 августа по 10 сентября 2022 года	
Промежуточная аттестация обучающихся	с 12 по 29 декабря 2022 года	
Итоговая аттестация обучающихся	с 16 по 22 мая 2022 года	
Окончание учебного года	26 мая 2023 года	

2.2. Режим работы Центра: понедельник – пятница с 08:30 до 20:00;
суббота с 08:30 до 20:00;
воскресенье с 12:00 до 18:00.

Начало рабочего дня, обед, окончание рабочего дня, выходные дни для педагогов дополнительного образования согласно расписанию занятий объединений.

2.3. Режим работы администрации, педагогов-организаторов, методистов, учебно-вспомогательного персонала: Начало работы – 09:00.

Обед: 12:00 – 13:00.

Окончание работы: 17:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

2.4. Режим работы Центра в период каникул

В период школьных каникул в учебных группах и объединениях проводятся культурно-досуговые мероприятия, походы, экскурсии, соревнования, учебно-тренировочные сборы и т. д. Работают лагеря дневного пребывания для обучающихся Центра (согласно приказу Управления образования).

2.5. Продолжительность каникул

Каникулярное время носит гибкий характер и определяется согласно Уставу МБУ ДО ДЮЦ «Спектр».

Каникулы зимние	с 26 декабря 2021 года по 09 января 2022 года
Каникулы весенние	с 23 марта 2022 года по 29 марта 2022 года
Каникулы летние	с 24 мая 2022 года по 31 августа 2022 года

3. Концептуальная модель учреждения

Развитие и функционирование МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», законодательством Российской Федерации и Пермского края, нормативными документами (федерального, регионального и институционального уровней). Работа учреждения на 2019-2020 учебный год спланирована в рамках реализации программы развития ДЮЦ «Спектр».

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.

3.1 Основные направления деятельности учреждения

1. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования.
2. Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров
3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей разных групп детей.

4. Совершенствование нормативного правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития Центра.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Цель образовательной деятельности Центра – обеспечение достаточных условий для личностного развития ребенка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, формирования общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, разработка новых технологий взаимодействия (интегрированных дополнительных образовательных программ, форм сотрудничества и др.);
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в Центре;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов, смотров, праздников, соревнований, выставок;
- оказание методической помощи и поддержки педагогов в период аттестации, участия в профессиональных конкурсах;
- формирование нормативно-правового, методического фонда, разработка и распространение методической продукции;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- организация и проведение семинаров, конференций;
- разработка и проведение экспертизы образовательных программ, учебно-методических комплексов;
- организация открытых мероприятий по обмену опытом.

Основным предметом деятельности Центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности;
- организация городских массовых мероприятий с детьми;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

3.2. Организационная модель деятельности Центра

Система органов управления учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ, законом «Об образовании в РФ», Уставом Центра.

Центр самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные выплаты).

Коллегиальными органами управления Центра являются:

Педагогический совет Центра – орган самоуправления педагогических работников Центра;

Общее собрание работников Центра – орган самоуправления работников Центра.

В основу управления положен системно - деятельностный подход, при осуществлении которого учитываются основные виды управленческих действий:

- управление планированием как создание идеальных объектов;
- управление распределением функциональных обязанностей, что обеспечивает согласованность действий, управление происходящими процессами, обеспеченное контролем.

3.3. Методическое обеспечения концептуальной модели учреждения

Методическая служба осуществляет сопровождение образовательной деятельности учреждения.

Во внутренней организационной структуре методической деятельности присутствуют три группы элементов: методический совет, методические семинары, а также информационно-методический фонд, методический кабинет.

Одним из основных элементов методической деятельности является организация работы Методического совета. Все методическое обеспечение УВП, методическая учёба педагогических кадров координируется Методическим советом.

Организационно-методическое, научное, психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса учреждения в 2022 г. осуществляли методист и педагог-психолог Центра.

В течение года периодически:

- проводят обзор текущей печати по профилю, снабжают педагогов дополнительного образования необходимыми в работе методическими и справочными материалами;
- информируют относительно изменений в Законодательстве РФ и в нормативно-правовой сфере, касающейся регулирования образовательного процесса;
- оказывают помощь педагогам в разработке собственных образовательных программ, в обобщении, систематизации и распространении собственного педагогического опыта через организацию мастер - классов, открытых занятий педагогов, профессиональные конкурсы.
- организуют, контролируют и анализируют мониторинг образовательных результатов по всем реализуемым образовательным программам.

Выводы: В учреждении создана и функционирует система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития детей.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования администрации городского округа «Город Губаха», Уставом.

В Центре разработаны и реализуются:

- Программа развития на период с 2019 по 2023 гг.
- Образовательная программа на 2022-2023 уч. год.

В 2015 году завершена работа по приведению локальных актов, регламентирующих деятельность Центра в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2015 году учреждением получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности №0001935 серия 59Л01 от 21 июля.

Устав МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в новой редакции утвержден постановлением администрации Губахинского муниципального округа № 450 от 21.04.2022 г

Вывод: МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в Центре соответствует установленным требованиям.

5. Обучающиеся и система работы с ними

5.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента по состоянию на 31.12.2022 г

- **количество обучающихся в учреждении:**

Учебный год	Всего	Персональный учет	По учебным отделам	
			художественный	интеллектуального и физического развития
2022-2023	1467	847	1061	406

- **социальный состав:**

Учебный год	Многодетные	Неполные семьи	М/О семьи	Дети-сироты	Опекаемые дети	Инвалиды	Дети с ОВЗ	Беженцы
2022-2023	32	41	47	-	8	4	27	-

• **возрастная характеристика детского коллектива:**

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2022-2023	29	521	273	24	-

• **сохранность детского контингента:**

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2022-2023	415	390	662

• **сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):** формой детских образовательных объединений является учебная группа постоянного и переменного состава.

№ п/п	Объединение	Педагоги	По факту на 01.01.2023 г	
			Реализуемая программа	Кол-во обуч-ся
1.	Вокальная студия «Звуки музыки»	Газизуллина Е.В.	Звуки музыки в классе	142
			Звуки музыки	12
2.	Объединение «Танец»	Камынина О.Н.	Основы танца	58
			О вальсе сказано немало	68
3.	Изостудия	Быкова Л.В.	Сказка своими руками	77
			Волшебный мир красок	40
4.	Объединение аэробики «Грация»	Гергель Л.В.	Аэробика для здоровья	83
			Планета Фитнес	13
5.	Объединение «Психология»	Головченко И.Н.	Учусь учиться	25
		Кашеева А.В.	Путешествие в страну «Я»	85
		Будина Н.Ф.	Жизненные навыки	139
6.	Клуб интеллектуальных игр «Мефисто»	Зиатдинова Н.Р.	Игра. Творчество. Интеллект.	38
			Я – Интеллектуал!	6
7.	Объединение «Настольный теннис»	Крылова Э.А.	Настольный теннис	45
8.	Объединение «Юный геолог»	Меньших Л.Ю.	Юный геолог - 1,2 ступень	89
			Основы камнерезного дела	11
9.	Военно-патриотическое объединение «Искра»	Новопашин С.П.	Авиамоделирование	16
			Школа юнармейца, ВСМ 10-13	24
10.	Школа развития «Радуга»	Газизуллина Е.В.	Уроки музыки	83
		Зубрилина Л.А.	Прикладное творчество	12
		Зубрилина Л.А.	Художественный труд	59
		Головченко И.Н.	Тропинка к своему «Я»	54
		Крылова Э.А.	Начальная двигат. подготовка	83
		Камынина О.Н.	Основы танца	83
		Кашеева А.В.	Путешествие в страну «Я»	29
		Новопашин С.П.	НТМ	12
11.	Объединение «Рукопашный бой»	Мосунов Е.В.	Основы рукопашного боя	20
			Основы волейбола	45
13.	Объединение «Точка роста»	Бажанова У.Н.	Школьный медиацентр	7
		Маркелов С.Р.	Робототехника с нуля	9
		Старикова О. А.	Программирование в среде Scratch Junior	7

- Сведения об обучении детей по общеразвивающим программам дополнительного образования:

№ п/п	Название программы	Педагоги	Кол-во обучающихся по факту на				
			01.01. 2019	01.01. 2020	01.01. 2021	01.01. 2022	01.01. 2023
1.	Звуки музыки в классе	Газизуллина Е.В.				150	142
2.	Звуки музыки	Газизуллина Е.В.	102	196	20 ⁽²⁴⁹⁾	12	12
3.	Основы танца	Камынина О.Н.	23	14	20	12	58
4.	О вальсе сказано немало	Камынина О.Н.					68
5.	Сказка своими руками	Быкова Л.В.	89	60	60 ⁽⁶²⁾	59	77
6.	Волшебный мир красок	Ганеева Н.И.,	43	36	35 ⁽³⁰⁾	54	40
7.	Путешествие в страну «Я»	Кашеева А.В.	123	77	81 ⁽⁸³⁾	110	114
8.	«Жизненные навыки»	Будина Н.Ф.				85	81
9.	Игра. Творчество. Интеллект.	Зиатдинова Н.Р.	94	84	76 ⁽⁸⁸⁾	52	38
10.	Я – Интеллектуал!	Зиатдинова Н.Р.	-	10	13	8	6
11.	Школа юнармейца, ВСМ 10-13	Новопашин С.П.	62	42	34 ⁽²⁵⁾	48	24
12.	Школьный медиацентр совм.	Бажанова У.А.	-	-	-	-	7
13.	Аэробика для здоровья	Гергель Л.В.	87	75	55 ⁽⁶¹⁾	56	83
14.	Планета Фитнес	Гергель Л.В.			13	18	13
15.	Настольный теннис	Крылова Э.А.	38	41	34 ⁽³⁶⁾	44	44
16.	Основы рукопашного боя совм.	Мосунов Е.В.	28	39	39	43	43
17.	Основы волейбола совм.	Агафонова С.А.	-	-	-	-	60
18.	Юный геолог - 1	Меньших Л.Ю.	63	46	44 ⁽⁵²⁾	71	71
19.	Юный геолог - 2	Меньших Л.Ю.			7	17	17
20.	Основы камнерезного дела	Меньших Л.Ю.	8	8	16	14	11
21.	Авиамоделирование	Новопашин С.П.	20	16	17 ⁽¹⁸⁾	17	16
22.	Робототехника с нуля совм.	Маркелов С.Р.	-	-	-	-	9
23.	Программирование в среде Scratch Junior (1-2 кл.) совм.	Старикова О. А.	-	-	-	-	7
24.	Уроки музыки	Газизуллина Е.В.			235	87	83
25.	Прикладное творчество	Зубрилина Л.А.				11	12
26.	Художественный труд	Зубрилина Л.А.				62	59
	Основы танца	Камынина О.Н.	29	117	113 ⁽¹²⁴⁾	87	83
27.	Учусь учиться, Моё здоровье (1 г.о.)	Головченко И.Н.	-	-	31	32	25
	Тропинка к своему Я (36 час.)	Головченко И.Н.				25	54
	Путешествие в страну «Я»	Кашеева А.В.	30	29	53	30	29
28.	Школа юнармейца	Новопашин С.П.					
29.	НТМ	Новопашин С.П.	-	-	31	14	12
30.	Нач. двигательная подготовка	Крылова Э.А.	90	91	84 ⁽¹⁰⁹⁾	87	83

5.2. Характеристика детских достижений с 1 января 2022 по 31 декабря 2022 г (Приложение 1):

- Достижения творческих коллективов, учащихся, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.:

Уровень мероприятий	Число участников	Количество учащихся призеров, победителей дипломантов, лауреатов
Межмуниципальный /муниципальный	234	265
Краевой	215	142
Федеральный / Международный	405	156
	563	563

Доля воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, исследовательских конференциях (очных) - 32% от общего количество обучающихся (1715).

Доля воспитанников ставших победителями (призёрами): муниципальных, межмуниципальных и

региональных конкурсов (очных) – 66% от общего числа, принявших участие в различных соревнованиях (854) или 33% от общего числа детей, занимающихся в ДЮОЦ.

- Присвоение разрядов обучающимся:

Вид спорта	ФИО	Присвоение	Дата приказа
Рукопашный бой	1. Веденевой Алёне Денисовне, 22.04.2006 г.р.	«Юный спортивный судья» по рукопашному бою	№ 19 от 08.04.2022
Спортивная аэробика	1. Бородуля Алине Анатольевне, 01.10.2010 г.р.	II	№ 30 от 19.05.2022
	2. Володькиной Ксения Сергеевна, 18.08.2006 г.р.	II	
	3. Газизуллиной Алине Айратовне, 29.04.2011 г.р.	II	
	4. Гатиной Софии Ильдаровне, 16.11.2008 г.р.	II	
	5. Ивановой Варваре Сергеевне, 16.12.2010 г.р.	II	
	6. Мерзляковой Анастасии Даниловне, 03.07.2011 г.р.	II	
	7. Мининой Марии Александровне, 20.11.2010 г.р.	II	
	8. Нурдаuletовой Анастасии Олеговне, 04.01.2007 г.р.;	II	
	9. Пашченко Арине Романовне, 25.11.2010 г.р.	II	
	10. Полуяновой Алине Альбертовне, 24.08.2007 г.р.	II	
	11. Посоховой Василисе Сергеевне, 03.09.2011 г.р.	II	
	12. Рычковой Полине Валерьевне, 25.12.2005 г.р.	II	
	13. Старковой Марии Юрьевне, 14.08.2009 г.р.	II	
	14. Фёдоровой Полине Алексеевне, 24.09.2011 г.р.	II	
	15. Ходыревой Анастасии Евгеньевне, 12.08.2011 г.р.	II	
	16. Цгоевой Анне Владимировне, 12.10.2010 г.р.	II	
	17. Чистяковой Виктории Андреевне, 08.07.2010 г.р.	II	
	18. Николаевой Ксении Павловне, 28.06.2011 г.р.	III	
	19. Гилязовой Софье Михайловне, 18.02.2013 г.р.	I юн.	
	20. Зейгерман Полине Александровне, 28.07.2013 г.р.	I юн.	
	21. Ильиной Виктории Владимировне, 30.12.2012 г.р.	I юн.	
	22. Казаковой Ксении Вадимовне, 18.05.2013 г.р.	I юн.	
	23. Мешкаускайте Ксении Артемовне, 16.11.2013 г.р.	I юн.	
	24. Сайфутдиновой Татьяне Евгеньевне, 18.03.2012 г.р.	I юн.	
	25. Тебеньковой Анне Владимировне, 04.04.2013 г.р.	I юн.	
	26. Томаевой Дарине Дмитриевне, 14.03.2015 г.р.	I юн.	
	27. Цангер Варваре Витальевне, 13.06.2013 г.р.	I юн.	
	28. Коцоланен Полине Дмитриевне, 04.09.2014 г.р.	II юн.	
	29. Лекомцевой Кристине Витальевне, 18.08.2014 г.р.	II юн.	
	30. Старцевой Софии Олеговне, 23.01.2015 г.р.	II юн.	
	31. Федосеевой Софье Васильевне, 13.10.2014 г.р.	II юн.	
	32. Ахтямзяновой Софии Евгеньевне, 17.08.2016 г.р.	III юн.	
	33. Галямшиной Софье Андреевне, 15.12.2015 г.р.	III юн.	
	34. Грязевой Анастасии Ивановне, 18.12.2015 г.р.	III юн.	
	35. Дюдиной Милане Владимировне, 15.03.2016 г.р.	III юн.	
	36. Замалиевой Дане Рамисовне, 12.11.2016 г.р.	III юн.	
	37. Замалиевой Сафине Рамисовне, 25.02.2015 г.р.	III юн.	
	38. Корольковой Анастасии Эдуардовне, 22.01.2016 г.р.	III юн.	
	39. Лохматовой Марии Романовне, 09.10.2014 г.р.	III юн.	
	40. Мотовиловой Таисии Дмитриевне, 18.06.2016 г.р.	III юн.	
	41. Мясус Алисе Николаевне, 17.01.2015 г.р.	III юн.	
	42. Пикулиной Екатерине Александровне, 08.03.2015 г.р.	III юн.	
	43. Плеховой Варваре Дмитриевне, 08.11.2012 г.р.	III юн.	

44. Подоплеловой Елизавете Андреевне, 12.04.2014 г.р.	III юн.
45. Попюк Варваре Юрьевне, 08.08.2013 г.р.	III юн.
46. Потаповой Анастасии Романовне, 06.11.2015 г.р.	III юн.
47. Титовой Алисе Дмитриевне, 02.11.2011 г.р.	III юн.
48. Фроловой Дарье Максимовне, 01.06.2016 г.р.	III юн.
49. Халезовой Анне Евгеньевне, 22.04.2016 г.р.	III юн.
50. Шибаевой Полине Денисовне, 17.11.2014 г.р.	III юн.
51. Широковой Дарье Артемовне, 28.03.2016 г.р.	III юн.
52. Яровой Милене Сергеевне, 01.02.2016 г.р.	III юн.

6. Качество образовательного процесса

6.1. Учебные планы, образовательные программы

Учебная деятельность ведется согласно учебному плану, утвержденному директором. Учебный план направлен на реализацию 28 общеразвивающих программ дополнительного образования, обеспечивающих возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. 11 общеразвивающих программ входят в состав комплексной программы «Радуга».

Общеразвивающие программы	Виды программ	Количество реализуемых программ	Количество обучающихся
По направленности	художественное	9	763
	социально-педагогическое	8	601
	физкультурно-спортивное	6	288
	техническое	5	16
	естественнонаучное	2	51
По статусу	модифицированные	23	
	авторские	2	
	комплексные	1	
По продолжительности срока обучения	Краткосрочные 3-6 мес.	4	
	1 год	3	
	2 года	4	
	3 года	5	
	более 3 лет (в т.ч. комплексная)	8	

Общеразвивающие программы дополнительного образования (далее – Программы) соответствуют общей программе деятельности, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844), рассмотрены методическим советом, утверждены педагогическим советом.

Педагоги в основном владеют написанием содержательной части программы, грамотно прописывают педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, учитывают специфику своего направления.

Анализ востребованности образовательных услуг ДЮЦ показывает:

- возрастает спрос на объединения художественного и социально-педагогического направлений, что объясняется заинтересованностью родителей и популярностью среди детей;
- наибольший процент охвата - дети младшего школьного возраста (7-10 лет). Это говорит о том, что большинство программ и материальная база рассчитаны на детей данного возраста.
- низкий процент количества детей в объединениях технической направленности связан со слабой материально-технической базой для объединений этих направлений;
- низкий охват количества детей в объединениях естественно-научной направленности объясняется отсутствием педагогов данной направленности;

6.2. Качество образовательной деятельности

Образовательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Организуется в соответствии с учебным планом и образовательными программами.

Для успешной реализации образовательных программ применяются разные методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные (практические задания), проблемно-поисковые, творческие задания (выполнение задания по выбору учащегося после каждой пройденной темы), направленные на закрепление знаний, умений, навыков, развитие фантазии и творческую самореализацию воспитанника. Для развития образного мышления, речи, памяти, коммуникативных, исследовательских навыков и формирования самооценки ребенка все чаще используется проектная деятельность (разработка индивидуального или коллективного творческого проекта). Обязательным элементом является включение игровых моментов в образовательный процесс, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности.

Достаточно объективное представление об эффективности каждой образовательной программы дает сложившаяся в учреждении система мониторинга.

Отслеживанию подлежат следующие показатели: теоретическая и практическая подготовка; общеучебные умения и навыки, достижения обучающихся. Для определения уровня обученности используются тестирование, творческие отчеты, контрольные задания и зачеты, защита творческих работ и презентаций, сдача контрольных нормативов, участие в конкурсах, выставках и др. По каждой образовательной программе сформирован пакет контрольно-измерительных и аттестационных материалов.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: промежуточная – в конце первого полугодия и промежуточная – в конце учебного года (Приложение 2).

Всего уч-ся по данным педагогов 1715 чел. По результатам промежуточной аттестации аттестовано 1062 чел или 62% списочного состава.

Мониторинг по аттестованным дает следующую картину усвоения знаний, умений:

Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
		Теория	Практ.	Теория	Практ.	Теория	Практ.
1417	968 (68%)	48 %	56 %	46 %	38 %	6 %	6 %

В промежуточной аттестации приняли участие 68 % (2020 г. - 87%, 2021 г. - 62) обучающихся. Режим ограничений КОВИД 2021 г. и ОРВИ 2022 г. дают картину снижения числа участвующих в аттестации.

Высокий уровень сформированности знаний и умений (теория, практика) показывает почти половина воспитанников: 48% и 56% соответственно. Немного меньше 46% и 38% детей осваивают программы, демонстрируя средний уровень, что немного выше прошлого года.

Наличие детей с низким уровнем усвоения программы – явление естественное и объясняется отсутствием мотивации (для организованных групп), и сложностью освоения программы для конкретного ребенка. При наличии заинтересованности требуется разработка индивидуального маршрута или поиск для данного ребенка нового интересного дела. Тем не менее, данная цифра снижается, что говорит о работе педагогов над качеством образования (с поправкой на снижение численности аттестуемых)

При организации и проведении мониторинга образовательных результатов в детских объединениях особая роль отводится диагностике, что позволяет получить объективные данные о мотивации, об уровне воспитанности, развития и обученности детей. Особенно важна **диагностика учащихся 1 года обучения.**

Анализ диагностических данных уровня познавательной мотивации. (по Лускановой Н.Т.)					
Октябрь 2022 г. Выборка детей составила 78 человека в возрасте от 7 до 12 лет					
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г
высокий уровень познавательной мотивации	12%	13%	15%	13%	13%
уровень познавательной мотивации выше среднего	28%	41%	30%	24%	24%
средний уровень познавательной мотивации	44%	29%	44%	34%	42%
низкий уровень познавательной мотивации	16%	17%	11%	27%	18%
наличие дезадаптации				2%	3%

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся (79%) сформировано положительное отношение к познавательной деятельности и у 18% сформирован низкий уровень познавательной мотивации. Выявилось наличие дезадаптации у 3% детей. Данный уровень дают 16 ребят (21%) 1-го года обучения, 1 класс - организованные группы в стадии адаптации

По результатам **диагностики эмоционального состояния** на занятиях можно сказать, что 4/5 (81%) обучающихся чувствуют себя на занятиях комфортно, стремятся к новому, развивают свои возможности, имеют деловитость, настойчивость, уверены в себе, стремятся к самовыражению, и 1/5 (19%) чувствуют себя неуютно, отгорожено и испытывают негативные эмоции на занятиях. Это дети из той же категории.

Возможно, это связано, с таким современным феноменом, когда вся активность ребенка сводится к добыванию сенсорных ощущений из гаджетов. И мы получаем на выходе детей с синдромом СДВГ, нарушениями эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, социальную дезадаптацию.

Такой категории детей требуется также внимательное наблюдение за детьми с несформированной адаптацией и выстраивание системы поддержки.

Анализ диагностических данных мотивационной сферы обучающихся (по М.В.Матюхиной) На начало календарного года. Выборка детей составила 27 человек в возрасте от 11 до 18 лет.				
	2019 г.	2020 г.	2022	2023
• Самоопределения и самосовершенствования	24%	18%	19%	26%
• Мотивация избегания неприятностей	19%	18%	18%	7%
• Мотивация престижа	14,2%	15%	17%	7%
• Благополучия	13,5%	15%	15%	14%
• Мотивации содержанием учения	12%	13,5%	15%	16%
• Мотивы долга и ответственности	9,5%	13,5%	10%	17%
• Мотивация процесса учения	9,5%	7%	6%	13%

Сравнивая показатели внутренней и внешней мотивации, отмечается преобладание внутренних мотивов (72%) над внешними (28%).

Результаты проведенной диагностики, позволяют утверждать, что большая часть детей относится к обучению в ДЮЦ, как к важному моменту на пути саморазвития, достижения отдаленных целей. Об этом говорит доминирование **мотивов самоопределения и самосовершенствования – 26%, мотива долга и ответственности – 17%, мотивации содержанием учения – 16% и а также и мотивация процесса и содержания учения – 13%.**

Преобладание этих мотивов в сфере мотивации ребёнка оказывает благоприятное влияние на его обучение, так как являются позитивными для развития смыслообразования детей, и отражают личностную внутреннюю учебную мотивацию.

Анализ уровня воспитанности. (по Капустиной Н.П) Выборка детей составила 97 человек в возрасте от 7 до 18 лет (апрель 2022 г.)						
	Апрель 2019 г.		Апрель 2021 г.		Апрель 2022 г.	
классы	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11	1 - 4	5 - 11
• высокий уровень воспитанности	56%	4%	60%	35%	58%	6%
• уровень воспитанности выше среднего	29%	20%	17%	35%	30%	22%
• средний уровень воспитанности	10%	43%	18%	25%	10%	40%
• уровень воспитанности ниже среднего	5%	33%	5%	5%	2%	32%

Ежегодный анализ уровня воспитанности (проводится в конце года по результатам общения, обучения воспитания за год)

Уровень воспитанности указанных возрастных групп заметно отличается. Ценностная ориентация младших школьников находится в стадии формирования, велики влияние родителей, педагогов.

В целом изменения в группе школьников 1-4 класс в сравнении 2021-2022 гг. незначительны.

Уровень воспитанности детей среднего и старшего школьного возраста в 2022 г. Заметно различается показатель уровня воспитанности «ниже среднего» увеличился в 6 раз.

Таким образом, результаты диагностики учащихся 1 года обучения говорят о сформированности учебной мотивации у детей, благополучном эмоциональном состоянии обучающихся на занятиях. Требуют особого внимания и поддержки со стороны педагогов, обучающиеся с низким уровнем мотивации и обучающиеся с негативным эмоциональным состоянием.

Вывод: В целом оценка образовательной деятельности Центра показывает соответствие показателям качества муниципальной услуги, объемным показателям муниципального задания, возможностям МБУ ДО ДЮЦ.

6.3. Организация работы с родителями, психологическая поддержка образовательного процесса.

В каждом объединении не менее одного раза в год проводятся родительские собрания, где педагоги совместно с родителями обсуждают условия получения дополнительного образования воспитанников. Предметом обсуждения также является педагогическое влияние коллектива на развитие личностных качеств ребенка, формирование нравственных и духовных потребностей.

Родительские собрания позволяют выявлять точку зрения и мнение родителей, вырабатывать коллективные решения, требования к воспитанию детей. Вопросы, которые необходимо обсудить на собрании, объявляются педагогами в детских объединениях заранее. Ввиду санитарных ограничений с 2021 г., пришлось вносить коррективы в работу с родителями. В 2022 году карантинные мероприятия уменьшились, но по-прежнему активно продолжилась работа в социальных сетях.

Педагогами дополнительного образования в различных объединениях проводились родительские собрания в рабочем режиме (связанные с организацией выезда детей на соревнования, подведение итогов).

Во многих объединениях распространена практика проведения итоговых занятий, концертов с приглашением родителей, как полноправных участников данных мероприятий.

Множество флешмобов, конкурсов, викторин, познавательной видеоинформации дают возможность найти педагогам новые методы работы с детьми по вопросам обучения и воспитания, помогают детям и родителям проявить себя в разных ситуациях. Как показывает опыт, родители заинтересованы в совместном творчестве «ребенок-родитель» и предлагают продолжать воспитательную работу. Для родителей организовано и проведено в объединениях 14 открытых мероприятий (итоговых занятий, досуговых мероприятий: походов, игр и т.п.)

Помимо коллективных форм работы с родителями, педагоги в своей работе широко используют индивидуальную форму работы. Ценность индивидуальных консультаций в том, что они побуждают родителей советоваться с педагогами, обращаться к ним за помощью, квалифицированным советом.

Для эффективной работы с родителями педагогом-психологом в 2022 году взаимодействие с родителями ограничилось точечными встречами малыми группами, которые в основном проводились в библиотеке и школе.

Для эффективной работы с родителями педагогом-психологом в 2022 году взаимодействие с родителями ограничилось точечными встречами малыми группами, которые в основном проводились в библиотеке и школе.

Для родителей города были организованы встречи и мастер-классы	«Формирование успеха» «Самостоятельность у ребёнка» «Адаптация первоклассника»
--	--

6.4. Методическая работа

Методическая работа является составным элементом деятельности педагогов Центра.

Цель методической работы: методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности для повышения эффективности образовательного процесса, через обновление содержания и

повышение качества образования, обучение и развитие творческой инициативы и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Деятельность ведется по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация профессионально - личностного роста педагогов;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, его обобщение;
- педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями города по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования;
- информационно-организаторская деятельность.

В структуре методической работы центра совмещены две модели: линейно-функциональная (педсовет, научно-методический совет, отделы) и матричная (временные, проблемные группы).

Планирование ведется на основе диагностики профессиональных потребностей педагога и запросов социума и административных структур.

Педагоги оценивают уровень овладения ими различными сторонами педагогической деятельности по анкете «Самоанализ педагогической деятельности», и, исходя из этого, отбираются вопросы для изучения на семинарах, методических совещаниях, для самообразования.

Для реализации Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» Губахинского городского округа разработан План мероприятий (дорожная карта) на 2021-2024 гг., включающий работу над единой муниципальной методической темой **«Система многоуровневой поддержки профессионального роста педагогов на основе индивидуального сопровождения развития педагогических компетентностей»**.

Исходя из того, что Центр несколько лет реализует системно-деятельностный подход в обучении, как ресурс качественного образования, то единая методическая тема МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» на 2021-23 уч.год сформулирована как **«Повышение профессионального мастерства педагога дополнительного образования, через обобщение и распространение опыта системно-деятельностного подхода»**

В контексте методической темы учреждения педагоги определяют для себя проблему самообразовательной деятельности. Как правило, она вытекает из профессионального интереса педагога. Работа в рамках коллективной работы над единой темой позволяет педагогам решать частные методические задачи, участвовать во всех коллективных творческих делах.

В 2021-22 учебном году, педагоги ДЮЦ в рамках самообразования более 30 раз повышали свой профессиональный уровень (онлайн), знакомясь с опытом и наработками коллег: стали участниками множества вебинаров и семинаров по самообразованию, мастер - классов, и других информационно-образовательных мероприятий.

Регулярно педагоги ДЮЦ выступают в качестве членов жюри на детских и взрослых конкурсах, соревнованиях в т.ч. в спортивных состязаниях муниципального, регионального, краевого уровней, что, несомненно, говорит о профессиональном росте педагогов.

5 человек входят в состав методического совета ДЮЦ,

5 человек – члены аттестационной комиссии МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» на соответствие занимаемой должности.

1 человек – Зиятдинова Н.Р. - член городского экспертно-методического совета Управления образования (член игрового жюри Всероссийских и Международных турниров интеллектуальных игр, проводимых на площадке г. Губаха).

1 человек – Гергель Л.В. – судья 1 категории по спортивной аэробике (РФ), судья 4 категории по спортивной аэробике (международного класса).

1 человек – Мосунов.Е.В. (совместитель) – судья 2 категории по рукопашному бою (РФ).

2 человека – педагоги-психологи – члены экспертной комиссии

Педагогами центра проводится большая работа по привлечению культурных и общественных организаций к проведению воспитательной работы в ходе проведения мероприятий. Нашими социальными партнерами в 2022 уч. г. были:

- Местное отделение ВПП «Единая Россия»
- Образовательные учреждения Губахи

- ПАО «Метафракс»
- Молодежная студия-театр «Доминанта»
- Музей КУБ
- Библиотека
- ДК «Энергетик»
- Уральский химико-технологический колледж,
- АНО «ГУБАХИНСКИЙ Районный Бизнес Инкубатор».
- и др.

Среди различных форм работы с педагогами следует отметить индивидуальные консультации по запросам, наставничество, собеседование педагогов с администрацией и методистами по посещенным занятиям, подготовка к аттестации, подготовка различных выступлений, работа над образовательными программами, подготовка открытых учебных занятий, рефератов и т.п.

В методическом кабинете аккумулируется весь информационно-методический фонд. В этот фонд входят как материалы, разработанные педагогическими работниками Центра, так и материалы, представляющие опыт других регионов.

Для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса разрабатываются материалы, призванные оказать существенную помощь педагогам в организации и управлении образовательным процессом, его программировании и методическом сопровождении.

6.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Для реализации поставленных задач в 2022 году:

1) Проведены:

- семинар для педагогов МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»: «Повышение профессионального мастерства педагога дополнительного образования через обобщение и распространение опыта системно-деятельностного подхода (теория)», на котором рассматривались требования, порядок действий, методы обобщения опыта с акцентом на анализ личного педагогического опыта. (2022.02.20)
- семинар-практикум для педагогов города Губахи «Каждому делу – кусочек сердца! Каждому сердцу – дорогу в жизнь!» по теме «Обобщение и распространение опыта системно-деятельностного подхода» на примере реализации проекта «Пионер – всем пример!», посвященного 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации (2022.04.16)
- В августе 2022 г. на межмуниципальной конференции МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» выступил модератором секции «Мастер-класс, как одна из форм обобщения и распространения опыта системно-деятельностного подхода». Педагогами ДЮЦ на муниципальной конференции представлены доклады из опыта работы:

Лысова О.В. «Мастер-класс как форма обобщения и трансляции накопленного педагогического опыта». (Основы теории мастер-класса. Представление книги)

Быкова Л.В. «Развитие мелкой моторики через работу с пластилином». (Мелкая моторика. Звериный стиль. Создание изделия).

Газизуллина Е.В. «Создание оперативного отчета о проведенном мероприятии с помощью смартфона в приложении Inshot». (Создание видеоролика: фото, видео, музыка, текст)

Мосунов Е.В. «Развитие общефизических качеств (координации, баланса) в игре». (Координация. Баланс. Ловкость).

Зиатдинова Н.Р. «Единство многообразия». (Интеллектуально-игровые формы деятельности в образовательном процессе).

Гергель Л.В. «Попробую подсказать, как сделать «МОСТ». (Помощь родителей ребенку в выполнении гимнастического упражнения «мост»).

2) Методической деятельностью (разработка планов, занятий, проведение массовых мероприятий, мониторинг освоения программ, выступления на семинарах и конференциях, публикации, участие в конкурсах) занимаются все педагоги в той или иной степени. В 2021-22 уч. г.

- опубликованы сборники сценариев и методические рекомендации «Это чудо – Новый год!» (часть 1, часть 2), в число авторов вошли 6 педагогов ДЮЦ.

- В обобщении и распространении педагогического опыта в Центре используются и традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя, формы (творческие отчеты, мастер – классы, выступления на методических совещаниях, открытые учебные занятия), и новые (методические недели; размещение материалов на Интернет-сайтах, публикация методических сборников из опыта работы педагогов). Например, сценарий интеллектуальной игры «Кадетская смекалка» (сайт «Мультиурок»), конспект занятия к ОП «Логика» «Составление определений» (сайт «Инфоурок»).
- Часть педагогов использует возможность рассказать о себе и своих объединениях, используя страницы газеты «Уральский шахтер», сайт ДЮЦ, сайты «Продленка» и «Infourok.ru». Большинство педагогов использует сайт ВК ДЮЦ «Спектр». Используются самостоятельные аккаунты для информации о своей текущей деятельности (Зиятдинова Н.Р., Гергель Л.В., Быкова Л.В., Мосунов Е.В., Газизуллина Е.В.)

Педагогами используется такая форма распространения собственного опыта работы (проверка знаний), как участие в заочных и очных конкурсах (Приложение 3).

- «Краевой конкурс методических и научно-методических изданий» (приняли участие 7 педагогов в составе группы авторов - 3 место)
- краевой конкурс музеев образовательных организаций Пермского края, посвященный 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина (участие)

3) Реализован муниципальный социально-педагогический проект «Пионер – всем пример!», включающий ряд мероприятий гражданско-патриотической направленности, воспитывающих сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России.

Начат и развивается социально-педагогический проект «Солдат родной, Урал с тобой!». В нем реализуются собственные Акции и мероприятия, а также дети вовлекаются в общероссийские Акции.

4) Инновационная деятельность, способствующая развитию педагогического коллектива, представлена апробацией опыта создания и реализации проектов в рамках Концепции «Бережливых технологий».

Реализовано 2 собственных проекта внутри ОУ:

Проект «Информация – это важно», по оптимизации представления информации и отчетов педагогами.

Проект «Порядок»

Выводы: система методической работы способствует

- повышению профессионального мастерства педагогов;
- повышению качества методической продукции педагогов;
- повышению качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
- активизации использования сетевых ресурсов;
- участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- публикации материалов из опыта работы педагогов.

7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» является культурно-досуговая деятельность, которая представляет собой сферу самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей, что обеспечивает включение этой деятельности в рамки свободного времени и помогает создать благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе.

Культурно-досуговая деятельность направлена на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.

В основе организации массовой и культурно-досуговой деятельности лежат следующие методы:

1. Сочетание отдыха с различными просветительными и воспитательными задачами (игры, конкурсы, викторины, акции и др.)

2. Многообразие форм и методов организации и добровольность в их выборе (часы семейного отдыха, массовые праздники и др.)

Мероприятия проводятся как для обучающихся в учреждении на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически или посетивших его только однажды.

Одной из форм досуга являются праздничные мероприятия, рассчитанные как на массовую аудиторию, так и на более камерную. Популярны и развлекательно-образовательные формы досуга (конкурсы, интеллектуальные игры, викторины), поскольку позволяют аудитории в игровой форме повышать свой интеллектуальный уровень.

В 2022 году снижение карантинных ограничений позволило проводить мероприятия в приглашением группы детей. В 2022 год был посвящен 100-летию Всесоюзной пионерской организации.

Во второй половине года (2022-23 уч.г.) Педагогический коллектив ДЮЦ активизировал работу по патриотическому воспитанию.

Чтоб понять масштаб работы приведем перечень мероприятий вошедших в проект «Пионер – всем пример!»

1. Ретро фотовыставка «Помни! Это наша история...» Сменный стенд – выставки фотографий из истории Дома пионеров, родителей, бабушек-дедушек обучающихся в период пионерского детства.
2. Стенд «К 100-летию пионерской организации». Информация о символах пионерской организации: галстук, знамя, горн, барабан, торжественное обещание, песни, стихи, линейка, сбор, маршруты добрых и полезных дел.
5. Квест-игра «Будь готов!» в которой приняли участие 16 классов детей города В походе по станциям, ребята ответили на вопросы викторины, отгадали кроссворды – узнали что-то новое, разучили песню, познакомились с играми и с мероприятиями пионерских лагерей, окунулись в историю пионерской организации.
6. Акция «Вагончик добрых дел» с участием педагогов и детей. Класс, кружок, объединение, группа и т.д. участвуют в эстафете «добрых и полезных дел» – сбор макулатуры, – высадка рассады для клумб школы, детского сада или двора, – субботник по очистке ручьев или рек и т.п.) – выход в детский сад с игровой программой (дети детям), (3 выхода)
7. Семинар-практикум для педагогов города Губахи «Каждому делу – кусочек сердца! Каждому сердцу – дорогу в жизнь!» по теме «Обобщение и распространение опыта системно-деятельностного подхода» на примере реализации проекта «Пионер – всем пример!», посвященного 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации.
8. Интеллектуальная игра «Пионерская прокачка»
9. «Вечер песен у костра» (городской фестиваль песен)
10. Шахматно-шашечный турнир, посвященный юбилею пионерии

Около 30 различных мероприятий (акций, концертов, праздников, совместно-проведенных выходных, экскурсий) организовано и проведено для обучающихся ДЮЦ и школьников Губахи (конкурсы, игровые программы, игровые интеллектуальные площадки в несколько туров каждая, занятия с элементами тренинга, мастер-классы, соревнования и др. мероприятия).

дата	мероприятие	уровень	число участников
	РАДУГА. Час досуга «В гостях у Кузьки»	ДЮЦ	
	Интеллектуальный турнир, посвященный Дню защитника Отечества в рамках реализации федерального проекта сторонников партии «Клуб интеллектуальных игр «РосКвиз»	муницип.	

Концертная программа «Что в имени твоём», посвящённая 8 марта для родителей объединений «Звуки музыки» (шк.1)	ДЮЦ	25
Личное первенство по настольному теннису среди школьников, посвящённое Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	ДЮЦ	32
РАДУГА. Военно-спортивная игра «Зарничка»	муницип.	60
Интеллектуальная игра «Азбука: химия, физика, математика» в рамках XIV межмуниципальной олимпиады по химии, физике и математике компании «Метафракс Кемикалс»	межмуниципальный	
Городской конкурс рисунков «Губаха – Родина моя!»;	муницип.	146
Городской поэтический конкурс «О тебе, моя Губаха!»;	муницип.	77
Городской конкурс детских творческих работ «Электронная азбука моего города от А до Я»;	муницип.	12
Городской конкурс семейных творческих работ «Я - губахинец (во втором, третьем, четвертом...) поколении»;	муницип.	5
Конкурс хореографического творчества и импровизации «Танцевальная история»	м/муницип.	56
Организация площадки и проведение игр проведение в ОУ г.Губахи Всероссийских образовательных турниров «Умка», «Сфера знаний»	Россия	60
Выпускной вечер «Цветик-семицветик» (т/к «Ритм», в/с «Звуки музыки»)	ДЮЦ	50
РАДУГА. Выпускной вечер школы «Радуга» (5 кл)	ДЮЦ	118
РАДУГА. «Здравствуй, лето!» (3 кл)	ДЮЦ	30
Личное первенство по настольному теннису, посвященное Дню защиты детей	муницип.	25
Час досуга «В гостях у Кузьки» - игровая программа х2	муницип.	120
Час досуга «Робот – друг человека» - игровая программа х3	муницип.	160
Турнир по настольному теннису на Приз Нового года	ДЮЦ	28
РАДУГА. «Мы как радуги цвета» – праздник начала учебного года	ДЮЦ	87
МАОУ НОШ № 1 (социальный заказ) Концертная программа «С Днём учителя!»	ДЮЦ	30
Новогодние праздники. Квест-игра «Приключения в Новогоднем парке»	муницип.	250
МЕФИСТО. Новогодняя звездная вечеринка: Новогодний серпантин, Своя игра, Новогодний квиз	ДЮЦ	40

Говоря о качестве культурно-досуговой деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Спектр», можно говорить о богатом опыте проведения мероприятий данной направленности, поэтому из года в год традиционные праздники только пополняются различным содержанием, новыми идеями. Каждое дело тщательно планируется, таким образом, повышается качество проводимых мероприятий. К подготовке привлекаются как педагоги, так и дети.

Учитывая запросы и потребности участников образовательных отношений, учреждение создает условия для атмосферы развивающей воспитательной деятельности, сотворчества детей, педагогов и родителей.

Комплексная программа развития детей «Радуга» включает в себя традиционные массовые мероприятия, проводимые как педагогами центра, так и родителями воспитанников.

Педагоги ДЮЦ в 2021 году участвовали в работе

- Базовой экспериментальной площадки «Виват, кадет!»
- Муниципальном проекте «Химия без границ»
- Осваивали современные технологии в хореографии
- Осваивали сервисы и внедряем интерактивные технологии в интеллектуальное и психологическое образование

Отслеживание результатов культурно – досуговой деятельности осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и происходящих в них изменений;
- анализа творческих работ учащихся;
- бесед с родителями.

Выводы: самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждения.

8. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются образовательная программа Учреждения, Программа развития Учреждения и дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов Учреждения.

В Учреждении реализуются 29 дополнительных общеразвивающих программы по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844) и общей Программе деятельности учреждения.

Все программы рассмотрены методическим советом, утверждены педагогическим советом. Педагоги, в основном, владеют написанием содержательной части программы, грамотно прописывают педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, учитывают специфику своего направления

Достоинства программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (геологические выходы, профильные отряды в лагере дневного пребывания);

Разработка программ дает возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность, стимулирует на создание образовательных методических комплексов.

Недостатки программ:

- только в 1 программе разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей;
- отсутствие внешних рецензий;
- слабо продуманная система отслеживания и фиксации результатов, методика оценки знаний и умений учащихся у отдельных педагогов.

Успешной реализации общеразвивающих программ способствуют кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Кадровое обеспечение Центра

Общие сведения о педагогических кадрах			
Педагогический состав		Численность	Всего
По штатному расписанию	Штатные	16	17
	Совместители	4	
Из числа педагогов дополнительного образования	Педагоги-организаторы	1	
	Методисты	1	
	Социальные педагоги	нет	
	Педагоги-психологи	2	

Уровень образования (без совместителей)	Среднее	1	
	Среднее специальное	3	
	из них - педагогическое	1	
	Высшее	13	
	из них - педагогическое	7	
Стаж работы	До 5 лет	0	
	Свыше 30 лет	3	
Полных лет	Моложе 25	0	
	25-35 лет	2	
	35 лет и старше	15	
Аттестация педагогических работников	Высшая категория	6	
	Первая категория	4	
	Соответствие занимаемой должности	2	

Государственные и отраслевые награды имеют 3 педагога:

- Почётный работник общего образования РФ – 3.

8.2. Система повышения квалификации

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: постоянно действующие семинары, работа проблемных групп, семинары, консультации, курсы повышения квалификации, обмен опытом при проведении открытых занятий, мастер-классов.

- Все педагоги участвуют в постоянно действующем семинаре для педагогов: «Системно – деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»
- Повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах, конференциях:

18.09.2022	Онлайн-семинар по теме: «Современный танец. Цели и задачи и наполнение урока для детей 4-5, 6-8 лет»
17.10.2022	Онлайн-семинар по теме: «Современный танец. Дети, взрослые, студенты, хобби, стратегии на год».
21.11.2022	Онлайн-семинар по теме: «Новая педагогическая этика. Как сегодня вовлечь в детей в процесс»
26.03.2022	XIV краевая научно-практическая конференция «Региональная народная хоровая культура: творчество, исполнение, перспективы образования» «65-летию колледжа посвящается»
03. 2022	Участие в заседании рабочей группы по гражданско-патриотическому воспитанию.
24.01.2022 – 26.01.2022	Всероссийский семинар для судей по спортивной аэробике по новым правилам FIG 2022-2024года
27.03.2022	Вебинар «Современное занятие в системе дополнительного образования детей»
21.04.2022	Вебинар «Образовательная программа дополнительного образования детей»
02.06.2022	Видеолекция «Современные подходы к проектированию учебного занятия в системе ДО»
02.06.2022.	Видеолекция «Современные подходы к проектированию учебного занятия в системе ДО»
02.2022	Вебинар по проведению муниципальных и региональных этапов военно-спортивной игры «Зарница Прикамья 2022»

- За 2022 год курсовую подготовку прошли 5 человек.

ФИО	Тема КПК	Сроки обучения
Быкова Л.В. Головченко И.Н. Крылова Э.А. Лысова О.В.	«Бережливые технологии в управлении образовательной организацией» РИНО ПГНИУ (40 час.)	14.11.2022 – 28.11.2022
Газизуллина Е.В.	Развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству (эстрадный вокал)	28.11.2022- 15.12.2022

	ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП»	(72 час.)	
--	----------------------------	-----------	--

Выводы: анализ показывает, что кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, указывает на профессиональную зрелость коллектива, на единство и готовность к развитию.

8.3. Материально-техническая база

Для осуществления своей деятельности Центр имеет здание бывшей школы, располагает 11 учебными кабинетами, имеет методические кабинеты, костюмерную комнату, спортивный зал, зал для рукопашного боя, геологический музей, оборудованный в кабинете геологии.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием		Наличие инструкции по ТБ и памяток для кабинетов, их выполнение
		полностью	частично	
1. Кабинет «Прикладное творчество»	1	+		+
2. Интеллектуальный кабинет	1	+		+
3. Кабинет психолога	1	+		+
4. Кабинет «Дошколенок»	1	+		+
5. Компьютерный кабинет	1	+		+
6. Танцевальный кабинет	1	+		+
7. Музыкальный кабинет	1	+		+
8. Кабинет ритмики	1		+	+
9. Кабинет аэробики	1	+		+
10. Авиамодельный кабинет + ВСМ	1	+		+
11. Кабинет геологии	1	+		+
12. Спортзал	1		+	+
13. Зал рукопашного боя	1		+	+
14. Методический кабинет	2	+		+
Музыкальная студия	1	+		+
Приемная	1	+		+
Кабинет директора	1	+		+
Костюмерная	1	+		+

Для обеспечения образовательного процесса Центр располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, в достаточном количестве обеспечен мебелью. Центр имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса.

С целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе в Учреждении проведена локальная сеть. Создан и функционирует официальный сайт, электронная почта, группа в Контакте.

Выводы: В целом материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы качества

Внутренняя система оценки качества ведется в Центре с целью улучшения качества образования и повышения удовлетворенности потребителей образовательной услуги. Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих улучшить качество образования. К ним относятся: учебно-методическое, информационное, финансовое обеспечение, материально-техническая база, профессионализм персонала, подготовленность учащихся.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- компетентная проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- умелое, корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- совершенствование качества воспитания и образования обучающихся с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению.

Для проведения всестороннего и качественного анализа необходима информация, охватывающая все стороны образовательного процесса и деятельности учреждения. Этому способствует система педагогического мониторинга, разработанная в учреждении. В организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педколлектива участвуют все структурные звенья и субъекты образовательного процесса.

Мероприятия по контролю и руководству учебно-воспитательным процессом осуществлялись согласно плану контрольно-аналитической деятельности. В содержание контроля включены следующие направления:

- контроль качества учебного процесса;
- контроль состояния внутренней документации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль воспитательной работы;
- учебно-материальная база учреждения;
- контроль охраны жизни и здоровья детей.

Основными формами контроля реализации дополнительных образовательных программ являются:

- мониторинг знаний и умений учащихся по творческим объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, оформляются в справки с рекомендациями для педагогов, становятся материалами для анализа деятельности. На основе контроля осуществляется регулирование. Механизмами регулирования выступают оперативное распорядительство (приказы, внесение изменений в документы), моральное и материальное стимулирование.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательных отношений с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт. На нем размещена вся необходимая информация о деятельности Центра, согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», ФЗ «Об образовании в РФ» и локальному акту Центра

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется, прежде всего, за счет координации действий и управленческих решений всех участников образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразных связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования. Совершенствование системы оценки качества позволяет обеспечивать удовлетворенность потребителей образовательной услуги, развитие образовательной и методической деятельности, мотивации работников Учреждения, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

10. Заключение

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги.

Основными показателями, характеризующими деятельность педагогического коллектива можно считать:

- стабильное функционирование Центра при отсутствии противоречий и острых конфликтов;
- высокие результаты обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах;
- высокий рейтинг МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в городе и в крае, спрос на образовательные услуги;
- достаточный уровень педагогического профессионализма кадров;
- комфортность пребывания в коллективе;
- методический потенциал учреждения.

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях 2022 г.

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
Январь 2022	25	XIV Международный асинхронный мультитурнир «Сказочный сундучок»	онлайн	3 команды		Участие
		Краевой конкурс научных работ «Отечество»	онлайн	4 чел.	I – 1 (Кондратьева А.) II – 1 (Шаров А.)	
Февраль 2022	18-20	Открытая Московская олимпиада школьников по геологии Москва, МГУ	г. Москва	4 чел.		1 место -1
	27	Чемпионат Пермского края по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике	г. Пермь	32 чел.	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 4	
	13	Товарищеская встреча по настольному теннису среди обучающихся ДДТ г. Гремячинск и ДЮЦ "Спектр" г. Губаха.	г. Гремячинск	12 чел.	1 место-4 2 место-3 3 место-1	
Март 2022	04-07	Фестиваль интеллектуальных игр "ИграЛось"	г. Ижевск	1 команда 6 чел.	2 м. -«Эрудит-квартет» 3 м. – «Своя игра»	
	12-13	Чемпионат Приволжского федерального округа по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике	г. Ульяновск	14		участие
	11-13	Многопредметная олимпиада школьников «Юные таланты» по предмету «геология»	г. Пермь	4 чел.	1 место – 1 (Шаров А.)	
	05	Турнир по наст. теннису, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	г. Губаха	32	1 место-2 2 место-2 3 место-2	
	20	«Кубок имени Героя Советского Союза генерал-майора Зайцева» по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет	г. Чусовой	18	1 место -5 2 место –1 3 место – 6 Общекомандное – 2 м.	
	27	Лично-командный краевой турнир по рукопашному бою, посвящённый памяти погибших бойцов ОМОНа и СОБРа, юноши 12-13, 14-15 и 16-17 лет.	г. Александровск	10 чел	1 место (командное)	
	12	Лично-командный турнир по настольному теннису и Первенство МБУ СШ "Ермак" (г. Чусовой)	г. Чусовой	3	1 место -2 2 место -1 3 место -1	

	15	5 тур Школьной лиги Европы	г. Иркутск	1 команда			1 м. – «АнтонИмы»
	26-27	XLIX Сибирская Геологическая олимпиада школьников. Конкурс научно-исследовательских работ	г. Новосибирск	5			3 место – 4 (Олимпиада) 1 место – 1 2 место -1
		XII Международный синхронный турнир «Южный ветер»		3 команды			2 место
Апрель 2022	06	Открытый краевой турнир по рукопашному бою	г. Верецагино	6		1 место -2 3 место -2	
	01	Молодежный Кубок Мира по игре "Что? Где? Когда?"		2 команды			3 место -1
	16	Открытый Чемпионат г. Кизела по спортивной аэробике	г. Кизел	57	1 место -14 2 место -15 3 место - 9		
	24	Семейный турнир по настольному теннису	г. Лысьва	1	1 место - 1		
	8-10	Очный этап олимпиады школьников по геологии «Геосфера» (С-Петербург)	Санкт-Петербург	6			4 чел. - Призеры
	10	Краевой финальный этап кубка Пермского края по игре "Что? Где? Когда?" среди обуч-ся 5-7 кл.	г. Пермь	4 команды		Участие	
		Школьный Региональный Кубок по игре "Что? Где? Когда?"		2 команды			3 место - 1
		МОЛОДЕЖНЫЙ КУБОК МИРА по игре "Что? Где? Когда?"		4 команды			1 место – 1 3 место -1
Май 2022	22-24	V региональный интеллектуальный марафон «Лига знатоков» «Новое поколение» г. Пермь,	г. Пермь	1 команда		Участие	
	1-2	Школьный Чемпионат России по интеллектуальным играм		1 команда			Участие
	1	Чемпионат и первенство Перми по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике	г. Пермь	30		1 место -3 (2 соло, ТГ 8 чел.) 2 место –2 (трио, ТГ 8 чел.) 3 место – 6 (2 соло, 2 трио, 2 ТГ 8 чел.)	
	23	Очный тур Открытого конкурса проектных и	онлайн	2			Диплом 1 ст. – 1,

		исследовательских работ Кубанского государственного университета для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования по направлению «Геология».					Диплом 2 ст. - 1
	13	I всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Алтынч» и Открытый детский турнир «Алтынчеч»,	г.Казань	1			Участие
		Премия губернатора «Будущее России»				Жигалова Руслана, Кондратьева Анастасия Шаров Артем	
Июнь 2022	1	Открытое личное первенство по настольному теннису среди школьников, посвященное Дню защиты детей	г. Губаха	17	1 место-1 2 место-3 3 место-2		
Сентябрь 2022							
	24	Чемпионат и Первенство Пермского края по рукопашному бою среди юношей и девушек	г. Пермь	1		3 место - 1	
	23-25	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике "Жемчужина Югры"	г. Ханты-Мансийск	16			1 место -1 <i>соло</i> 2 место -1 <i>соло</i>
Октябрь 2022	02	Чемпионат и Первенство Пермского края по рукопашному бою среди юношей и девушек 14-15,16-17лет	г. Пермь	4		2 место – 1 3 место - 1	
	02	Открытый Кубок Чусовского городского округа по настольному теннису	г. Чусовой	3	1 место – 1 3 место -2		
		Лаборатория РДШ, Научно-практическая конференция в секции «Естественные науки», «Артек»	Крым	1 чел.			2 место – 1
	25	11 Всероссийский турнир "Литературный клубок" среди команд школьников 1-7 классов	онлайн	1 команда			Участие
Ноябрь 2022	01	III Международный конкурс «Гордость страны», номинация: Вместе с песней.	онлайн г. Москва	100 чел.			1 ст. Лауреаты
	04	Первый тур турнира «Южный ветер»	онлайн	1 команда			Участие
	6	XVII Международный турнир «Золотая осень»	онлайн	2 команды			Участие

	8	2 тур Молодежного Кубка мира по игре "Что? Где? Когда?"		2 команды			Участие
	10	Краевой конкурс "Игры разума"	онлайн	1 команда		Диплом лауреата – 4 человека.	
	13	Чемпионат и первенство г.Перми по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике	г. Пермь	34		1 место-4 (соло, ТГ 3 гр. по 8 чел.) 2 место-4 (2 соло, трио, группа 5 чел.) 3 место-4 (соло, трио, ТГ 8 чел, группа 5 чел.)	
	18-19	Первенство города Губаха по боксу среди юношей 2007-2008, 2009-2010 и 2011-2012 г.р.	г. Губаха	3	1 место -1 3 место -1		
	18-20	Всероссийские соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет "Кубок оружейников"	г. Ижевск	1			1 место -1
	20	Открытый Личный Кубок по настольному теннису среди школьников	г. Губаха	22	1 место – 3 3 место -2		
	22	Школьная лига Европы по «Что? Где? Когда?»	онлайн	3 команды			«АнтониИмы»: 3 м. (1 тур), 1 м. (5 тур). «Нелохские чуды» 2 м. (5 тур).
	26-27	VII школьный фестиваль интеллектуальных игр национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ВОРОНЕНОК»	г. Москва	1 команда			участие
Декабрь 2022	3-4	Детская палеонтологическая научно-практическая конференция 2022 года (организатор ГКУБ «Пермский краеведческий музей»)	г. Пермь	3		2 место -2 3 место -1	
	04	Краевой этап Кубка Прикамья по игре "Что? Где? Когда?" в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального Округа".	г. Пермь	3 команды		Участие	
	04	3 тур Молодежного Кубка мира по игре "Что? Где? Когда?"	онлайн	2 команды			Участие
		2 тур Международного асинхронного турнира "Южный ветер"	онлайн	3 команды			Участие

		2 тур Всероссийского образовательного турнира "Сфера знаний".	онлайн	3 команды			Участие
11		Открытый благотворительный турнир «По законам мужества»	г. Губаха	4 чел.	I – 1 чел. II – 2 чел. III – 1 чел.		
16		Турнир по настольному теннису на Приз Нового года	г. Губаха	31 чел.	I – 3 чел. II – 3 чел. III – 3 чел.		
23		Краевые соревнования по спортивной аэробике, посвященные Новому году	г. Пермь	43		I – 5 (1 чел.+4 команды) II – 2 (1 чел.+1 команда) III – 5 (1 чел.+4 команды)	

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022-23 уч.г. МБУ ДО ДЮЦ «СПЕКТР» (по факту на декабрь 2022 г)

Педагог	Программа	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
				теория	практика	теория	практика	теория	практика
Будина Н.Ф.	Жизненные навыки	85	56	21	49	62	44	17	7
	ИТОГО	85	56	21	49	62	44	17	7
Быкова Л.В.	Сказка своими руками	60	60	-	40	-	60	-	0
	Волшебный мир красок	49	49	-	50	-	50	-	0
	ИТОГО	109	109	-	45	-	55	-	0
Газизуллина Е.В.	Звуки музыки	12	9	78	67	22	33	0	0
	Звуки музыки в классе	150	79	58	77	36	23	6	0
	Уроки музыки (Радуга)	87	65	60	71	34	29	6	0
	ИТОГО	249	153	65	72	31	28	4	0
Гергель Л.В.	Аэробика для здоровья	53	42	30	30	61	61	9	9
	Аэробика для здоровья (плат)	14							
	Планета «Фитнес»	18	16	63	63	37	37	0	0
	ИТОГО	71	58	37	37	56	56	7	7
Головченко И.Н.	Тропинка к своему «Я»	55	46	65	33	26	65	9	2
	Учусь учиться	32	29	59	69	41	28	0	3
	ИТОГО	87	75	63	45	31	53	6	2
Зиатдинова Н.Р.	Игра. Творчество. Интеллект	45	40	70	58	30	42	0	0
	Я – интеллектуал	8	8	100	75	0	25	0	0
	Логика	87	73	57	55	36	38	7	7
	ИТОГО	140	121	76	63	22	35	2	2
Зубрилина Л.А.	Художественный труд								
	Прикладное творчество								
	ИТОГО	73							
Камынина О.Н.	О вальсе сказано немало	26	26	62	58	31	31	7	11
	Основы танца	33	14	-	73	-	27	-	0
	Основы танца (Радуга)	87	83	-	59	-	29	-	12
	ИТОГО	146	123	62	63	31	29	7	8
Кашеева А.В.	Путешествие в страну «Я»	112	73	72	66	23	28	5	6
	Путешествие в страну «Я»	30	27	74	66	15	26	11	8

	ИТОГО	142	100	73	66	21	28	6	6
Крылова Э.А.	Настольный теннис	44	28	50	56	40	40	10	4
	Нач-ая двигат-ая подготовка	87	19	32	-	42	-	26	-
	ИТОГО	131	47	41	56	41	40	18	4
Меньших Л.Ю.	Юный геолог	83	68	25	48.5	72.2	51,5	2,8	0
	Камнерезное дело	16	16	-	40	-	60	-	0
	ИТОГО	99	84	25	44	72	56	3	0
Мосунов Е.В.	Основы рукопашного боя								
	ИТОГО	43							
Новопашин С.П.	Авиамоделирование	16	11	35	35	45	45	20	20
	Школа юнар-мца, ВСМ 10-13	22	18	40	40	50	50	10	10
	Радуга НТМ	14	14	0	0	50	50	50	50
	Школа юнармейца	26	25	0	0	100	100	0	0
	ИТОГО	78	68	19	19	61	61	20	20
	ИТОГО			558 : 11	643 :11	452 : 11	501 : 12	90 : 11	56 : 12
		1713	1062 (62%)	51%	54%	41%	42%	8%	4%

Участие педагогов МБУ ДО ДЮЦ в профессиональных конкурсах 2022

№	ФИО педагога	Название конкурса/ уровень (муниципальный, краевой, всероссийский)	Форма участия, (очно/заочно) результат
1	Зиатдинова Н.Р.,	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования» на портале «ФГОС онлайн» Логика для младших школьников <i>заочный</i>	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Педагогика дополнительного образования» <i>заочный</i>	Диплом 1 место
2	Газизуллина Е.В. Гергель Л.В. Камынина О.Н. Крылова Э.А. Лысова О.В.	2022.06.20 - Краевой конкурс методических и научно-методических изданий. Представлены методические сборники: «Это чудо – Новый год!» (часть 1, часть 2), – Губаха, 2022– 160 с.и 156 с	Очно, 3 место в номинации "Воспитание: содержательный досуг"
3	Гергель Л.В. Крылова Э.А.	Конкурс ПАО «Метафракс» «Лучший педагог года»	1 место
4	Газизуллина Е.В.	Краевой конкурс музеев образовательных организаций Пермского края, посвященный 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина (участие)	участие