



Согласовано: *[Signature]*

Начальник управления образования администрации Губахинского городского округа Пермского края
Шайдулина Н.В.



Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» за 2020 г.

1	1.1. Цели и задачи
2	1.2. Основные направления деятельности
3	1.3. Структура учреждения
4	1.4. Методология работы
5	1.5. Система оценки качества работы
6	1.6. Система управления качеством
7	1.7. Система контроля качества
8	1.8. Система отчетности
9	1.9. Система взаимодействия с заинтересованными сторонами
10	1.10. Система документирования
11	1.11. Система обеспечения безопасности
12	1.12. Система обеспечения экологической безопасности
13	1.13. Система обеспечения пожарной безопасности
14	1.14. Система обеспечения информационной безопасности
15	1.15. Система обеспечения энергетической безопасности
16	1.16. Система обеспечения транспортной безопасности
17	1.17. Система обеспечения радиационной безопасности
18	1.18. Система обеспечения биологической безопасности
19	1.19. Система обеспечения химической безопасности
20	1.20. Система обеспечения ядерной безопасности
21	1.21. Система обеспечения космической безопасности
22	1.22. Система обеспечения авиационной безопасности
23	1.23. Система обеспечения морской безопасности
24	1.24. Система обеспечения транспортной безопасности

ПРИНЯТО: Педагогическим советом протокол № 4 от 01.04.2021 года	УТВЕРЖДАЮ: директор МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» /Головченко И.Н. (подпись, расшифровка) приказ № 32 от 01.04.2021 года
СОГЛАСОВАНО: председатель профкома _____ /Ганеева Н.И. (подпись, расшифровка) «01» 04 2021 года	

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» за 2020 г.**

Содержание	Стр.
1. Общие сведения об учреждении	3
2. Режим работы учреждения. Расписание занятий.	4
3. Концептуальная модель учреждения	4
3.1. Основные направления деятельности учреждения	5
3.2. Организационная модель деятельности Центра	5
3.3. Методическое обеспечение концептуальной модели учреждения	6
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра	6
5. Обучающиеся и система работы с ними	7
5.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента	7
5.2. Характеристика детских достижений:	8
6. Качество образовательного процесса	10
6.1. Учебные планы, образовательные программы	10
6.2. Качество образовательной деятельности	11
6.3. Организация работы с родителями, психологическая поддержка образовательного процесса.	13
6.4. Методическая работа	13
6.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	16
7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности	17
8. Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ	20
8.1. Кадровое обеспечение Центра	20
8.2. Система повышения квалификации	21
8.3. Материально-техническая база	22
9. Функционирование внутренней системы качества	23
10. Заключение	24
11. Приложения	

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Спектр»	постановление администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края № 21 от 14.01.2013 г.
--	---

1.2. Юридический адрес:

618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д.31

1.3. Фактический адрес:

618250 Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, д.31		
Телефон	8 (34248) 4-70-81	4-71-81
Факс	8 (34248) 4-70-81	
e-mail	duc.gubaha@mail.ru	

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес):

Учредителем Центра является муниципальное образование Губахинский городской округ Пермского края. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация Губахинского городского округа. Юридический адрес учредителя: 618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Никонова, д.44
--

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая):

	Серия	№	Дата выдачи	№ приказа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	59Л01	0001935	21 июля 2015 г.	Приказ государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 21 июля 2015 СЭД-54-02-07-378

1.6. Земельный участок:

Площадь	Св-во о государственной регистрации права (бессрочное пользование)	Кадастровый номер
4 287,7 кв.м.	59-БГ 264871	59:05:0101024:13

1.7. Здание:

Площадь	Св-во о государственной регистрации права (оперативное управление)	Кадастровый номер
1 938 кв.м.	59-БГ 264881	59-59-04/022/2007-492

1.8. Материально-техническая база и технические средства обучения

Для осуществления своей деятельности Центр имеет здание бывшей школы, располагает 14 учебными кабинетами, 2 методическими кабинетами, кабинетами для администрации и педагогических работников, спортивным залом, подсобными помещениями (костюмерная комната, раздевалки). Все учебные кабинеты обеспечены рабочими посадочными местами, необходимым оборудованием и инструментами.

Для обеспечения образовательного процесса Центр располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, в достаточном количестве обеспечен мебелью, имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса. Подробнее п.8.3.

В учреждении создана локальная сеть, разработан и функционирует официальный сайт, электронная почта с целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе.

Условия для осуществления образовательного процесса удовлетворительные: гигиенический, температурный, воздушный, световой режимы Центра соответствуют требованиям государственного стандарта. Нормы соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности педагогами выполняются.

Выводы: учреждение соответствует требованиям, предъявляемым для осуществления образовательного процесса.

2. Режим работы учреждения. Расписание занятий.

2.1. Продолжительность учебного года в Центре:

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	11 сентября	2 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	35 недель
Сроки набора обучающихся в объединения	с 19 августа по 10 сентября 2019 года	
Промежуточная аттестация обучающихся	с 16 по 22 декабря 2019 года	
Итоговая аттестация обучающихся	с 11 по 17 мая 2020 года	
Окончание учебного года	23 мая 2020 года	

2.2. Режим работы Центра:

понедельник – пятница с 08:30 до 20:00;
суббота с 08:30 до 20:00;
воскресенье с 12:00 до 18:00.

Начало рабочего дня, обед, окончание рабочего дня, выходные дни для педагогов дополнительного образования согласно расписанию занятий объединений.

2.3. Режим работы администрации, педагогов-организаторов, методистов, учебно-вспомогательного персонала:

Начало работы – 09:00.
Обед: 12:00 – 13:00.
Окончание работы: 17:00.
Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

2.4. Режим работы Центра в период каникул

В период школьных каникул в учебных группах и объединениях проводятся культурно-досуговые мероприятия, походы, экскурсии, соревнования, учебно-тренировочные сборы и т. д. Работают лагеря дневного пребывания для обучающихся Центра (согласно приказу Управления образования).

2.5. Продолжительность каникул

Каникулярное время носит гибкий характер и определяется согласно Уставу МБУ ДО ДЮЦ «Спектр».

Каникулы зимние	с 28 декабря 2019 года по 09 января 2020 года
Каникулы весенние	с 23 марта 2020 года по 29 марта 2020 года
Каникулы летние	с 24 мая 2020 года по 31 августа 2020 года

3. Концептуальная модель учреждения

Развитие и функционирование МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», законодательством Российской Федерации и Пермского края, нормативными документами (федерального, регионального и институционального уровней). Работа учреждения на 2019-2020 учебный год спланирована в рамках реализации программы развития ДЮЦ «Спектр».

Концептуальную основу образовательной деятельности Центра составили принципы гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его право на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребёнка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нём личность, достойную уважения.

3.1 Основные направления деятельности учреждения

1. Обеспечение качества и эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования.
2. Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров
3. Расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей разных групп детей.

4. Совершенствование нормативного правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития Центра.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Цель образовательной деятельности Центра – обеспечение достаточных условий для личностного развития ребенка, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптации к жизни в обществе, формирования общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС, разработка новых технологий взаимодействия (интегрированных дополнительных образовательных программ, форм сотрудничества и др.);
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в Центре;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов, смотров, праздников, соревнований, выставок;
- оказание методической помощи и поддержки педагогов в период аттестации, участия в профессиональных конкурсах;
- формирование нормативно-правового, методического фонда, разработка и распространение методической продукции;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- организация и проведение семинаров, конференций;
- разработка и проведение экспертизы образовательных программ, учебно-методических комплексов;
- организация открытых мероприятий по обмену опытом.

Основным предметом деятельности Центра являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности;
- организация городских массовых мероприятий с детьми;
- оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

3.2. Организационная модель деятельности Центра

Система органов управления учреждением, их компетенции и взаимоотношения определяются Законодательством РФ, законом «Об образовании в РФ», Уставом Центра.

Центр самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные выплаты).

Коллегиальными органами управления Центра являются:

Педагогический совет Центра – орган самоуправления педагогических работников Центра;

Общее собрание работников Центра – орган самоуправления работников Центра.

В основу управления положен системно - деятельностный подход, при осуществлении которого учитываются основные виды управленческих действий:

- управление планированием как создание идеальных объектов;
- управление распределением функциональных обязанностей, что обеспечивает согласованность действий, управление происходящими процессами, обеспеченное контролем.

3.3. Методическое обеспечения концептуальной модели учреждения

Методическая служба осуществляет сопровождение образовательной деятельности учреждения.

Во внутренней организационной структуре методической деятельности присутствуют три группы элементов: методический совет, методические семинары, а также информационно-методический фонд, методический кабинет.

Одним из основных элементов методической деятельности является организация работы Методического совета. Все методическое обеспечение УВП, методическая учёба педагогических кадров координируется Методическим советом.

Организационно-методическое, научное, психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса учреждения в 2020 г. осуществляли методист и педагог-психолог Центра.

Методисты в течение года периодически:

- проводят обзор текущей печати по профилю, снабжают педагогов дополнительного образования необходимыми в работе методическими и справочными материалами;
- информируют относительно изменений в Законодательстве РФ и в нормативно-правовой сфере, касающейся регулирования образовательного процесса;
- оказывают помощь педагогам в разработке собственных образовательных программ, в обобщении, систематизации и распространении собственного педагогического опыта через организацию мастер - классов, открытых занятий педагогов, профессиональные конкурсы.
- организуют, контролируют и анализируют мониторинг образовательных результатов по всем реализуемым образовательным программам.

Выводы: В учреждении создана и функционирует система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательный процесс. Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития детей.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, Управления образования администрации городского округа «Город Губаха», Уставом.

В Центре разработаны и реализуются:

- Программа развития на период с 2019 по 2023 гг.
- Образовательная программа на 2020-2021 уч. год.

В 2015 году завершена работа по приведению локальных актов, регламентирующих деятельность Центра в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2015 году учреждением получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности №0001935 серия 59Л01 от 21 июля.

Вывод: МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в Центре соответствует установленным требованиям.

5. Обучающиеся и система работы с ними

5.1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента по состоянию на 31.12.2020 г

- количество обучающихся в учреждении:

Учебный год	Всего	Персональный учет	По учебным отделам	
			художественный	интеллектуального и физического развития
2020-2021	1760	831	1082	618

• **социальный состав:**

Учебный год	Многодетные	Неполные семьи	М/О семьи	Дети-сироты	Опекаемые дети	Инвалиды	Беженцы
2020-2021	34	45	42	-	6	4	-

• **возрастная характеристика детского коллектива:**

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2020-2021	104	500	207	19	1

• **сохранность детского контингента:**

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2020-2021	2020-2021	532	301

- **Сведения об обучении детей по общеразвивающим программам дополнительного образования** (формой детских образовательных объединений является учебная группа постоянного и переменного состава).

№ п/п	Название программы	Педагоги	Кол-во обучающихся по факту на		
			01.01.2019	01.01.2020	
1.	Основы хореографии	Богачева О.В.	-	90	
2.	Танцевальное конфетти	Воеводина Н.С.	-	158	
3.	Звуки музыки	Газизуллина Е.В.	102	196	
4.	Сказка своими руками	Ганеева Н.И.	89	60	
5.	Волшебный мир красок	Ганеева Н.И.	43	36	
6.	Аэробика для здоровья	Гергель Л.В.	87	75	
7.	Планета Фитнес	Гергель Л.В.		10	
8.	Тропинка к своему «Я» (72 час.)	Головченко И.Н.	93	32	
9.	Дошколенок	Гусева В.Р.	57	60	
10.	Игра. Творчество. Интеллект.	Зиатдинова Н.Р.	94	84	
11.	Я – Интеллектуал!	Зиатдинова Н.Р.	-	10	
12.	В мире танца, 2 ст.	Камынина О.Н.	23	14	
13.	Путешествие в страну «Я»	Кащеева А.В.	123	77	
14.	Настольный теннис	Крылова Э.А.	38	41	
15.	Юный геолог - 1	Меньших Л.Ю.	63	46	
16.	Юный геолог - 2	Меньших Л.Ю.		7	
17.	Основы камнерезного дела	Меньших Л.Ю.	8	8	
18.	Основы рукопашного боя	Мосунов Е.В.	28	39	
19.	Авиамоделирование	Новопашин С.П.	20	16	
20.	Школа юнармейца, ВСМ 10-13	Новопашин С.П.	62	42	
21.	Уроки музыки	Школа развития «Радуга»	Газизуллина Е.В.	109	
22.	Прикладное творчество		Ганеева Н.И.	-	28
23.	Художественный труд		Ганеева Н.И.	90	109
24.	Учусь учиться		Головченко И.Н.	-	31
25.	Тропинка к своему Я (36 час.)		Головченко И.Н.	-	25
26.	Калейдоскоп		Гусева В.Р.	90	109
27.	Начальная двигательная подготовка		Крылова Э.А.	90	109
28.	Основы танца, 1 ст.		Камынина О.Н.	29	109
29.	Путешествие в страну «Я»		Кащеева А.В.	30	29
30.	Школа юнармейца и НТМ		Новопашин С.П.	-	31

5.2. Характеристика детских достижений:

- Воспитанники ДЮЦ «Спектр» активно участвуют в соревнованиях, конкурсах, играх различного уровня: муниципальном, краевом, всероссийском. Радуют своей активностью и успехами обучающиеся в объединениях социально-педагогической направленности – победы интеллектуалов (рук. Зиятдинова Н.Р.), юных геологов (рук. Меньших Л.Ю.) дают повод для гордости. На всероссийский уровень выходят воспитанники объединения «Рукопашный бой» (рук. Мосунов Е.В.), объединения «Грация» (рук. Гергель Л.В.), уверенно держат ракетку на городском уровне юные теннисисты (рук. Крылова Э.А.) – объединения физкультурно-спортивной направленности. Есть свои первые победы на конкурсах различного уровня в объединениях художественной направленности. Достижения творческих коллективов, учащихся, ставших лауреатами, дипломантами и т.д. – см.

Приложение 1

- Присвоение разрядов обучающимся

Вид спорта	ФИО	Присвоение	Дата приказа
Рукопашный бой	Курбанов Муслим Мухтарович	III взр	31.03.2020 г.
	Бондарев Матвей Евгеньевич	III взр	31.03.2020 г.
	Соловьев Семен Сергеевич	III взр	31.03.2020 г.
	Подлесный Никита Сергеевич	I юн.	25.05.2020 г.

6. Качество образовательного процесса

6.1. Учебные планы, образовательные программы

Учебная деятельность ведется согласно учебному плану, утвержденному директором. Учебный план направлен на реализацию 28 общеразвивающих программ дополнительного образования (**Приложение 2**), обеспечивающих возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. 10 общеразвивающих программ входят в состав комплексной программы «Радуга».

Общеразвивающие программы	Виды программ	Количество реализуемых программ
По направленности	художественное	10
	социально-педагогическое	7
	физкультурно-спортивное	6
	техническое	3
	естественнонаучное	2
По статусу	модифицированные	26
	авторские	2
	комплексные	1
По продолжительности срока обучения	1 год	3
	2 года	4
	3 года	5
	более 3 лет	16

Общеразвивающие программы дополнительного образования (далее – Программы) соответствуют общей программе деятельности, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844), рассмотрены методическим советом, утверждены педагогическим советом. Программы имеют внутреннюю рецензию.

Педагоги в основном владеют написанием содержательной части программы, грамотно прописывают педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, учитывают специфику своего направления.

Анализ востребованности образовательных услуг ДЮЦ показывает:

- возрастает спрос на объединения художественного и социально-педагогического направлений, что объясняется заинтересованностью родителей и популярностью среди детей;
- наибольший процент охвата - дети младшего школьного возраста (7-10 лет). Это говорит о том, что большинство программ и материальная база рассчитаны на детей данного возраста.
- низкий процент количества детей в объединениях технической направленности связан со слабой материально-технической базой для объединений этих направлений;
- низкий охват количества детей в объединениях естественно-научной направленности объясняется отсутствием педагогов данной направленности;

6.2. Качество образовательной деятельности

Образовательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью и совместной деятельностью. Организуется в соответствии с учебным планом и образовательными программами.

Для успешной реализации образовательных программ применяются разные методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные (практические задания), проблемно-поисковые, творческие задания (выполнение задания по выбору учащегося после каждой пройденной темы), направленные на закрепление знаний, умений, навыков, развитие фантазии и творческую самореализацию воспитанника. Для развития образного мышления, речи, памяти, коммуникативных, исследовательских навыков и формирования самооценки ребенка все чаще используется проектная деятельность (разработка индивидуального или коллективного творческого проекта). Обязательным элементом является включение игровых моментов в образовательный процесс, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности.

Достаточно объективное представление об эффективности каждой образовательной программы дает сложившаяся в учреждении система мониторинга.

Отслеживанию подлежат следующие показатели: теоретическая и практическая подготовка; общеучебные умения и навыки, достижения обучающихся. Для определения уровня обученности используются тестирование, творческие отчеты, контрольные задания и зачеты, защита творческих работ и презентаций, сдача контрольных нормативов, участие в конкурсах, выставках и др. По каждой образовательной программе сформирован пакет контрольно-измерительных и аттестационных материалов.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: промежуточная – в конце первого полугодия и итоговая – в конце учебного года (**Приложение 3**).

Всего уч-ся по данным педагогов 1772 чел. По результатам промежуточной аттестации аттестовано 1422 чел. или 77% списочного состава. Не аттестованы 350 человек:

- 59 чел. – ОП «Начальная двигательная подготовка» - диагностируется только практика в конце уч. года;
- 40 чел. – ОП «Основы хореографии» из объединения «Грация», согласно УТП диагностируются по итогам года;
- 39 чел. – ОП «Основы рукопашного боя» - спарринги по расписанию проводятся позже;
- 30 чел. – ОП «Путешествие в страну Я» не проводился мониторинг по причине отсутствия у педагога мониторинговых материалов для детей, не умеющих читать;
- 97 чел. – комплексная ОП «Радуга» - дети 1-го года обучения – диагностика в конце уч. года
- 95 чел. - по разным причинам: неявка на занятия, болезнь и т.п).

Мониторинг по аттестованным дает следующую картину усвоения знаний, умений:

Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
		Теория	Практ.	Теория	Практ.	Теория	Практ.
1772	1421 – 77%	52 %	52 %	39 %	34 %	9 %	14 %

В промежуточной аттестации приняли участие 77% обучающихся.

Высокий уровень сформированности знаний и умений (теория, практика) показывает почти половина воспитанников: 52% и 52% соответственно. Немного меньше детей осваивают программы, демонстрируя средний уровень.

Наличие детей с низким уровнем усвоения программы – явление естественное и объясняется отсутствием мотивации (для организованных групп), и сложностью освоения программы для конкретного ребенка. При наличии заинтересованности требуется разработка индивидуального маршрута или поиск для данного ребенка нового интересного дела.

При организации и проведении мониторинга образовательных результатов в детских объединениях особая роль отводится диагностике, что позволяет получить объективные данные о мотивации, об уровне воспитанности, развития и обученности детей. Особенно важна диагностика учащихся 1 года обучения.

Анализ диагностических данных уровня познавательной мотивации. (по Лускановой Н.Т.)			
Октябрь 2020 г. Выборка детей составила 203 человека в возрасте от 7 до 12 лет.			
	2018 г.	2019 г.	2020
• высокий уровень познавательной мотивации	12%	13%	15%
• уровень познавательной мотивации выше среднего	28%	41%	30%
• средний уровень познавательной мотивации	44%	29%	44%
• низкий уровень познавательной мотивации	16%	17%	11%

Можно сделать вывод, что у большинства обучающихся (89 %) сформировано положительное отношение к познавательной деятельности и у 11% сформирован низкий уровень познавательной мотивации. По данным диагностики видно, что показатели низкого уровня мотивация снизились (дети соскучились по живому общению за период дистанционного обучения)

По результатам **диагностики эмоционального состояния** на занятиях можно сказать, что 82% обучающихся чувствуют себя на занятиях комфортно, стремятся к новому, развивают свои возможности, имеют деловитость, настойчивость, уверены в себе, стремятся к самовыражению, и 18 % чувствуют себя неуютно, отгорожено и испытывают негативные эмоции на занятиях.

Возможно, это связано, с таким современным феноменом, когда вся активность ребенка сводится к добыванию сенсорных ощущений из гаджетов. И мы получаем на выходе детей с синдромом СДВГ, нарушениями эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, социальную дезадаптацию.

Такой категории детей требуется также внимательное наблюдение за детьми с несформированной адаптацией и выстраивание системы поддержки.

Анализ диагностических данных мотивационной сферы обучающихся (по М.В.Матюхиной)		
На начало календарного года. Выборка детей составила 37 человек в возрасте от 11 до 18 лет.		
	2019 г.	2020 г.
• Самоопределения и самосовершенствования	24%	18%
• Мотивация избегания неприятностей	19%	18%
• Мотивация престижа	14,2%	15%
• Благополучия	13,5%	15%
• Мотивации содержанием учения	12%	13,5%
• Мотивы долга и ответственности	9,5%	13,5%
• Мотивация процесса учения	9,5%	7%

Сравнивая показатели внутренней и внешней мотивации, в 2020 г. сравнивая показатели внутренней и внешней мотивации, отмечается незначительное преобладание внутренних (52%) над внешними мотивами (48%).

Мотив самоопределения и самосовершенствования и мотив избегания неудач в этот раз поделили первую позицию (18%).

Вторую позицию занимает **мотив благополучия и престижа.**

Мотивация процесса и содержания учения и мотив долга и ответственности занимают **третье место** и компенсируют доминирование внешних мотивов.

Данные результаты могут говорить о том, что дети находятся в высоком конкурирующем состоянии, которое создается либо под влиянием родителей или педагога, либо высоких результатов самих воспитанников, или престижности самого объединения в близком обществе ребенка, что не всегда способствует последующему построению эффективного взаимодействия педагога с детьми с целью развития личностных УУД.

Ежегодный анализ уровня воспитанности (проводится в конце года по результатам общения, обучения воспитания за год) в 2020 году провести не было возможным из-за ведения карантинных мероприятий пандемии коронавируса.

Таким образом, результаты диагностики учащихся 1 года обучения говорят о сформированности учебной мотивации у детей, благополучном эмоциональном состоянии обучающихся на занятиях.

Требуют особого внимания и поддержки со стороны педагогов, обучающиеся с низким уровнем мотивации и обучающиеся с негативным эмоциональным состоянием.

Вывод: В целом оценка образовательной деятельности Центра показывает соответствие показателям качества муниципальной услуги, объемным показателям муниципального задания, возможностям МБУ ДО ДЮЦ. При этом следует отметить необходимость поиска вариантов мониторинга освоения образовательной программы детьми 1-го года обучения и детьми не умеющими читать.

6.3. Организация работы с родителями, психологическая поддержка образовательного процесса.

В каждом объединении не менее одного раза в год проводятся родительские собрания, где педагоги совместно с родителями обсуждают условия получения дополнительного образования воспитанников. Предметом обсуждения также является педагогическое влияние коллектива на развитие личностных качеств ребенка, формирование нравственных и духовных потребностей.

Родительские собрания позволяют выявлять точку зрения и мнение родителей, вырабатывать коллективные решения, требования к воспитанию детей. Вопросы, которые необходимо обсудить на собрании, объявляются педагогами в детских объединениях заранее.

Во многих объединениях распространена практика проведения итоговых занятий, концертов с приглашением родителей, как полноправных участников данных мероприятий.

Помимо коллективных форм работы с родителями, педагоги в своей работе широко используют индивидуальную форму работы, учитывая их психическое состояние, особенностей характера, образованности и уровня культуры, учитывая нравственный опыт семьи, её взгляды, интересы, потребности. Ценность индивидуальных консультаций в том, что они побуждают родителей советоваться с педагогами, обращаться к ним за помощью, квалифицированным советом.

Для эффективной работы с родителями педагогом-психологом в 2020 году

оформлен стенд для детей и родителей с ежемесячно обновляемой информацией по темам:	«Внимание! ОРВИ, ГРИПП, КОРОНАВИРУС! »
в объединении «Радуга» организована работа родительского клуба «Помоги себе и своему ребенку»; на заседаниях клуба регулярно проводятся встречи в формате бесед, тренингов, семинаров-практикумов по темам:	«Первый раз в первый класс»; «Адаптация в первом классе»; «Мостики общения»; «Что такое моя семья. Социальные роли в семье»; «Эмоциональное благополучие» «Страх»; «Семейные ценности»; «Эмоции в развитии ребёнка»; «Периодизация ребёнка по Эльконину»
для родителей форума «Семья – школа любви»	Игра для родителей «Эмоциональный игровой тренажёр KIDS»; «SCOOL KIDS»

Из-за введения карантинных мероприятий пандемии коронавируса, не были проведены итоговые мониторинги детей и родителей по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессами.

Педагогами дополнительного образования проводились родительские собрания в рабочем режиме (связанные с организацией выезда детей на соревнования, подведение итогов).

6.4. Методическая работа

Методическая работа является составным элементом деятельности педагогов Центра.

Цель методической работы: методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности для повышения эффективности образовательного процесса, через обновление содержания и повышение качества образования, обучение и развитие творческой инициативы и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Деятельность ведется по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация профессионально - личностного роста педагогов;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, его обобщение;
- педагогическое взаимодействие с образовательными учреждениями города по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования;
- информационно-организаторская деятельность.

В структуре методической работы центра совмещены две модели: линейно-функциональная (педсовет, научно-методический совет, отделы) и матричная (временные, проблемные группы).

Планирование ведется на основе диагностики профессиональных потребностей педагога, Педагоги оценивают уровень овладения ими различными сторонами педагогической деятельности по анкете «Самоанализ педагогической деятельности», и, исходя из этого, отбираются вопросы для изучения на семинарах, методических совещаниях, для самообразования.

В 2020 году для реализации целей и задач Центра четвертый год организована работа над единой методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования». В контексте методической темы учреждения педагоги определяют для себя проблему самообразовательной деятельности. Как правило, она вытекает из профессионального интереса педагога. Работа в рамках коллективной работы над единой темой позволяет педагогам решать частные методические задачи, участвовать во всех коллективных творческих делах.

Тема 2019-2021 гг.: «Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования».

В 2020 году была реализована часть мероприятий **муниципального Проекта «От поколения к поколению», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

С отличными отзывами от педагогов и участников, успешно реализованы следующие мероприятия проекта:

- квест-игра «Победа ковалась не только на фронте, победа ковалась в тылу» (Лысова О.В., Новопашин С.П.);
- интеллектуальная игра-проект «Азбука ПОБЕДЫ» (Зиатдинова Н.Р.);
- «Весна победная» - оформление окон здания к Дню победы (Головченко И.Н., Ганеева Н.И., Крылова Э.А., Газизуллина Е.В.);
- социально-педагогический проект «Дети читают стихи о войне. И дети рисуют войну» объединивший образовательные учреждения города, с организацией выставки рисунков (методобъединение учителей ИЗО, рук. Ганеева Н.И., Лысова О.В.)

По инициативе педагогов организованы и проведены акции:

- «Календарь победы» - информация о значимых событиях ВОВ (Алексеев А.В.);
- «Мы помним» - оформление стенда о педагогах-ветеранах ВОВ (Камынина О.Н.)

С сентября по ноябрь 2020г. обучающиеся объединения «Юный геолог» (Меньших Л.Ю.) приняли активное участие в реализации **краевого Проекта «Геологические походы школьников»,** выполняя геологическое задание, цель которого - изучение и сбор исследовательского материала на карстовых объектах пещеры Кизеловская и арок Сухого лога.

С целью повышения общетеоретического уровня педагогов в Центре создан постоянно-действующий семинар «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования», проводятся тематические педсоветы, совещания. В 2020 уч. г проведено 8 педагогических советов. Два из них – тематической направленности.

Дата проведения	Тематика педсоветов, семинаров:	Участники
2020.02.04	Тематический педагогический совет «Разработка и реализация проектов как составной части программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» на 2018-23 гг. – составляющие качества образования»	Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
2020.08.31	Стартовый педагогический совет: «ДЮЦ! Сентябрь! Приоритет! Нет секретов - вновь ПРОЕКТ!»	Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
2020.10.	Семинар «Мотивация, как источник успеха»	Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
2020.11.10	Семинар «Теория проектирования. Детский проект» Часть 3.	Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»

Среди других форм работы с педагогами следует отметить индивидуальные консультации по запросам, наставничество, собеседование педагогов с администрацией и методистами по посещенным занятиям, подготовка к аттестации, подготовка различных выступлений, работа над образовательными программами, подготовка открытых учебных занятий, рефератов и т.п.

В методическом кабинете аккумулируется весь информационно-методический фонд. В этот фонд входят как материалы, разработанные педагогическими работниками Центра, так и материалы, представляющие опыт других регионов.

Для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса разрабатываются материалы, призванные оказать существенную помощь педагогам в организации и управлении образовательным процессом, его программировании и методическом сопровождении. Это:

- организационно-нормативные документы, регулирующие и регламентирующие образовательный процесс в Центре;
- материалы по программированию образовательного процесса (нормативные требования, рекомендации в помощь педагогу при создании программы, критерии оценки образовательной программы, банк различных дополнительных образовательных программ);
- методические рекомендации для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса («Учебное занятие в УДОД», «Анализ и самоанализ учебного занятия», «Проектная деятельность»);
- необходимая документация (различные положения) и информация по проведению творческих массовых мероприятий (сценарии конкурсов, праздников, положения);

6.5. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

В обобщении и распространении педагогического опыта в Центре используются и традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя, формы (творческие отчеты, мастер – классы, выступления на методических совещаниях, открытые учебные занятия), и новые (методические недели; профессиональные конкурсы в Центре, размещение материалов на Интернет-сайтах, публикация методических сборников из опыта работы педагогов).

Дата	Форма обмена опытом / Тема занятия	ФИО педагога д/о	Уровень
01.2020	Открытое учебное занятие для родителей «Числовой ряд 1-10»	Гусева В.Р.	МБУ ДО ДЮЦ, родители
04.02.2020	Тематический педагогический совет «Разработка и реализация проектов как составной части программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» на 2018-23 гг. – составляющие качества образования»	Газизуллина Е.В. Зиатдинова Н.Р. Крылова Э.А. Камынина О.Н.	Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
02.2020	Открытое учебное занятие для родителей «Времена года»	Гусева В.Р.	МБУ ДО ДЮЦ, родители

02.2020	Мастер-класс «Игра – лучшее изобретение человечества»	Крылова Э.А.	межмуниципальный
02.2020	Учебное занятие «Введение в образовательную программу «Начальная двигательная подготовка»»	Крылова Э.А.	межмуниципальный
02.2020	Конкурсное испытание «Публичное выступление»	Крылова Э.А.	межмуниципальный
02.2020	Хакатон «Создание педагогического проекта»	Крылова Э.А.	межмуниципальный
02.2020	Практико-ориентированный семинар для молодых педагогов города «Пути повышения мотивации учащихся»	Кащеева А.В.	Муниципальный для молодых педагогов города (ЦИКТ)
10. 2020	Психологическая оффлайн игра «Башня». Внедрение приемов интерактивной работы с подростками.	Кащеева А.В.	Школы №15,20,ДЮЦ
2020.11.10	Семинар «Теория проектирования. Детский проект» Часть 3.	Алексеев А.В. Зиатдинова Н.Р.	Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
5.11.2020	Организация игровой площадки и проведение Всероссийского тематического турнира школьников «Литературный клубок»	Зиатдинова Н.Р.	Всероссийский

Пополнение знаний, посредством обмена опытом можно получить, участвуя в вебинарах, конференциях:

Дата	Форма обмена опытом / Тема занятия	ФИО педагога д/о
11.02.2020	Вебинар «Психологическая безопасность младших школьников»	Кащеева А.В.
25.03.2020	Вебинар «Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования»	Зиатдинова Н.Р.
22.04. 2020	Вебинар «Создание образовательного online/offline мини-курса	Зиатдинова Н.Р.
22.04. 2020	Вебинар «Профессиональное выгорание и ресурсы педагогов в условиях кризиса»	Воеводина Н.С.
22.04.2020	Международный вебинар «Ошибка – это повод заставлять ребенка учить или развивать гибкое мышление?»	Зиатдинова Н.Р.
19.05.2020	Вебинар «Конфликты у дошкольников. Братья и сестры. Как ссориться и мириться»	Зиатдинова Н.Р.
22.05.2020	Вебинар «Проектная деятельность в школе. Как подготовиться»	Зиатдинова Н.Р.
27.05.2020	Международный практикум «Игровые технологии как эффективный метод активизации познавательной деятельности в образовании при реализации деятельностного подхода»	Зиатдинова Н.Р.
17.06.2020	Вебинар «Образовательная программа дополнительного образования детей», 4 часа	Зиатдинова Н.Р.
25.06.2020	Информационно-образовательное мероприятие «Тет-а-тет с обществом: практики горизонтальной коммуникации»	Зиатдинова Н.Р. Кащеева А.В. и др. педагоги ДЮЦ

Педагоги ДЮЦ регулярно публикуют материалы в сетевых сообществах.

Часть педагогов использует возможность рассказать о себе и своих объединениях, используя страницы газеты «Уральский шахтер», сайт ДЮЦ, сайты «Продленка» и «Infourok.ru».

Н.Р.Зиатдинова, Э.А. Крылова, Е.В.Мосунов активно используют новостную ленту «ВКОНТАКТЕ» - как ещё один способ рассказать о своих делах.

Педагогами используется такая форма распространения собственного опыта работы (проверка знаний), как участие в заочных и очных конкурсах (**Приложение 4**).

Выводы: система методической работы способствует

- повышению профессионального мастерства педагогов;
- повышению качества методической продукции педагогов;

- повышению качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
- активизации использования сетевых ресурсов;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- публикации материалов из опыта работы педагогов.

7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» является культурно-досуговая деятельность, которая представляет собой сферу самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей, что обеспечивает включение этой деятельности в рамки свободного времени и помогает создать благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе.

Культурно-досуговая деятельность направлена на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, релаксации, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития.

В основе организации массовой и культурно-досуговой деятельности лежат следующие методы:

1. Сочетание отдыха с различными просветительными и воспитательными задачами (игры, конкурсы, викторины, акции и др.)
2. Многообразие форм и методов организации и добровольность в их выборе (часы семейного отдыха, массовые праздники и др.)

Мероприятия проводятся как для обучающихся в учреждении на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически или посетивших его только однажды.

Одной из форм досуга являются праздничные мероприятия, рассчитанные как на массовую аудиторию, так и на более камерную. Популярны и развлекательно-образовательные формы досуга (конкурсы, интеллектуальные игры, викторины), поскольку позволяют аудитории в игровой форме повышать свой интеллектуальный уровень.

Участие детей в спортивных соревнованиях также несет большую воспитательную нагрузку. Воспитываются терпение, сила воли, настойчивость, умение сопереживать, «болеть» за товарищей, чувство гордости за свою малую родину.

В 2020 г. в МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» январь – март, сентябрь-декабрь проведены все мероприятия согласно плану воспитательной работы (**Приложение 5**). В том числе часть мероприятий Проекта «От поколения к поколению» и почти все традиционные мероприятия ШРП «Радуга»

Говоря о качестве культурно-досуговой деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Спектр», можно говорить о богатом опыте проведения мероприятий данной направленности, поэтому из года в год традиционные праздники только пополняются различным содержанием, новыми идеями. Каждое дело тщательно планируется, таким образом, повышается качество проводимых мероприятий. К подготовке привлекаются как педагоги, так и дети.

Учитывая запросы и потребности участников образовательных отношений, учреждение создает условия для атмосферы развивающей воспитательной деятельности, сотворчества детей, педагогов и родителей.

Комплексная программа развития детей «Радуга» включает в себя традиционные массовые мероприятия, проводимые как педагогами центра, так и родителями воспитанников (**выделены в таблице**)

В 2020 году ДЮЦ в соответствии с режимом ограничения деятельности в связи с пандемией коронавируса не мог организовать яркие мероприятия, связанные с подведением итогов образовательной деятельности, провести уже подготовленные фестивали, организовать летний лагерь.

Но, ограничительные меры мотивировали педагогов на дистанционную работу. Объединение «Мефисто» в режиме онлайн провели все свои интеллектуальные игры. Был оперативно создан план организации детской занятости, который реализовывался в летние месяцы (**Приложение 6**)

Множество флешмобов, конкурсов, викторин, познавательной видеoinформации дают возможность найти педагогам новые методы работы с детьми по вопросам обучения и воспитания, помогают детям и родителям проявить себя в разных ситуациях. Как показывает опыт, родители заинтересованы в совместном творчестве «ребенок-родитель» и предлагают продолжать воспитательную работу.

Отслеживание результатов культурно – досуговой деятельности осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и происходящих в них изменений;
- анализа творческих работ учащихся;
- бесед с родителями.

Выводы: самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждения.

8. Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются образовательная программа Учреждения, Программа развития Учреждения и дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов Учреждения.

В Учреждении реализуются 29 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844) и общей Программе деятельности учреждения.

Все программы рассмотрены методическим советом, утверждены педагогическим советом. Педагоги, в основном, владеют написанием содержательной части программы, грамотно прописывают педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата, учитывают специфику своего направления

Достоинства программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (геологические выходы, профильные отряды в лагере дневного пребывания);

Разработка программ дает возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность, стимулирует на создание образовательных методических комплексов.

Недостатки программ:

- отсутствие индивидуальных педагогических маршрутов;
- отсутствие внешних рецензий;
- слабо продуманная система отслеживания и фиксации результатов, методика оценки знаний и умений учащихся у отдельных педагогов.

Успешной реализации общеразвивающих программ способствуют кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Кадровое обеспечение Центра

Общие сведения о педагогических кадрах			
Педагогический состав		Численность	Всего
По штатному расписанию	Штатные	15	17
	Совместители	2	
Из числа педагогов дополнительного образования	Педагоги-организаторы	1	
	Методисты	1	
	Социальные педагоги	нет	
	Педагоги-психологи	2	
Уровень образования (без совместителей)	Среднее	1	
	Среднее специальное	3	

	из них - педагогическое	1	
	Высшее	13	
	из них - педагогическое	7	
Стаж работы	До 5 лет	0	
	Свыше 30 лет	7	
Полных лет	Моложе 25	0	
	25-35 лет	2	
	35 лет и старше	15	
Аттестация педагогических работников	Высшая категория	5	
	Первая категория	7	
	Соответствие занимаемой должности	4	
	Не аттестована	1	

Государственные и отраслевые награды имеют 3 педагога:

- Почётный работник общего образования РФ – 3.

8.2. Система повышения квалификации

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: постоянно действующие семинары, работа проблемных групп, семинары, консультации, курсы повышения квалификации, обмен опытом при проведении открытых занятий, мастер-классов.

За 2020 год курсовую подготовку прошли 7 человек.

ФИО	Тема КПК	Сроки обучения
Будина Н.Ф.	Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	24.03-24.05. 2020 (72 ч.)
Ганеева Н.И.	Особенности мотивации учащихся на уроках ИЗО в соответствии с ФГОС ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	27.03-03.05. 2020 (108 часов)
Гергель Л.В.	Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	26.03 -26.04. 2020 г (150 ч.)
Зиатдинова Н.Р.	Применение ИКТ в ДО в рамках реализации ФГОС ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	24.04-28.05. 2020 (108 часов)
Кащеева А.В.	Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	24.03- 24.05.2020 (72 ч.)
Лысова О.В.	Современные подходы к разработке программ дополнительного образование и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	02.11-16.11. 2020 (72 часа)
Новопашин С.П.	Педагогика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО «Инфоурок»	13.10-28.10. 2020 (72 ч.)
ФИО	Краткосрочные курсы (онлайн)	Сроки обучения
Зиатдинова Н.Р.	Тренерский интенсив для руководителей команд знатоков	03 - 04
	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»,	15-26.03.2020 6 часов
	Педагогический марафон «Организация дистанционного обучения» (CORE, проект «Школа 2035»)	20.03.-07.04 2020 24 часа

Педагогический эдутоп «Современные технологии в онлайн-образовании: изучаем, практикуем, применяем» (CORE, проект «Школа 2035»)	25.05-03.06.2020 12 часов
Педагогический эдутоп «Дистанционное обучение: методики, кейсы, лайфхаки» (CORE, проект «Школа 2035»)	16-29.04.2020 36 часов
Педагогический эдутоп «Современные технологии в онлайн-образовании: изучаем, практикуем, применяем» (CORE, проект «Школа 2035»)	25.05-03.06.2020, 12 час.
Международный практикум «Игровые технологии как эффективный метод активизации познавательной деятельности в образовании при реализации деятельностного подхода»	27.05.2020

Выводы: анализ показывает, что кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, указывает на профессиональную зрелость коллектива, на единство и готовность к развитию.

8.3. Материально-техническая база

Для осуществления своей деятельности Центр имеет здание бывшей школы, располагает 11 учебными кабинетами, имеет методические кабинеты, костюмерную комнату, спортивный зал, зал для рукопашного боя, геологический музей, оборудованный в кабинете геологии.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием		Наличие инструкции по ТБ и памяток для кабинетов, их выполнение
		полностью	частично	
1. Кабинет «Прикладное творчество»	1	+		+
2. Интеллектуальный кабинет	1	+		+
3. Кабинет психолога	1	+		+
4. Кабинет «Дошколенок»	1	+		+
5. Компьютерный кабинет	1	+		+
6. Танцевальный кабинет	1	+		+
7. Музыкальный кабинет	1	+		+
8. Кабинет ритмики	1		+	+
9. Кабинет аэробики	1	+		+
10. Авиамодельный кабинет + ВСМ	1	+		+
11. Кабинет геологии	1	+		+
12. Спортзал	1		+	+
13. Зал рукопашного боя	1		+	+
14. Методический кабинет	2	+		+
Музыкальная студия	1	+		+
Приемная	1	+		+
Кабинет директора	1	+		+
Костюмерная	1	+		+

Для обеспечения образовательного процесса Центр располагает учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, в достаточном количестве обеспечен мебелью. Центр имеет достаточный арсенал технических средств обучения для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса.

С целью эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе в Учреждении проведена локальная сеть. Создан и функционирует официальный сайт, электронная почта, группа в Контакте.

Выводы: В целом материально-техническая оснащенность учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы качества

Внутренняя система оценки качества ведется в Центре с целью улучшения качества образования и повышения удовлетворенности потребителей образовательной услуги. Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих улучшить качество образования. К ним относятся: учебно-методическое, информационное, финансовое обеспечение, материально-техническая база, профессионализм персонала, подготовленность учащихся.

Основными задачами внутреннего контроля являются:

- компетентная проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Центра;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- умелое, корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- совершенствование качества воспитания и образования обучающихся с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению.

Для проведения всестороннего и качественного анализа необходима информация, охватывающая все стороны образовательного процесса и деятельности учреждения. Этому способствует система педагогического мониторинга, разработанная в учреждении. В организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педколлектива участвуют все структурные звенья и субъекты образовательного процесса.

Мероприятия по контролю и руководству учебно-воспитательным процессом осуществлялись согласно плану контрольно-аналитической деятельности. В содержание контроля включены следующие направления:

- контроль качества учебного процесса;
- контроль состояния внутренней документации;
- контроль состояния методической работы;
- контроль воспитательной работы;
- учебно-материальная база учреждения;
- контроль охраны жизни и здоровья детей.

Основными формами контроля реализации дополнительных образовательных программ являются:

- мониторинг знаний и умений учащихся по творческим объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы творческих объединений.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, оформляются в справки с рекомендациями для педагогов, становятся материалами для анализа деятельности. На основе контроля осуществляется регулирование. Механизмами регулирования выступают оперативное распорядительство (приказы, внесение изменений в документы), моральное и материальное стимулирование.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательных отношений с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан и регулярно обновляется официальный сайт. На нем размещена вся необходимая информация о деятельности Центра, согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», ФЗ «Об образовании в РФ» и локальному акту Центра

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования осуществляется, прежде всего, за счет координации действий и управленческих решений всех участников образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразных связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования. Совершенствование системы оценки качества позволяет обеспечивать удовлетворенность потребителей образовательной услуги, развитие образовательной и методической деятельности, мотивации работников Учреждения, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

10. Заключение

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги.

Основными показателями, характеризующими деятельность педагогического коллектива можно считать:

- стабильное функционирование Центра при отсутствии противоречий и острых конфликтов;
- высокие результаты обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах;
- высокий рейтинг МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в городе и в крае, спрос на образовательные услуги;
- высокий уровень педагогического профессионализма кадров;
- комфортность пребывания в коллективе;
- методический потенциал учреждения.

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях 2020 г.

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия			
				муниципальный	краевой	всероссийский	
Январь 2020	11-12	Межрегиональный фестиваль знатоков «ForUM Пармы - 2020», игра «Что? Где? Когда?»	г. Пермь	6			3 место – «Максимум»
	25	Огневое многоборье городской спартакиады «Служу Отечеству!»	г. Губаха	10	II – ком. юношей «Искра-2» III – ком. юношей «Искра-1»		
	25	Соревнования по ГО и ЧС городской спартакиады «Служу Отечеству!»	г. Губаха	15	II – ком. юношей «Искра-2» III – ком. юношей «Искра-1» (13-15 лет) III – ком. юношей «Искра» (16-18 лет)		
	25	Первенство Пермского края по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17,18-21 г.	г. Пермь	5 чел		II - 2 III - 1	
	25	Краевой конкурс научных работ «Отечество»	г.Пермь	6 чел.		II - 1	
	26	Открытый Кубок с/к "Энергия" по настольному теннису	г. Чусовой	6 чел.	III – Сабиров Ринат		
Февраль 2020	09-10	Открытая Московская олимпиада школьников по геологии Москва, МГУ	г. Москва	4 чел.			III - 1
	02	Чемпионат Пермского края по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике	г. Пермь	30 чел.		Танцевальная гимнастика I – 3 команды (18 чел) Соло III – 2 чел.	
	16	Открытый фестиваль патриотической песни «Россия в сердце моём»	г. Чусовой.	8 чел.	III – Шабалина Яна, III – вокальная группа		
	16	Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	г. Пермь	6 чел.		II – «Максимум»	
	20-23	Чемпионат Приволжского округа по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике «Кубок Дружбы»	г. Самара	10 чел.			Соло I - 1 II - 1
		Муниципальный конкурс рисунков «Дети читают стихи о войне и дети рисуют войну», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	г. Губаха	10 чел.	I – Сидоренко Ева, Мартынова Виктория, II – Лозинская Александра, Фатеева Дарья, III – Шафигуллина Таисия, Галочкина Екатерина.		

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия			
				Муниципальный Межмуниципальный	Краевой	Всероссийский	
Март 2020	01	Личное первенство по настольному теннису среди школьников, посвящённое Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	г. Губаха	24 чел.	I - Эртли Сергей, Копылова Мирра, II - Сабиров Ринат, Горнасталёва Нелли, III - Дрис Олег, Шаш Татьяна.		
		Муниципальная игра "Что? Где? Когда?"	г. Губаха	18 чел	I – «Максимум» III – «Мокрый виноград»		
	07	Чемпионат Пермского края по рукопашному бою, посвященный Дню Победы		17 чел.		I - 7	
	13-15	Многопредметная олимпиада школьников «Юные таланты» по предмету «геология»	г. Пермь	6 чел.		I - 1 II – 4 диплома	
	17	Краевой турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек	г.Верещагино	17 чел		I - 8 II - 4 III - 4	
	20	Первенство ПФО по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17,18-21г		3 чел.			III - 1
		Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «ИгралОСЬ -2020»	г. Ижевск	36 чел.			«Брейн-ринг» I – «Антон Имы» «Что?Где? Когда?» II – «Антон Имы» «Гиперкуб-1» «Гиперкуб-2» III – «Антон Имы» «Гиперкуб» II - «Ночные фантомы» III - «Next level» «Азбука» II - «Ночные фантомы» «МультиЛось» III –«Ночные фантомы»
		Сибирская открытая региональная олимпиада школьников по геологии, г.Новосибирск, конкурс научных работ	Новосибирск онлайн	3			I – 2 чел
Апрель 2020		Олимпиада по физике и математике МГУ	г.Москва	1			участию
		Олимпиада «Земля и человек»	г.Москва	4			III – 2 чел
		Конкурс научных работ в рамках олимпиады «земля и человек»	г.Москва	3			II – 2 чел
	26	Очный тур открытой олимпиады школьников по геологии «Геосфера» в дистанционном режиме.	Спб онлайн	6 чел.			3 чел. - призы

Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
Май 2020	Всероссийский фестиваль-конкурс рисунков «Мы рисуем мир»	г. Томск онлайн	5 чел.			Победители первого этапа: Воробьева Ева, Михалева Татьяна
	Турнир ЧГК-ОНЛАЙН в рамках проекта «Счастье - это когда тебя понимают», «Своя игра»		18 чел.			I – «Антонимы»
	27 Малый «Кубок друзей». Межрегиональный фестиваль школьных команд знатоков, «Что? Где? Когда?»		18 чел.			II – «Нелюксские чуды», III – «Максимум»
Июнь 2020	02 Международный онлайн-турнир "Corgi Cup" на платформе "Большая игра"	онлайн	12			III – «Антонимы»
	22 Мультимедийная онлайн-игра "АЗБУКА-БАЗУКА".	онлайн	12			I – «Антонимы»
	Конкурс «Учебный геологический кейс» в рамках краевого проекта «Геологические походы школьников», нацпроект «Образование»	г. Пермь онлайн	1		II – 1 чел	
Октябрь 2020	Турнир по настольному теннису на приз года обучения	г.Губаха	32 чел.	I - 3 чел II - 3 чел. III - 3 чел.		
	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	онлайн	14 –Ритм 7 - Зв.муз.		участники	
	23 Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет	г. Брянск	1 чел.			III – Курбанов Муслим
Ноябрь 2020	Всероссийский интеллектуальный турнир "Активатор"		48 чел.			I – «Антонимы» «Нелюксские чуды» III – «Next level», «Супердетки»
Декабрь 2020	01 Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Екатеринбург	1 чел.			I – Михалева Татьяна
	05 Открытого первенства г. Кизела по спортивной аэробике, танцевальной гимнастике и гимнастической платформе. Упрощённая программа.	г. Кизел	<u>24 чел</u> <u>м/м</u>	соло I – 7 чел II – 4 чел III – 5 чел трио I – 1 команд II – 1 команда группа I – 1 группа (5 чел) II – 1 группа (5 чел) танцевальная гимнастика I – 2 команды, 14 чел II – 1 команда , 6 чел. III – 2 команды, 14 чел.		

12	Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "ВЕСНУШКИ"	г. Кизел	38 чел. м/м	I – т/к «Ритм», в/с «Звуки музыки» II – в/с «Звуки музыки» III – т/к «Настроение»		
20	Турнир по настольному теннису на Приз Нового года	г. Губаха	28 чел.	I - 3 чел II – 3 чел. III – 3 чел.		
Дата	Конкурсы, соревнования, олимпиады	Место проведения	Кол-во участ-в	Уровень, результат участия		
				муниципальный	краевой	всероссийский
22	Муниципальный конкурс «Экология. Творчество. Молодежь». Номинация «Изобразительное творчество»	г. Губаха	6 чел.	1 место - Шумкова Алина, 3 место – Корчагин Павел		
25	Краевой конкурс научных работ «Отечество»	г.Пермь	2 чел.		1 место – Кондратьева Анастасия	
	Муниципальный Этап Кубка Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального Округа	г. Пермь	12 чел.		III – «Антонимы»	
	Школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?» 1,2,3,4,5,6 туры	в течение года	30			II –«Максимум»
	Молодежный Кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» 1,2,3,4 5 6, 7 туры	в течение года	42			I –«Максимум» (среди 8-9 кл.)
	X Международный синхронный турнир «Южный ветер», дистанционный 1,2,3,4 туры	в течение года	36			II –«Максимум»
	Интеллектуальный турнир Синхрон-lite «Лига старта». Эпизод XV, Эпизод XVI, Эпизод XVII, Эпизод XVIII, Эпизод XIX, Эпизод XX, Эпизод XXI	в течение года	18			III –«Максимум»
	Всероссийский интеллектуальный образовательный турнир: «Умка», (5-7 кл.) 1,2,3,4 тур «Сфера знаний», (8-11 кл), 1,2,3,4 тур	в течение года	48			I –«Максимум» (среди 8-9 кл.) «Нелюкские чуды» -призеры
	Школьная лига игры «Что? Где? Когда?» 1,2,3,4,5,6 туры	в течение года	28			III – «Антонимы»
	ИТОГО за 2020 год		735	219 чел 169 чел - призеры	123 чел. 66 – призеры	273 чел – РФ 170 - призеры 120 - международный 24 - призеры

дата	Организация проведения в школах города дистанционных продуктивных игр-конкурсов предметной направленности 2020г.	Число участников	Всего за год
Январь	«Чеширский кот» (английский язык) (5 - 11 класс)	90	
Февраль	* «Енот – знаток естественных наук» (естеств. науки) (2 - 11 класс)	256	
Октябрь	* «Лис – любитель истории» (история) (2 - 11 класс)	37	383
Уменьшение числа участников игр в 4 раза (1558 уч-в в 2019 году) связано с дистанционным обучением школьников и непроведением самых массовых игр КЕНГУРУ и ПОЧЕМУЧКИ весной и перенесением РУССКОГО МЕЖВЕЖОНКА на 2021 г			

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2020 г.**

№ п/п	Статус программы	Название программы	Срок обучения	Педагоги
1.	Модифицированная	«Основы хореографии»	5 лет	Богачева О.В.
2.	Модифицированная	Танцевальное конфетти	2 года	Воеводина Н.С.
3.	Модифицированная	Звуки музыки	5 года	Газизуллина Е.В.
4.	Модифицированная	Сказка своими руками	4 года	Ганеева Н.И.
5.	Модифицированная	Волшебный мир красок	4 года	Ганеева Н.И.
6.	Модифицированная	Аэробика для здоровья	6 лет	Гергель Л.В.
7.	Модифицированная	Планета Фитнес	6 лет	Гергель Л.В.
8.	Авторская	Тропинка к своему «Я» (72 час.)	3 года	Головченко И.Н.
9.	Модифицированная	Дошколенок	1 год	Гусева В.Р.
10.	Авторская	Игра. Творчество. Интеллект.	5 лет	Зиатдинова Н.Р.
11.	Модифицированная	Я – Интеллектуал!	2 года	Зиатдинова Н.Р.
12.	Модифицированная	В мире танца, 2 ст.	5 лет	Камынина О.Н.
13.	Модифицированная	Путешествие в страну «Я»	3 года	Кащеева А.В.
14.	Модифицированная	Настольный теннис	5 лет	Крылова Э.А.
15.	Модифицированная	Юный геолог -1 (2 года), 2 ступень (5 лет)	5 лет	Меньших Л.Ю.
16.	Модифицированная	Камнерезное дело	3 года	Меньших Л.Ю.
17.	Модифицированная	Основы рукопашного боя	5 лет	Мосунов Е.В.
18.	Модифицированная	Авиамоделирование	5 лет	Новопашин С.П.
19.	Модифицированная	Школа юнармейца, ВСМ 10-13	5 лет	Новопашин С.П.
	Комплексная	«Радуга»	5 лет	
20.	Модифицированная	Уроки музыки	5 лет	Газизуллина Е.В.
21.	Модифицированная	Прикладное творчество	2 года	Ганеева Н.И.
22.	Модифицированная	Художественный труд	3 года	Ганеева Н.И.
23.	Модифицированная	Учусь учиться	1 год	Головченко И.Н.
	Авторская	Тропинка к своему Я (36 час)	3 года	Головченко И.Н.
24.	Модифицированная	Калейдоскоп	5 лет	Гусева В.Р.
25.	Модифицированная	Начальная двигательная подготовка	5 лет	Крылова Э.А.
26.	Модифицированная	Основы танца, 1 ст.	4 года	Камынина О.Н.
	Модифицированная	Путешествие в страну «Я»	3 года	Кащеева А.В.
27.	Модифицированная	Школа юнармейца и НТМ	1 год	Новопашин С.П.
28.	Модифицированная	Основы информатики	3 года	Хозиева К.И.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2020-21 уч.г. МБУ ДО ДЮЦ «СПЕКТР» (по факту на декабрь 2020 г)

Педагог	Программа	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
				теория	практика	теория	практика	теория	практика
Богачева О.В.	Классич. танец - аэробика	40	-						
	Основы хореографии	66	60	79	80	17	11	4	9
	ИТОГО	106	60	79	80	17	11	4	9
Воеводина Н.С.	Танцевальное конфетти	148	141	56	55	25	27	19	18
	ИТОГО	148	141	56	55	25	27	19	18
Газизуллина Е.В.	Звуки музыки	20	19	50	71	50	29	0	0
	Уроки музыки (Радуга)	235	191	67	70	26	29	7	1
	ИТОГО	255	210	62	70	32	29	6	1
Ганеева Н.И.	Сказка своими руками	60	51	57	48	41	52	2	0
	Волшебный мир красок	35	31	72	67	28	33	0	0
	Художественный труд	115	99	59	50	40	50	1	0
	Прикладное творчество	28	27	44	78	56	22	0	0
	ИТОГО	238	208	59	56	40	44	1	0
Гергель Л.В.	Аэробика для здоровья	55	55	14	24	71	63	15	13
	Планета «Фитнес»	13	13	39	39	61	61	0	0
	ИТОГО	68	68	19	28	69	63	12	9
Головченко И.Н.	Тропинка к своему «Я» +	58	46	65	33	26	65	9	2
	Учусь учиться	31	29	59	69	41	28	0	3
	ИТОГО	89	75	63	45	31	53	6	2
Гусева В.Р.	Дошколенок	58	43	-	63	-	31	-	6
	Калейдоскоп	114	89	30	53	51	31	19	16
	ИТОГО	172	131	30	58	51	31	19	11
Зиатдинова Н.Р.	Игра. Творчество. Интеллект	76	75	57	57	42	43	1	0
	Я – интеллектуал	13	11	62	69	38	31	0	0
	ИТОГО	89	86	60	63	40	37	0	0
Камынина О.Н.	В мире танца	20	20	72	84	28	16	0	0
	Основы танца (Радуга)	113	106	-	34	-	41	-	25
	ИТОГО	133	126	72	40	28	38	0	22
Кашеева А.В.	Путешествие в страну «Я» +	138	93	62	23	29	10	9	67

	ИТОГО	138	93	62	23	29	10	9	67
Крылова Э.А.	Настольный теннис	34	28	-	43	-	35	-	22
	Нач-ая двигат-ая подготовка	114	70	32	-	53	-	15	-
	ИТОГО	148	98	32	43	53	35	15	22
Меньших Л.Ю.	Юный геолог -1	44	40	29	-	67	-	4	-
	Юный геолог -2	7	6	67	84	33	16	0	0
	Камнерезное дело	16	16	50	75	50	25	0	0
	ИТОГО	67	62	49	80	50	20	1	0
Мосунов Е.В.	Основы рукопашного боя	39	-						
	ИТОГО	39	-						
Новопашин С.П.	Авиамоделирование	17	14	38	50	50	38	12	12
	Школа юнар-мца, ВСМ 10-13	34	28	33	33	46	34	21	33
	Школа юнармейца и НТМ	31	30	10	10	50	50	40	40
	ИТОГО	82	72	30	35	48	39	22	26
	ИТОГО	1772	1421 – 80%	52 %	52 %	39 %	34 %	9 %	14 %

Участие педагогов МБУ ДО ДЮЦ в профессиональных конкурсах 2020

№	ФИО педагога	Название конкурса/ уровень (муниципальный, краевой, всероссийский)	Форма участия, (очно/заочно) результат
1.	Крылова Э.А.	Февраль 2020 г. - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020», номинация «Педагог дополнительного образования»	Заочный/очный этап 1 место в номинации,
		Февраль 2020 г. - Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020», номинация «Педагог дополнительного образования»	Заочный этап (участник)
		Декабрь 2020 г. Муниципальный конкурс «Лучший педагог года 2020», номинация «Педагог дополнительного образования»	Очно. Победитель
2.	Головченко И.Н. Кашеева А.В.	Апрель 2020 г.- Краевой конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – родительству стоит учить», в рамках социального проекта «Сохраним семью – сэкономим Россию», номинация «Учимся быть любящими родителями»	Очно, 1 место
3.	Лысова О.В. Ганеева Н.И.	Июнь 2020 г. - Краевой конкурс методических и научно-методических изданий. Номинация «Детское творчество», сборник рассказов «Про кошек и собак»/ Составители: Н.И. Ганеева, О.В. Лысова;	Очно, 1 место
4.	Зиатдинова Н.Р.	24-26.01.2020Всероссийское соревнование «Основы проектной деятельности» среди преподавателей	Заочно, участие
		07.05.2020 г. - Олимпиада для работников образовательных и студентов педагогических специальностей "Особенности создания диаграмм"	Заочно, 1 место
		22.04.2020 г. - Олимпиада для работников образовательных и студентов педагогических специальностей "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников"	Заочно, 1 место
		25.05.2020 г. - Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения». Номинация «Использование ИКТ в дополнительном образовании»: работа «Мультимедийная интеллектуальная игра «Азбука Победы»	Заочно, 1 место
		26.06.2020Всероссийская олимпиада «Инновации в организации обучения воспитанников»	Заочно, 1 место
5.	Алексеев А.В.	Апрель - май 2020 г. - Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения». Номинация «Лучший сценарий игровых программ»: работа «Мультимедийная игра «Города-герои»	Заочно, участие
		Май - июнь 2020 г. - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»	Заочно, участие
6.	Гергель Л.В	Декабрь 2020 г. Муниципальный конкурс «Лучший педагог года 2020», номинация «Педагог дополнительного образования»	Очно. Участник
7.	Газизуллина Е.В.	Декабрь 2020 г. Муниципальный конкурс «Лучший педагог года 2020», номинация «Педагог дополнительного образования»	Очно. Участник
8.	Новопашин С.П.	Май 2020 Смотр – конкурс военно-патриотических клубов	Заочно

Организация воспитательных мероприятий в МБУ ДА ДЮЦ «Спектр» в 2020 г.

№ п/п	Организация и проведение мероприятий для учащихся школ города и Центра О – организация, У - участие	Сроки	Ответственные
2019-2020 учебный год	1. Квест «Крысиные бега»	10.02.2020	Зиатдинова Н.Р.
	2. Организация и работа Поста №1	15.02.2020	Новопашин С.П.
	3. «День мужества» (ШРР «Радуга») (2 г.о.) О/У	февраль	Радуга
	4. «Масленица» (ШРР «Радуга») (4 г.о.) О/У	февраль	Радуга
	5. Квест-игра «Победа ковалась не только на фронте, Победа ковалась в тылу» для 5 классов школ города (48 чел.)	февраль	Проект
	6. Мультимедийная игра «Азбука Победы»	февраль	Проект
	7. Муниципальный конкурс рисунков «Дети читают стихи о войне и дети рисуют войну» совместно с ППО учителей ИЗО	02-05. 2020	Проект
	8. Городское личное первенство по настольному теннису, посвященное Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	01.03.2020	Крылова Э.А.
	9. «Своя игра» для участников межмуниципальной олимпиады ПАО «Метафракс» по химии, физике и математике.	02.03.2020	Зиатдинова Н.Р.
	10. «Мероприятие для девочек к 8 марта» (ШРР «Радуга») (2 г.о.) О/У	март	Радуга
	11. Смотр строя и песни среди юнармейцев (1-4 кл.)	март	Новопашин С.П.
	12. Интеллектуально-развлекательный межмуниципальный турнир «Химический бой»	март	Зиатдинова Н.Р.
	13. Муниципальная игра "Что? Где? Когда?"	март	Зиатдинова Н.Р.
Март, апрель, май 2020 г Организованы и проведены дистанционные мероприятия (конкурсы, флешмобы, мастер-классы для детей и др.) по организации досуга детей в условиях самоизоляции: <ul style="list-style-type: none"> — «Аэробика без перерыва» - организация онлайн-занятий по аэробике — «Польза и позитив» - приглашение к онлайн-зарядке — «Умная польза - викторины и кроссворды для ума — «Полезный вечер» - мастер-классы (наборы игр, чем занять себя вечером) — «Полезно и важно помнить» - информационные страницы о педагогах- участниках Великой отечественной войны, героях и полководцах — «Полезно знать каждому» - медицинские советы по поддержанию санитарно-эпидемиологического режима в условиях самоизоляции — «Полезный завтрак» - флешмоб и приглашение детей с участием в приготовлении пищи дома — «Скороговорим» - флешмоб — «Кто больше» - флешмоб спортивных упражнений на силу и выносливость (отжимание, подтягивание, приседание и т.п.) 			
Июнь, июль, август 2020 года МБУ ДЮЦ: <ul style="list-style-type: none"> • Организованы 4 смены «Досуговой площадки», где на свежем воздухе, с соблюдением санитарно-эпидемиологического 			

	<p>режима, в малых группах проводились занятия для учащихся центра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организованы торжественные мероприятия, в <u>онлайн-режиме</u> посвященные Дню России: <ul style="list-style-type: none"> – Участие во Всероссийской акции «ОкнаРоссии» (30 чел.); – Участие во Всероссийской акции «ГимнРоссии» (30 чел.); – Онлайн-концерт «С днем России!», участники: объединение «Ритм» (15 чел.), объединение аэробики «Грация» (20 чел.), вокальная студия «Звуки музыки» (10 чел.); • Организована летняя занятость детей в <u>онлайн-режиме</u> в течение всего лета (Приложение 6) 		
2020-2021 учеб. год	1. Праздник для первоклассников «Робот – друг человека!» (заказ НОЦ) О	сентябрь	Камынина О.Н.
	2. «Здравствуй, Радуга» (2 и 4 г.о.) (ШРР «Радуга») О/У	сентябрь	Радуга
	3. Турнир на приз года обучения	октябрь	Крылова Э.А.
	4. Выставка «Иллюстрации любимой книги» О/У	октябрь	Ганеева Н.И.
	5. Мультимедийная игра «Осенний марафон»	окт- нояб	Зиятдинова Н.Р.
	6. Акция «Календарь войны»		Проект
	7. «Праздник Книги» (1,3,5 г/о) (ШРР «Радуга») О/У	окт- нояб	Радуга
	8. Спортивная игра «Сказочная эстафета» (ШРР «Радуга») О/У	ноябрь	Радуга
	9. Тематическая игра «Азбука кадета» ??	ноябрь	Зиятдинова Н.Р.
	10. Турнир по настольному теннису на Приз Нового года	20.12.2020	Крылова Э.А.
	11. Новый год в лесу «Приключения Маши и Вити»	12.2020	Радуга
№ п/п	Участие в Краевых, Всероссийский и Международных мероприятиях и соревнованиях	Сроки	Ответственные
	Межрегиональный фестиваль знатоков «ForUM Пармы - 2020», игра «Что? Где? Когда?»	11-12.01.2020	Зиятдинова Н.Р.
	Второй межрегиональный фестиваль школьных команд знатоков "Кубок Друзей - 2020"	05-06.01.2020	Зиятдинова Н.Р.
	Огневое многоборье городской спартакиады «Служу Отечеству!»	25.01.2020	Новопашин С.П.
	Соревнования по ГО и ЧС городской спартакиады «Служу Отечеству!»	25.01.2020	Новопашин С.П.
	Краевой конкурс научных работ «Отечество»	25.01.2020	Меньших Л.Ю.
	Первенство Пермского края по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17,18-21 г.	25.01.2020	Мосунов Е.В.
	Открытый Кубок с/к "Энергия" по настольному теннису г.Чусовой	26.01.2020	Крылова Э.А.
	Чемпионат Пермского края по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике	02.02.2020	Гергель Л.В.
	Открытая Московская олимпиада школьников по геологии Москва, МГУ	09-10.02.2020	Меньших Л.Ю.
	Открытый фестиваль патриотической песни «Россия в сердце моём»	16.02.2020	Газизуллина Е.В.
	Кубок Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	16.02.2020	Зиятдинова Н.Р.
	Чемпионат Приволжского округа по спортивной аэробике и танцевальной гимнастике «Кубок Дружбы»	22-23.02.2020	Гергель Л.В.
	Чемпионат Пермского края по рукопашному бою, посвященный Дню Победы	07.03.2020	Мосунов Е.В.
	Всероссийская многопредметная олимпиада «Юные таланты», (заочный, очный тур) по предмету геология г.Пермь	13-15.03.2020	Меньших Л.Ю.
	Краевой турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек	17.03.2020	Мосунов Е.В.

	Первенство ПФО по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17,18-21г	20.03.2020	Мосунов Е.В.
	Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «ИграЛОСЬ -2020»	03.2020	Зиатдинова Н.Р.
	Сибирская открытая региональная олимпиада школьников по геологии, г.Новосибирск	март	Меньших Л.Ю.
	Очный тур открытой олимпиады школьников по геологии «Геосфера» в дистанционном режиме. г. С-Петербург	26.04.2020	Меньших Л.Ю.
	Всероссийский конкурс «Мы рисуем Мир»	апрель-май	Ганеева Н.И.
	Турнир ЧГК-ОНЛАЙН в рамках проекта «Счастье - это когда тебя понимают», «Своя игра»	май	Зиатдинова Н.Р.
	Малый майский «Кубок друзей». Межрегиональный фестиваль школьных команд знатоков, «Что? Где? Когда?»	27.05.2020	Зиатдинова Н.Р.
	Литературный клубок (2-4кл. и 5-7 кл.)	01-30.10.	
	Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет	23.10.2020	Мосунов Е.В.
	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» («Звуки музыки» и «Ритм»)	октябрь	Газизуллина Е.В. Камынина О.Н.
	Всероссийский интеллектуальный турнир "Активатор"	11.2020	Зиатдинова Н.Р.
	Участие в Фестивале национальных культур (муниципальный)	ноябрь	Камынина О.Н., Газизуллина Е.В.
	Фестиваль «Шире круг» (краевой)	ноябрь	Газизуллина Е.В.
	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	01.12.2020	Ганеева Н.И.
	Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Отечество» заоч., очный тур	декабрь	Меньших Л.Ю.
	Открытого первенства г. Кизела по спортивной аэробике, танцевальной гимнастике и гимнастической платформе.	05.12.2020	Гергель Л.В.
	Межмуниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "ВЕСНУШКИ"	12.12.2020	Газизуллина Е.В.
	Муниципальный конкурс «Экология. Творчество. Молодежь». Номинация «Изобразительное творчество»	22.12.2020	Ганеева Н.И.
	Муниципальный Этап Кубка Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО	12.2020	Зиатдинова Н.Р.
	Школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?» 1,2,3,4,5,6 туры	в течение года	Зиатдинова Н.Р.
	Молодежный Кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» 1,2,3,4 5 6, 7 туры	в течение года	Зиатдинова Н.Р.
	X Международный синхронный турнир «Южный ветер», дистанционный 1,2,3,4 туры	в течение года	Зиатдинова Н.Р.
	ОВСЧ (XVIII Открытый Всероссийский синхронный чемпионат) 1,2,3,4,5 туры	в течение года	Зиатдинова Н.Р.
	Интеллектуальный турнир Синхрон-lite «Лига старта». Эпизод XV, Эпизод XVI, Эпизод XVII, Эпизод XVIII, Эпизод XIX, Эпизод XX, Эпизод XXI	в течение года	Зиатдинова Н.Р.
	Всероссийский интеллектуальный турнир образовательный турнир «Сфера знаний», (8-11 кл), 1, 2,3,4 тур Умка», (5-7 кл.) 1, 2,3,4 тур	в течение года	Зиатдинова Н.Р.
	Школьная лига игры «Что? Где? Когда?» 1,2,3,4,5,6 туры	в течение года	Зиатдинова Н.Р.
2020-2021 уч. год			

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по организации летней занятости детей 2020 г. до снятия ограничительных мер

№ п/п	Форма проведения	Сроки проведения	Категория участников	Примерное число участников	Ответственные педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
И Ю Н Ъ					
1	День Защиты детей: акция видео-поздравлений «Дети - детям!»	1 июня	с 5 до 18 лет	50 чел.	Крылова Э.А.
2	Интеллектуальный онлайн турнир «Corgi Cup!»	1 июня	с 10 до 16 лет	30 чел.	Зиатдинова Н.Р.
3	Акция «Ура! Мороженное!»	1 июня	до 18 лет	100 чел.	Зиатдинова Н.Р.
4	Пушкинский день России: <ul style="list-style-type: none"> • Сказочная зарядка • Викторина «Пушкин от А до Я» • Слушаем «Сказку о царе Салтане» в исполнении педагогов Центра 	6 июня	до 18 лет	100 чел.	Гергель Л.В., Крылова Э.А., Алексеев А.В.
5	Всемирный день Петербургского кота: <ul style="list-style-type: none"> • акция «Коробочка добра» (сбор помощи для приюта) • составляем совместный фотоальбом «Мой котейка» 	8 июня	до 18 лет	100 чел.	Крылова Э.А. Алексеев А.В.
6	День России: <ul style="list-style-type: none"> • участие во Всероссийских акциях «Окна России» и «Гимн России» • онлайн-концерт «С днем России» 	12 июня	до 18 лет	100 чел.	Крылова Э.А. Камынина О.Н.
7	Всемирный день ветра: <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс «Пневморакета» • просмотр спектакля «О чем пропел ветер» с последующим обсуждением 	15 июня	до 18 лет	100 чел.	Новопашин С.П. Крылова Э.А.
8	Всемирный день защиты слонов в зоопарках: <ul style="list-style-type: none"> • зарядка • просмотр познавательных фильмов и мультфильмов о слонах • викторина «По улице слона водили» 	20 июня	до 18 лет	100 чел.	Воеводина Н.С. Алексеев А.В. Зиатдинова Н.Р.
9	День медицинского работника: <ul style="list-style-type: none"> • поздравления от детей и родителей • виртуальная экскурсия по мед. училищу • мастер-класс «Первая помощь» • викторина 	21 июня	до 18 лет	100 чел.	Зиатдинова Н.Р. Алексеев А.В. Кащева А.В.

№ п/п	Форма проведения	Сроки проведения	Категория участников	Примерное число участников	Ответственные педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
И Ю Л Ь					
1	Интеллектуальная онлайн-игра «Ура, лето!»	1 июля	до 18 лет	50	Зиатдинова Н.Р. Алексеев А.В.
2	День ГАИ (ГИБДД МВД РФ) Организация просмотра обучающих видео–роликов по ПДД для детей	3 июля	до 18 лет	50	Алексеев А.В.
3	День плетения венков <ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс «Плетение венков» • флеш-моб «Мой веночек самый лучший» 	6 июля	до 18 лет	100	Ганеева Н.И. Камынина О.Н.
4	День семьи, любви и верности. <ul style="list-style-type: none"> • флеш-моб «Семейный альбом» 	8 июля	до 18 лет	50	Алексеев А.В. Кашеева А.В.
5	Давид Земляничник <ul style="list-style-type: none"> • флеш-моб «Ягодная сказка» 	9 июля	до 18 лет	50	Гусева В.Р. Богачева О.В.
6	День рисования на асфальте <ul style="list-style-type: none"> • акция «Рисуем на асфальте» 	16 июля	до 18 лет	100	Газизуллина Е.В.
7	День рождения «Диснейленда» <ul style="list-style-type: none"> • онлайн конкурс рисунков «Мой любимый герой» • дисней-мания (смотрим любимые мультфильмы всей семьей) 	17 июля	до 18 лет	100	Ганеева Н.И. Богачева О.В.
8	Международный День торта <ul style="list-style-type: none"> • поделись рецептом • флеш-моб «Юный кондитер» 	20 июля	до 18 лет	50	Гергель Л.В. Газизуллина Е.В.
9	Мастер-класс "Боевой катамаран" от Сергея Павловича Новопашина в ДЕНЬ ВМФ!	26 июля	до 18 лет	50	Новопашин С.П.
10	День воспоминания любимых книжек <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека. Литературный обзор детской литературы • Литературные тесты для детей • Флешмоб «Прочти страничку из любимой книжки» • Аукцион «Лучшие книги для детей» 	31 июля	до 18 лет	100	Крылова Э.А.

№ п/п	Форма проведения	Сроки проведения	Категория участников	Примерное число участников	Ответственные педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»
АВГУСТ					
	Онлайн мастер-класс «Парашют» в честь Дня ВДВ	2 августа	До 18 лет	50	Новопашин С.П.
1	День рождения светофора <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб: создание поздравительных стихов по заданным рифмам • Обучающие видео-ролики по ПДД для детей, из истории светофора 	5 августа	До 18 лет	50	Камынина О.Н. Крылова Э.А.
2	День физкультурника <ul style="list-style-type: none"> • зарядка «В здоровом теле – здоровый дух!» • флешмоб рекламных роликов «Мой любимый вид спорта» 	8 августа	До 18 лет	50	Гергель Л.В. Газизуллина Е.В.
3	Мастер-класс «Самолетов много не бывает!»	16 августа	До 18 лет	50	Новопашин С.П. Алексеев А.В.
4	День рождения русской тельняшки <ul style="list-style-type: none"> • информационные видеоролики, мультфильмы, • тест для эрудитов «Что вы знаете о тельняшках?» • зарядка «Эх, тельняшка!», танец «Морячки», • флешмоб танцев в тельняшках «Я люблю Тик-ток» 	19 августа	До 18 лет	50	Зиатдинова Н.Р. Богачева О.В. Газизуллина Е.В.
5	День рождения Чебурашки <ul style="list-style-type: none"> • зарядка с Чебурашкой, • активность «Я диктор» на тему «Мой любимый герой «Союзмультфильма», • Вечерний просмотр мультфильмов 	20 августа	До 18 лет	50	Гергель Л.В. Крылова Э.А.
6	День государственного флага <ul style="list-style-type: none"> • поддержка Всероссийских акций, флешмобов и конкурсов 	22 августа	До 18 лет	50	Газизуллина Е.В.
7	День российского кино <ul style="list-style-type: none"> • зарядка-флешмоб «Фильм! Фильм! Фильм!» • викторина «Азбука нашего кино» • просмотр любимых российских фильмов всей семьей. 	27 августа	До 18 лет	50	Камынина О.Н. Крылова Э.А.

