

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Спектр»**

Принято: Педагогическим советом, протокол № 2 от 10 апреля 2025 г.	Утверждаю: Директор МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» /Э.А. Крылова
Согласовано: Пред. проф. комитета  /Н.И. Ганеева	

Программа воспитания летнего лагеря «Солнечный»

Возраст детей: 7-17 лет
Срок реализации: июнь 2025 г.



Составитель:

Ломакина С.Г.,
педагог-организатор

Название лагеря: «Солнечный»

Тип лагеря: лагерь досуга и отдыха

Кадры: педагоги дополнительного образования, методист, психолог, обслуживающий персонал.

Продолжительность смены: 18 дней.

Количество смен: одна.

Название проводящей организации: МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»

Адрес: Пермский край, г. Губаха, пр. Ленина, 31

Телефон: 4-71-81

Возраст участников: 6-17 лет

Количество детей в смене: 42

Сроки проведения: июнь.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это благоприятный период для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности детей. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. И прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основная идея программы ЛДП «Солнечный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается работа над коллективными и личными проектами, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками общей программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституцией Российской Федерации (12.12.1993, с изменениями 01.07.2020).
3. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
5. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
6. ФЗ от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изм. Вступили в силу 01.04.2025 г.)
7. ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ.
8. ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ.
9. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
10. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

11. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
12. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
13. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
14. Устав МБУ ДО Детско-юношеского центра «Спектр».
15. Положение о лагере дневного пребывания.
16. Правила внутреннего распорядка.
17. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
18. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
19. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
20. Приказы управления образования.
21. Должностные инструкции работников.
22. САНПины.
23. Правила регистрации детей при поступлении, выбытии.
24. Заявления родителей.
25. Акт приёма лагеря.
26. Акт испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования.
27. План воспитательной работы.
28. Методическая копилка.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Базовой основой содержания Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закреплённые в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы

1.1. Программа воспитательной работы в ЛДО «Солнечный» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДО «Солнечный» и реализуется посредством видов и форм воспитательной работы, объединённых в блоки

1.1.1 Блок «Мир: наука, культура, мораль». Содержание блока отражает комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов и государств в мировом сообществе. Формы работы: литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей».

1.1.2 Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее». Содержание блока основано на общероссийских ценностях и связано с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью. Формы работы: церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ. Государственные праздники и события, дни единых действий.

1.1.3 Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Формы работы: физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия, просветительские беседы, создание условий для физической и психологической безопасности ребёнка.

1.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование общероссийской культурной идентичности, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала,

совершенствование личных возможностей, время открытий и приключений, время познаний новых людей. А главное самого себя и своей идентичности.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

- разработать план и систему занятий вокалом, хореографией и досуговых мероприятий;
- содействовать в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья детей (свежий воздух, правильное питание, двигательная активность);
- формировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в коллективе;
- формировать гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой Родины;
- способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДО «Солнечный» являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря посредством совместной деятельности в разновозрастных отрядах, через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Методы театрализации (реализуется через костюмированные обряды, ритуалы);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Для сплочения коллектива применяются психологические услуги, в форме:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

2.2. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Находясь в лагере дневного пребывания, дети, не скованные периодом «оценка в дневнике», объединенные в новый, временный коллектив имеют возможность «начать всё сначала» и за короткий период смены в условиях динамичного общения и деятельности ярче проявить свои личностные качества.

Дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Физическое воспитание мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнечный» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Индивидуальные и коллективные формы воспитательной работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива и воспитывает духовно-нравственного гражданина Российской Федерации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления. Создание условий для приобретения детьми нового социального опыта, освоения новых социальных ролей, и способствование проявления инициативы, самостоятельности и самореализации.

Образовательная деятельность ЛДО «Солнечный» предполагает погружение в творческую среду дополнительного образования художественной направленности часть продуктивного времени в течение дня приходится именно на обучение, отработку и совершенствованию индивидуальных хореографических и вокальных навыков и дополняется мероприятиями на творческое развитие. командное взаимодействие и воспитание разносторонней личности.

2.3. Особенности организации воспитательной деятельности

2.3.1. Организационный период смены

Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим.

«Солнечный» - лагерь досуга и отдыха, продолжительностью 18 дней, реализует воспитательную программу лето 2025 года: одна лагерная смена по следующему **режиму дня**:

№ П/П	Время	Мероприятия
1	09.00-09.30	Приход дежурного педагога, индивидуальный прием детей
2	09.30-09.45	Сбор детей, зарядка
3	10.00-10.30	Завтрак
4	10.45-12:15	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, подвижные игры на улице, занятия в спортивном зале.
5	12.15-13.45	Занятия по хореографии и вокалу, постановка, отработка номеров, репетиции, выступления.
6	13.45-14.30	Обед
7	14.30-15:00	Досуговые мероприятия

8	15.00-15.30	Уход детей домой
9	15.30–16.00	Совещание педагогов, анализ дня.

2.3.2. Этапы реализации программы (реализация инвариантных модулей на общелагерном и отрядном уровнях):

Подготовительный (май):	– подбор кадров;
	– проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
	– подготовка методических материалов;
	– подготовка материально-технической базы;
Организационный (1-3 день смены):	– формирование отрядов, сплочение;
	– знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
	– оформление уголков отрядов;
	– церемония открытия лагеря;
	– проведение инструктажей, учебно-тренировочной эвакуации.
Основной (4-16 день) задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности. (реализуется по воспитательным модулям в рамках):	– Подъём/спуск Государственного флага Российской Федерации;
	– Деятельность объединений, обеспечивающая непрерывность дополнительного образования;
	– Утренние зарядки, спортивные мероприятия, активные игры;
	– Тематические дни (Зарница, Город мастеров, день спорта, отрядные дела и пр.);
	– Участие в днях единых действий ;
	– Тематические огоньки.
Заключительный 17-18 дни) задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания	– закрытие смены (последний день смены);
	– сбор отчетного материала;
	– анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

2.3.3. ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Модуль – «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа предполагает восстановление физического и психического здоровья детей в благоприятных природных и социокультурных условиях. Цель модуля — укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Модуль – «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Цель модуля — поддержка и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также передача свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В ЛДО «Солнечный» реализует модуль посредством включения в план воспитательной работы:

- просмотром отечественных кинофильмов, мультфильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участием в экскурсиях;
- постановки спектаклей;

и иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Включает в себя оказание психолого-педагогической помощи в организации отдыха детей и их оздоровления. Цель модуля — создание в лагере благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Базируется на принципах воспитательной деятельности ЛДО «Солнечный» (см. пункт 1, раздела 2).

Модуль «Детское самоуправление»

Направлен на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнёрстве детей и взрослых для организации совместной деятельности. Цель модуля — развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены. Реализуется через деятельность лидеров (вожатых), выбранных по инициативе и предложению членов отряда, которые представляют интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря. Выступают в роли помощников руководителям отрядов.

Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в лагере включает в себя деловые игры, квесты, экскурсии, мастер-классы, познавательные-развлекательные праздники профориентационного профиля.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы лагеря тематического Дня Первых – что позволит расширить представление о Движении Первых, стимулировать активное участие в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию.

2.3.4. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей и пр.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

программы профильных (специализированных, тематических) смен;

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития».

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках детского медиацентра – созданного из заинтересованных детей при поддержке взрослых, и осуществляющего информационно-техническую поддержку мероприятий лагеря, осуществляя фото/видеосъемку, и освещение деятельности лагеря в официальной группе МБУ ДО ДЮЦ «Спектр» в социальных сетях.

2.3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Общее оздоровление воспитанников укрепление их здоровья;
- разученные фрагменты новых концертных номеров, поставленные номера;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культурного поведения;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время досуговых и образовательных занятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- отношение ребенка к себе и окружающим, его эмоциональное состояние.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Успешной реализации программы воспитательной работы способствуют партнерские взаимодействия с образовательными организациями (МАОУ "СОШ №14" (Новый образовательный центр)), организациями культуры (ДК «Энергетик», Музей КУБа, МБУК «Центральная библиотека»), спорта (Ледовая арена «Губаха»), местное отделение партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

Совместно с организациями-партнерами разрабатываются и реализуются детьми и педагогами социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение. Партнерское взаимодействие предусматривает проведение, на базе организаций-партнеров отдельных занятий, мероприятий, экскурсий, тематических праздников, включенных в календарный план ЛДП «Солнечный».

Партнерское взаимодействие позволяет создать многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует развитию социальных навыков у детей.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает:

- информирование родителей до начала смены об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации и мессенджерах;
- оформление стендов с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- создание родительского чата организации отдыха детей и их оздоровления, с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

3.3. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря	– определяет функциональные обязанности персонала,
	– руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы,
	– следит за соблюдением распорядка дня, трудового законодательства,
	– обеспечивает безопасность здоровья и жизни воспитанников,
	– планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря,
	– отвечает за качество и эффективность воспитательного процесса.
Педагоги	– организуют воспитательную работу,
	– отвечают за жизнь и безопасность ее участников.
Обслуживающий персонал	– обязанности определяются начальником лагеря.
Весь персонал лагеря	– отвечают за соблюдение правил техники безопасности,
	– выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

3.4. Материально-технические условия предусматривают:

кабинет	применение	материально-техническое оснащение	ответственные
Аэробики	Проведение профильных занятий и досуг отряда.	Музыкальное оборудование (колонка, муз. центр), канцелярские принадлежности	Педагоги, технический персонал
Танцевальный	Проведение профильных занятий и досуг отряда.	Станок, музыкальное оборудование (колонка, муз. центр), скакалки, мячи, гимнастическая резина, коврики для спорта, канцелярские принадлежности	Педагоги, технический персонал
Музыки	Проведение профильных занятий, массовых мероприятий и досуг отряда	мультимедийное оборудование, микрофоны, канцелярские принадлежности,	Педагоги, технический персонал
Спортзал	Проведение массовых мероприятий, утренних зарядок. Церемоний спуска/подъема флага РФ	Музыкальное оборудование, мультимедийный экран, флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, спортивный инвентарь.	Начальник лагеря, педагоги, технический персонал
Спортивная площадка НОЦ №14, корпус 2	Занятия спортом и игры на свежем воздухе		Педагоги
Столовая НОЦ №14, корпус 2	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Раздевалка		Материальная база ДЮЦ	Начальник лагеря, педагоги, технический персонал

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен годом Защитника Отечества.

План воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнечный» «Наше мирное лето»

№ дня	дата, тема дня	Мероприятие
1.	2 июня Пусть будут счастливы дети!	– Знакомство с распорядком и режимом дня. Беседа «Правила в лагере». – Выбор актива, оформление отрядных уголков: название, девиз, эмблема (для представления на открытии). – Городское развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей. – <i>час музыки и танца</i>
2.	3 июня Здравствуй, Детство! Лагерь! Лето!	– Диагностика здоровья. – Торжественное открытие лагеря, с церемонией поднятия флага РФ. – <i>час музыки и танца</i>
3.	4 июня Мы-вместе!	– Проведение инструктажа по ТБ при проведении спортивных мероприятий и спортивных игр. – Игровая программа с включением элементов на сплочение. – Учебно-тренировочная эвакуация при пожаре из здания ДЮЦ «Спектр». – <i>час музыки и танца</i>
4.	5 июня День защиты окружающей среды.	– Трудовой десант «Цветы для героя» – Конкурс рисунков на асфальте «Берегите природу!». – «К цветку цветок сплетай венки». – <i>час музыки и танца</i>
5.	6 июня Язык родной, дружи со мной!	– Литературная игра «Приглашение в Сказкоград». – Пушкинский день в России «Сказочная страна Пушкина!» (чтение стихов и сказок, инсценировка сказок (моментальный театр) – Церемония спуска Государственного флага РФ, подведение итогов недели. – <i>час музыки и танца</i>
7, 8 июня выходные дни		
6.	9 июня Дружба – наша сила.	– Церемония поднятия флага РФ. – Беседа «Гигиена зрения. Влияние компьютера и телефона на здоровье ребенка» – Игры нашего двора на свежем воздухе – <i>час музыки и танца</i>
7.	10 июня Я -мультипликатор	- День рождения студии «Союзмультфильм» – создание мультфильмов (пластилиновые, рисованные, в программе Inshot) – демонстрация созданных мультфильмов, просмотр классических мультиков – <i>час музыки и танца</i>
8.	11 июня Я Гражданин России	– Город Мастеров или – работа малых мастерских (мастер классы) – Церемония спуска Государственного флага РФ, подведение итогов

	Мир моих увлечений.	недели.
	12-15 выходные дни 12 июня «День России» выходной праздничный день <i>Самостоятельное, семейное участие в городских праздничных мероприятиях патриотической направленности.</i>	
9.	16 июня День культурного разнообразия	– Церемония поднятия флага РФ. – Подготовка к концерту для совета ветеранов – игры на свежем воздухе, национальные игры – <i>час музыки и танца</i>
10.	17 июня Россия – в сердце моем.	– «Споемте друзья» концерт для совета ветеранов посвященный Дню памяти – <i>час музыки и танца</i>
11.	18 июня Знать историю	– Музейный час. Посещение музейной выставки крестьянского быта - «Загадки старины – времен переплетенье» – <i>час музыки и танца</i>
12.	19 июня Моя малая родина	– Музейный час. Пешеходная экскурсия «Прошагаем город вместе» – Мастер-класс профориентационной направленности. – <i>час музыки и танца</i>
13.	20 июня День Нептуна	– Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» – «Путешествие в царство Нептуна» – Танцевальный марафон «Танцы без перерыва»
	21, 22 июня выходные дни 22 июня День памяти и скорби. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Акция «Свеча памяти».	
14.	23 июня День памяти и скорби	– Час мужества. «Мы, дети, против войны на планете!» – Военно-спортивная игра «Зарничка» – Церемония спуска Государственного флага РФ, подведение итогов недели.
15.	24 июня Открытый микрофон	– Церемония поднятия флага РФ. – Конкурс стихотворений и песен на военную тематику. «Памяти героев посвящается...» – <i>час музыки и танца</i>
16.	25 июня Будь здоров!	– Весёлые старты «Физкульт-Ура!» – Фотоконкурс «Посмотри на моё лето!» – <i>час музыки и танца</i>
17.	26 июня День Первых	– Час кино, посещение социального кинозала. – игра «Если вы есть – будьте Первыми!» – <i>час музыки и танца</i>
18.	27 июня День закрытия	– Анализ антропометрических показателей. – Подведение итогов смены, награждение активистов лагеря. – Праздник закрытия лагерной смены «До новых встреч!» – Церемония спуска флага РФ.